

หลักสูตร 1

อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน”

ระยะเวลาอบรม/จัดกระบวนการเรียนรู้ : ½ วัน - 1 วัน

กลุ่มเป้าหมาย : ผู้ดูแลเด็ก, ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก, ครูโรงเรียนอนุบาล

จำนวนผู้เข้าร่วม : 30 - 60 คน

วัตถุประสงค์การเรียนรู้ :

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า ความสำคัญของหนังสือและการอ่าน ต่อการส่งเสริมพัฒนาการ และวิถีสุขภาวะเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยสามารถใช้เทคนิคและกระบวนการใช้หนังสือนิทาน สื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย

ข้อมูลการเรียนรู้

วัตถุประสงค์	เนื้อหาการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้(สำคัญ)
เพื่อให้ผู้เข้าอบรมครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า ความสำคัญของหนังสือและการอ่าน ต่อการส่งเสริมพัฒนาการ และวิถีสุขภาวะเด็กปฐมวัย	คุณค่าและความสำคัญของหนังสือและการอ่าน ต่อการส่งเสริมพัฒนาการ /วิถีสุขภาวะในเด็กปฐมวัย	1. “หน้าต่างแห่งโอกาส” และช่วงวัยของการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือและการอ่าน 2. ความสำคัญของการอ่านต่อพัฒนาการในเด็กปฐมวัย 3. แนวทางการสร้างเสริมเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัยด้วยหนังสือและกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 4. ตัวอย่างพื้นที่และแนวปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จในการส่งเสริมการอ่าน

วัตถุประสงค์	เนื้อหาการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้(สำคัญ)
<p>เพื่อให้ผู้เข้าอบรมครูและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยสามารถใช้เทคนิคและกระบวนการใช้หนังสือนิทาน สื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p>	<p>รูปแบบ เทคนิคการใช้หนังสือนิทาน สื่อ และกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหัตศจรรย์หนังสือภาพสำหรับเด็ก 2. นิทานหนึ่งเล่ม ร้อยวิธี เทคนิคและวิธีการเล่าและอ่าน 3. เล่นนิทาน ร้องนิทาน 4. เล่านิทาน อ่านหนังสือ 5. กิจกรรมหลังการอ่านหนังสือและเล่นนิทาน 6. แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการใช้หนังสือนิทานและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในเด็กปฐมวัย