
อ่าน อาน อ๊าน
Ready to Read
NANMEEBOOKS
ตัวจิ๋ว
เรื่อง: ระพีพรรณ พัฒนาเวช • เกื้อกมล นิยม
• กิติยา โสภณพนิช
ภาพ: กฤษณะ กาญจนาภา • วชิราวรรณ ทับเสือ
คู่มือการใช้หนังสือ: กิติยา โสภณพนิช

ตัวจิ๋ว

เรื่อง: ระพีพรรณ พัฒนาเวช • เกื้อกมล นิยม กิติยา โสภณพนิช
ภาพ: กฤษณะ กาญจนาภา • วชิราวรรณ ทับเสือ
คู่มือการใช้หนังสือ: กิติยา โสภณพนิช

สแกนเพื่อดาวน์โหลด
คู่มือการใช้หนังสือ
อ่าน อาน อ๊าน 1
ระดับที่ 4

แนวคิดหลัก: การผจญภัยในโลกที่ท้าทายและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
ฝึกอ่าน: ตัวสะกดแม่ เกย เกอว คำควบกล้ำ อักษรนำ

พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ดูภาพหน้าปกและอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน
ถาม: หนูคิดว่า “ตัวจิ๋ว” หมายถึงใคร
จะเกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้



ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ ไม่ต้องกังวล
เรื่องความหมาย ไม่ต้องอธิบายเสริม
เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กได้ทำความเข้าใจ
และตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด
ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้ ให้ผู้ใหญ่ช่วย
สะกดออกเสียงให้เด็กฟัง แล้วประสมคำ
ด้วยกัน เช่น ส-เอือ (เสือ) ดอ-อา-วอ (ดาว)

คำท้าทาย

หนังสือในระดับนี้ใช้คำศัพท์ที่หลากหลาย
มากขึ้น และมีรูปแบบประโยคที่ซ้ำ ๆ กัน
น้อยลง เด็กอาจจะรู้จักคำ แต่ยังอ่านเองไม่ได้
เช่น **กลางวัน ใหญ่ อาหาร ผลไม้ ครั้ง**
ผู้ใหญ่สามารถชวนเด็กสะกดคำและช่วย
อ่านออกเสียง

ข้อมูลอ้างอิง: บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521



พ่อกับแม่ออกไปทำสวน
เด็ก ๆ กินข้าวกลางวัน



“ดูไหจิ๋วสิ” มีนาร้อง



ทุกคนค่อย ๆ ตัวเล็กลง



โอ้โห ! ทุกอย่างดูใหญ่โตจัง
มะเขือลูกโตเท่าหน้ากะทิ



ถั่วฝักยาวโตเท่าขาต้า



เด็ก ๆ ช่วยกันแบกอาหารมากินด้วยกัน



ต้าบอก “ขอไข่ด้วย”
“ได้สิ” กะทิพูด



เด็ก ๆ ล้อมวงกินข้าว



มีนาบอก “ขอดื่มน้ำด้วย”
“ได้สิ” พาทีพูด



“ช่วยด้วย !”
“เสียงใครน่ะ” มีนาถาม



เด็ก ๆ ปีนลงจากโต๊ะอาหาร



ฟิ้ว กะปิวิ่งเร็วมาก



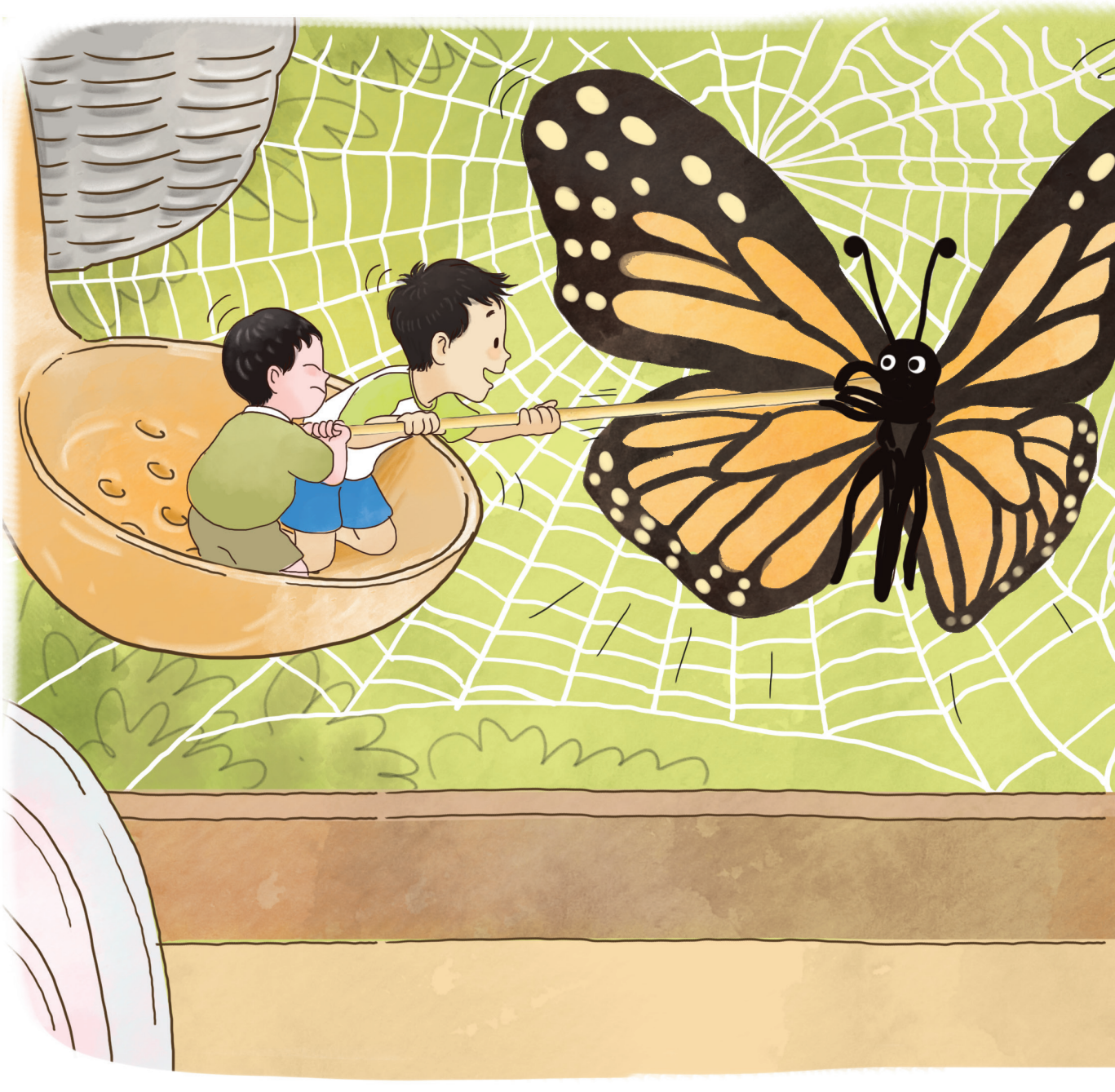
“กะปิคาบกล่องมาด้วย” กะทิบอก



เด็ก ๆ กระโดดลงจากหลังกะปิ



เด็ก ๆ ช่วยกันเปิดกล่อง



พาทียื่นไม้ให้ผีเสื้อจับ



มีนาตัดใยแมงมุม



“ขอบใจนะ” ผีเสื้อบอก



ผีเสื้อชวน “ไปเที่ยวกันไหม”
“ไปสิ” เด็กๆ ตอบ



ผีเสื้อพาเด็ก ๆ บินไปในสวน





ผีเสื้อเอาผลไม้และน้ำหวาน
มาเลี้ยงเด็ก ๆ



ไหจิ๋วสั่นอีกครั้ง
เด็ก ๆ ค่อย ๆ ตัวโตขึ้น โตขึ้น



“อ้าว ทำไมมาอยู่ที่นี่ได้”
แม่ถามเด็ก ๆ

พูดคุยหลังการอ่าน

ประเมินความเข้าใจ
เรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น



การคิดขั้นสูง

1. ทำไมในตอนจบ แม่ถึงถามเด็กๆว่า “ทำไมถึงมาอยู่ที่นี่ได้”
2. คิดว่าตัวละครเด็กๆจะเล่าเรื่องการผจญภัยครั้งนี้ให้คุณพ่อกับคุณแม่ฟังไหม เพราะอะไร

เชื่อมโยงกับตัวเอง
หนูชอบตอนไหนของเรื่องมากที่สุด เพราะอะไร

ฝึกอ่าน
เลือกตัวละครในเรื่อง แล้วฝึกอ่านออกเสียงบทพูดในหนังสือด้วยกัน

แนวคิดหลัก
ช่วยกันเล่าว่าเด็กๆเจอความท้าทายอะไรบ้างเมื่อตัวหดเล็กลง และพวกเขาทำอย่างไรเพื่อแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เจอ

กิจกรรมต่อยอด

ชวนเด็กๆ จินตนาการหากพวกเขาตัวหดเล็กลง เขาจะไปผจญภัยอะไรกันบ้าง แล้วให้วาดภาพแสดงความคิดสร้างสรรค์

หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชุด อ่าน อาน อ๊าน 1 Level 4: ตัวจิ๋ว

พิมพ์ครั้งที่ 1 กันยายน 2569

ราคา 65 บาท

© สงวนลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2569:
ผู้สร้างสรรค์: ระพีพรรณ พัฒนาเวช, เกื้อกมล นิยม และ กิติยา โสภณพนิช
เจ้าของลิขสิทธิ์: กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ
สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ (ฉบับเพิ่มเติม) พ.ศ. 2558

เพลตและพิมพ์ที่ อักษรสัมพันธ์ โทร. 0-2428-7500 ต่อ 213

ข้อมูลทางบรรณานุกรมของหอสมุดแห่งชาติ

ระพีพรรณ พัฒนาเวช.
ตัวจิ๋ว.-- กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์, 2569.
24 หน้า.-- (หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชุด อ่าน อาน อ๊าน 1 Level 4).
1. การอ่านขั้นปฐมวัย. I. เกื้อกมล นิยม และ กิติยา โสภณพนิช, ผู้แต่งร่วม.
II. กฤษณะ กาญจนาภา, ผู้วาดภาพประกอบ. III. วชิราวรรณ ทับเสือ,
ผู้วาดภาพประกอบร่วม. IV. ชื่อเรื่อง.
398.2
ISBN 978-616-04-7469-1

อ่าน อาน อ๊าน
ระดับที่ 4

ตัวจิ๋ว



แย่แล้ว เด็กๆ ตัวหดลงเหลือนิดเดียว!



หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชุด อ่าน อาน อ๊าน (ชุดที่ 1)
พัฒนาโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

จัดพิมพ์และจัดจำหน่ายโดย บริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด
เลขที่ 11 ซอยสุขุมวิท 31 (สวัสดี) ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110 โทร. 0-2670-9800, 0-2662-3000 โทรสาร 0-2662-0919
E-mail: contact@nanmeebooks.com www.nanmeebooks.com www.facebook.com/nanmeebooksfan Line: @nanmeebooks

ISBN 978-616-04-7469-1