

หลักสูตร 3

“กิจกรรมการอ่านสานสัมพันธ์การเรียนรู้”

ระยะเวลาอบรม/จัดกระบวนการเรียนรู้ : ½ วัน - 1 วัน

กลุ่มเป้าหมาย : ครูอนุบาล , ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก , แกนนำเยาวชน , แกนนำชุมชน , เจ้าหน้าที่สาธารณสุข , เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวนผู้เข้าร่วม : 30 - 60 คน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมครูและคุณดูแลเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้หนังสือนิทานเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมครูและคุณดูแลเด็กปฐมวัยสามารถใช้เทคนิคและกระบวนการใช้หนังสือนิทาน สื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ไปใช้ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือและกิจกรรมการอ่าน

มีกิจกรรมฝึกปฏิบัติต่าง ๆ โดยใช้สื่อที่สอดคล้องภูมิปัญญาท้องถิ่น :

- ออกแบบเสียง เพิ่มพลังการอ่าน
- ออกแบบกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ , เพิ่มกิจกรรมทางกาย
- ออกแบบ Finger Play
- ออกแบบกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น (สามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกลุ่มเป้าหมาย)
 - เรียนรู้นิเวศ - ภูมิวิถีวัฒนธรรมภาคใต้
 - เรียนรู้นิเวศ - ภูมิวิถีวัฒนธรรมภาคอีสาน
 - เรียนรู้นิเวศ - ภูมิวิถีวัฒนธรรมภาคกลาง
 - เรียนรู้นิเวศ - ภูมิวิถีวัฒนธรรมภาคเหนือ
- บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เสริมทักษะ สร้างกระบวนการเรียนรู้ “อ่านปลอดภัย”
 - อ่านปลอดภัยวัน : ชุติทานเตือนภัยบุหรี่ไฟฟ้า บุหรี่ไฟฟ้า : อีเล็งเค็งคั้ง พับปลอดภัย
 - อ่านเท่าทันสื่อ : ชุติทานพัฒนาทักษะเท่าทันสื่อ MIDL : หนูจัดติดใจ
 - อ่านปลอดภัย - แอลกอฮอล์ : พ่อข้างผู้หวังดี
 - อ่านสู้ภัยโควิด - 19 : อานีสกับกอล์ฟ สู้โควิด -19
 - อ่านปลอดภัยทางถนน : ขับรถปลอดภัยไปเที่ยวทะเล
- แบ่งกลุ่มฝึกทักษะ แนวทางการออกแบบ
- การเลือกใช้เพลงและกิจกรรมสร้างสรรค์

****เงื่อนไข : หน่วยงานที่สนใจเป็นผู้ดูแลค่าห้องประชุม อาหาร และสถานที่**

****งบประมาณต่อคน : 2,000 บาท (รวมค่าวิทยากร อุปกรณ์สื่อการเรียนรู้ หนังสือนิทานภาพ 9 เล่ม)**