



เปิดโลกความสุข เต็มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยความเบิกบาน

กับ

## 33 กิจกรรมเด่น และ 17 ยุทธศาสตร์อ่าน

โครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ปี 1



จัดโดย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)  
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)  
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สนศ.)  
แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)



เปิดโลกความสุข เต็มศักยภาพการเรียนรู้ด้วยความเบิกบาน

กับ

## 33 กิจกรรมเด่น และ 17 ยุทธศาสตร์อ่าน

โครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ปี 1



จัดโดย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)  
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สท.)  
สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สนศ.)  
แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

## สารบัญ

	หน้า
<b>อ่านสร้างสุข : นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาวะด้วยการอ่าน คำนิยม</b>	3
<b>ถอดบทเรียนโรงเรียนอ่านสร้างสุข สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร</b>	
● โรงเรียนวัดปากบ่อ กรุงเทพมหานคร	9
● โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน กรุงเทพมหานคร	12
● โรงเรียนวัดสี่สุก กรุงเทพมหานคร	16
<b>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</b>	
● โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล จังหวัดอุบลราชธานี	20
● โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) จังหวัดลำปาง	24
● โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ จังหวัดเชียงราย	28
<b>ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b>	
● ศูนย์ กศน. อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น	32
● ศูนย์ กศน. อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย	35
● ศูนย์ กศน. อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง	37
<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
● โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย	41
● โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 จังหวัดนครศรีธรรมราช	44
● โรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง จังหวัดฉะเชิงเทรา	48
● โรงเรียนนารีนุกูล 2 จังหวัดอุบลราชธานี	51
● โรงเรียนชุมแพพิทยาคม จังหวัดขอนแก่น	55
● โรงเรียนเมืองมายวิทยา จังหวัดลำปาง	58

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>ยุวทูตการอ่านองค์ประกอบของกิจกรรมอ่านสร้างสุข</b>	
<b>สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร</b>	
• เด็กหญิงอรวรรณา ทิพแสง	65
• เด็กหญิงสุภาพร สุขทวี	68
• เด็กหญิงอภิรดา ศิริปัญญา	71
<b>กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น</b>	
• เด็กหญิงนุชชา เสธา	73
• เด็กหญิงไข่มุก กันธิยะ	76
• เด็กหญิงสุนันท์ คำสือ	79
• นายวรนธิ ศรัทธาธรรมกุล	82
• นางสาวตะวันฉาย แซ่เล่า	85
<b>ศูนย์การศึกษาบนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย</b>	
• นางรัตนา สงคราม	87
• นางสาวนิภาพรรณ กำวิตา	89
• นางสาวอภิษฎา สายสมร	92
<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>	
• เด็กชายปรเมษ คงประพันธ์	94
• เด็กหญิงยุพาวดี ทองมี	98
• เด็กหญิงอพัชชา รัตนจันทร์	102
• นางสาววิภาวดี ศิริบุญรณ์	106
• นางสาวกุลธิดา คำพันธ์	110
• นางสาวสายฝน ทนนิ่งไชย	114
<b>ภาคผนวก</b>	
• รายชื่อคณะกรรมการโครงการฯ	119



# อ่านสร้างสุข :

นวัตกรรมส่งเสริมสุขภาวะด้วยการอ่าน



กรอบแนวคิดในการส่งเสริมการอ่าน



หนังสือและสื่ออ่านถือเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สร้างกลไกการเรียนรู้ให้เด็กและเยาวชนได้เป็น  
อย่างดี โดยเฉพาะการอ่านที่ก่อให้เกิด “ความสุข” นอกเหนือไปจากการอ่านแบบเรียนหรือการ  
มุ่งเน้นวิชาการ ซึ่งความสุขจากการอ่านจะเป็นตัวกระตุ้นและผลักดันให้เด็กและเยาวชนเกิดความ  
สนุก ความสนใจ การรักที่จะอ่าน อันนำไปสู่นิสัยรักการอ่านในที่สุด และเมื่อโรงเรียนสามารถสร้าง  
นิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียนทุกคนได้แล้วนั้น นั่นหมายความว่าเด็กและเยาวชนจะเกิดความใฝ่รู้  
มีจินตนาการ รู้จักการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา จนถึงการเกิดสุขภาวะที่ดีทั้งทางร่างกาย  
สติปัญญา และสังคมต่อไป

ต้องขอขอบคุณต่อ 4 องค์กรหลักด้านการศึกษากลับครั้ง รวมถึงต้องขอขอบคุณคณะครู  
และเยาวชนที่ได้ให้ความสำคัญและเข้าร่วมงานโครงการ “อ่านสร้างสุข” ในโรงเรียนและ  
สถานศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ของการดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน และใช้การอ่านเป็น  
พลังขับเคลื่อนสำคัญของสังคม ให้เด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ เป็นคน  
มีความสุข เป็นคนดี คนเก่งของสังคมในอนาคต โดยใช้เครื่องมือง่ายๆ แต่เป็นเครื่องมือสำคัญคือ  
หนังสือและการอ่าน

### **สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)**

\*\*\*\*\*

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่เข้าร่วมโครงการ  
ในรุ่นที่ 1 ทั้ง 10 โรงเรียน ได้แสดงให้เห็นถึงความตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะสร้างนิสัยรักการอ่านให้  
เกิดขึ้นในสังคมไทยทั้งกับนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน รวมไปถึงพ่อแม่ผู้ปกครอง น้องๆ  
ในโรงเรียนใกล้เคียง และคนในชุมชน โดยสร้างสรรค์กิจกรรมที่หลากหลายและน่าสนใจ  
การดำเนินการทั้งครูและนักเรียนยุวทูตการอ่านต้องเสียสละเวลาช่วงหลังเลิกเรียนบ้าง  
วันหยุดราชการบ้าง ความสำเร็จของโครงการอ่านสร้างสุขฯ ในครั้งนี้ จึงไม่ได้อยู่ที่รางวัล  
ที่โรงเรียนและเด็กๆ ได้รับ แต่ความสำเร็จที่ชาว สพฐ. ได้รับคือ การได้มีเครือข่ายในสังกัดอื่น ๆ ที่  
เป็นเพื่อนร่วมทาง หลายโรงเรียนทำกิจกรรมร่วมกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนบ้าง  
ปราชญ์ชาวบ้านบ้าง จากยุวทูตเพียง 2 คน ได้ถูกถ่ายทอดไปยังนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียน  
เพื่อเป็นผู้นำกิจกรรม เป็นการสร้างประสบการณ์ที่มีนักเรียนเป็นศูนย์กลาง เด็กๆ ได้ทดลองทำ  
กิจกรรมด้วยตนเอง แล้วกลับมาระดมความคิดว่าใครจะสุขภาพอย่างไร เพื่อร่วมกันปรับกิจกรรม  
ให้น่าสนใจ โดยมีคณะครูคอยให้คำปรึกษาแนะนำ และหวังว่าโรงเรียนจะมีการพัฒนาต่อไป  
เพื่อให้ทุกคนรักการอ่าน ใช้การอ่านเพื่อสร้างสุขให้กับตนเองและผู้อื่น

### **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)**

เป็นที่ทราบกันว่า การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) มีนโยบาย การศึกษาตามอัธยาศัยและนโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนในการพัฒนาคนไทย ให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ โดยปลูกฝังสร้างเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการอ่าน ซึ่งการ ดำเนินงานส่งเสริมการอ่านของ ศูนย์ กศน. แต่ละพื้นที่มีบริบทพื้นที่ที่แตกต่างกัน แต่ไม่ทำให้การ ส่งเสริมการอ่านถดถอยตามไปด้วย กลับยิ่งทำให้แต่ละพื้นที่ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้เกิด เป็นรูปธรรมและอยู่ในวิถีชีวิตที่กลมกลืนของชุมชน

ขอขอบคุณศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ( กศน.) ทุกๆ พื้นที่ ที่ก่อ คุนประโยชน์ พัฒนาการศึกษาด้านการอ่าน การเข้าถึง ผ่านความพยายามเพื่อให้การอ่านสัมฤทธิ์ ผลและเกิดความยั่งยืน

### **ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)**

\*\*\*\*\*

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่าการอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่มีความสำคัญต่อการ เรียนรู้ สถานศึกษาจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ด้วยความสำคัญและคุณประโยชน์ของการอ่านองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นว่าการส่งเสริม การอ่านให้มีประสิทธิภาพต้องอาศัยปัจจัยสำคัญต่างๆ ประกอบด้วย 1) ผู้บริหารสถานศึกษา 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ยุวทูตการอ่านนักเรียน และ 4) ชุมชนท้องถิ่น

ยินดีกับสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่ 1) โรงเรียนเทศบาล บรูพาอุบล จังหวัดอุบลราชธานี 3) โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) จังหวัดลำปาง และ 3) โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ จังหวัดเชียงราย ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ และมีผล การบริหารจัดการโครงการอ่านสร้างสุขดีเด่นตามลำดับ

อย่างไรก็ตาม เชื่อมั่นว่าสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งคงจะได้ ให้ความสำคัญกับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และร่วมกันมุ่งมั่นพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษาต่อไป

### **กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)**

โรงเรียนมีบทบาทสำคัญในการสร้างนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารจัดการ และกระบวนการในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จะทำให้ นักเรียนสนใจอ่าน มีความสุขกับการอ่าน และมีศักยภาพด้านการอ่าน ทั้งนี้อยู่ที่การเอาใจใส่ ส่งเสริมการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยสามารถเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเพื่อมุ่งสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้

ขอชื่นชมอย่างจริงใจในความตั้งใจของทุกโรงเรียนที่ดำเนินงานส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับนักเรียน โดยเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา และขอแสดงความยินดีกับโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ขอให้ประสบความสำเร็จไปเผยแพร่ให้โรงเรียนในเครือข่าย หรือโรงเรียนที่สนใจนำไปเป็นแนวทางพัฒนาศักยภาพการอ่านของนักเรียนต่อไป

**สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (สนศ.)**

\*\*\*\*\*





# ถอดบทเรียน โรงเรียนอ่านสร้างสุข



องค์ประกอบของวัฒนธรรมการอ่านที่เข้มแข็งในโรงเรียน



## โรงเรียนวัดปากบ่อ สำนักงานเขตสวนหลวง กรุงเทพมหานคร

การอ่าน เป็นทักษะกระบวนการที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งของการเรียนรู้ ซึ่งนำไปสู่สังคมแห่งความรู้ที่ทำให้คนในสังคมมีความรู้คิด รู้ผิดชอบชั่วดี และมีจินตนาการ ส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไปในอนาคต

“เราจะสร้างนิสัยการอ่านกันอย่างไร” การที่จะส่งเสริมความรักในการอ่านนั้นคงจะหนีไม่พ้นสถาบันหลักทางสังคมของเรา โดยเฉพาะครอบครัวกับโรงเรียนต้องประสานในการที่จะร่วมกันพัฒนาเป็นต้นแบบที่จะสร้างนิสัยรักการอ่าน ที่จะเป็แรงบันดาลใจให้กับเด็กๆ นักเรียน โรงเรียนวัดปากบ่อได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่านของนักเรียน ในเบื้องต้นจึงได้ทำการสำรวจนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง โดยครูประจำชั้นเป็นผู้สำรวจเอง มีนักเรียนที่อ่านไม่ออก อ่านไม่คล่องคิดเป็นร้อยละ 13.42 จากนั้นฝ่ายบริหาร รวมถึงหัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมระดมความคิดปรึกษาหารือถึงแนวทางแก้ปัญหาการอ่านของนักเรียน และได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการทดสอบการอ่าน โดยทางโรงเรียนได้ทำหนังสือเชิญผู้ปกครองมาร่วมรับฟังการอ่านของนักเรียนไปพร้อมกับคณะกรรมการ เพื่อรับทราบถึงพัฒนาการด้านการอ่านของบุตรหลานในปกครอง จากการทดสอบการอ่านของนักเรียนพบว่าผู้ปกครองที่มานั่งฟังด้วยก็อ่านหนังสือไม่ออกเช่นกัน ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่นักเรียนอ่านไม่ออก อ่านไม่คล่อง ณ จุดนั้น จึงเป็นจุดเริ่มต้นที่มาของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนขึ้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการให้แก่นักเรียน

### กิจกรรมเด่น

กิจกรรมที่โรงเรียนได้นำเข้าสู่โครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียน เริ่มต้นจากกิจกรรมมุมนักอ่านในชั้นเรียน กระตุ้นให้ทุกชั้นเรียนมีมุมหนังสือในห้องเรียน โดยให้บรรณารักษ์ของโรงเรียนจัดหาหนังสือจากห้องสมุดเพื่อนำไปจัดมุมนักอ่านในชั้นเรียน ให้นักเรียนและครูช่วยกันจัดบรรยากาศมูมนั่งอ่าน สำหรับนักเรียนที่ว่างจากกิจกรรมการเรียนการสอนแล้วมานั่งอ่านหนังสือที่ตนเองชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ แล้วยังก่อให้เกิดความรู้ความเพลิดเพลินกับหนังสือที่อ่านอีกด้วย

## 1. มุมรักการอ่านในชั้นเรียน

ให้ทุกห้องเรียนจัดบรรยากาศมุมรักการอ่านในห้องเรียนประสานครูบรรณารักษ์ขอกระดาษหนังสือ เลือกรับหนังสือหลากหลายประเภทให้นักเรียนได้เลือกอ่าน พร้อมทั้งจัดสื่อและอุปกรณ์ตามความต้องการและความสนใจ และทำบันทึกการอ่านให้ทุกคนที่รับบริการได้จดบันทึก นอกจากนี้จัดมุมหนังสือที่ห้องเรียนแล้ว ยังได้กระตุ้นให้ผู้ปกครองและนักเรียนไปจัดมุมหนังสือที่บ้านของตนเองด้วย มีการประกวดภาพถ่ายมุมหนังสือที่บ้าน

จากการดำเนินการปรากฏว่า ผู้ปกครองมีความกระตือรือร้นและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี **ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :**

นักเรียนให้การตอบรับเป็นอย่างดี จากการสัมภาษณ์นักเรียนชั้นประถมศึกษาหลายๆ คนพบว่า มุมรักการอ่านในชั้นเรียน ทำให้เด็กรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้ความรู้ แถมยังได้รับความสะดวกสบายมากขึ้น จากเดิมที่ต้องเข้าไปรับบริการในห้องสมุดโรงเรียน ครูบรรณารักษ์สำรวจพบว่า มีสถิติการยืมหนังสือเพิ่มขึ้นทุกปี ผู้ปกครองให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

## 2. ครอบครัวยุทธการอ่าน

หนึ่งในกิจกรรมครอบครัวที่ส่งเสริมการอ่านไปสู่ชุมชน โดยเริ่มที่บ้านหนังสืออัลกรุบรอนนักเรียนในครอบครัวที่ร่วมกิจกรรมจะได้รับแจกใบคำถามแบ่งเป็นช่วงชั้น ตามระดับความยากง่าย จำนวน 20 ข้อ เพื่อแข่งขันตอบคำถาม โดยให้นักเรียนนำกลับไปช่วยกันหาคำตอบกับครอบครัว และนำส่งคืนครูประจำชั้นเพื่อตรวจคำตอบ ตัดสินผลการแข่งขัน ประกาศผล และมอบรางวัล

**ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :**

ได้รับการต้อนรับและความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างมาก ผู้ปกครองและเด็กๆ ร่วมทำกิจกรรมอย่างสนุกสนานด้วยหน้าตาที่ยิ้มแย้มแจ่มใส

### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน มีความกระตือรือร้น และตั้งใจในการปฏิบัติกิจกรรม
- มีการจัดโครงการส่งเสริมการอ่านที่ต่อเนื่อง
- โรงเรียนมีพื้นฐานด้านการส่งเสริมการอ่าน จากรางวัลโรงเรียนรักการอ่านดีเด่น ปีการศึกษา 2553 รางวัลโรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยม รางวัลชมเชยพร้อมโล่รางวัลชุมชนเข้มแข็ง ประจำปีการศึกษา 2554
- ผู้นำท้องถิ่น อาทิ สภากรุงเทพมหานคร ผู้นำชุมชน ให้ความสนใจและสนับสนุน



ติดต่อ : โรงเรียนวัดปากบ่อ

ที่อยู่ : เลขที่ 292 ซอยอ่อนนุช 35 ถนนสุขุมวิท 77 แขวง/เขตสวนหลวง กทม. 10250

โทรศัพท์ : 02-3212684

โทรสาร : 02-3212684

E-mail : watpakborse@hotmail.com

## โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดิน สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร

โรงเรียนสุเหร่าทรายกองดินตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านได้ร่วมมือกับสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานครดำเนินโครงการรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง และในปี 2555 นี้ ต้องการที่จะพัฒนานักเรียนให้อ่านอย่างมีความสุข สนุก เพลิดเพลิน จึงได้เข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขและได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลายเพื่อให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจทั้งในรูปแบบโครงการรักการอ่าน/อ่านสร้างสุข โครงการพัฒนาห้องสมุด โครงการส่งเสริมการอ่านจาก 8 กลุ่มสาระ นอกจากนี้ยังได้นำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเข้าร่วมโครงการระบบมาตรฐาน (QAD) ด้านยาเสพติดของสภาการศึกษาไทยและโครงการปลูกจิตสำนึกจิตอาสาของสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์(สพม.) โดยนำกิจกรรมนิทานในสวน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมภาพสหายชวนอ่าน กิจกรรมเวทีคนเก่งออกสู่ชุมชนต่างๆ สร้างความประทับใจให้ชาวชุมชนเป็นอย่างดี

จากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายตั้งแต่ท่านศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรและชาวชุมชนที่ให้การสนับสนุนให้กำลังใจ ให้คำแนะนำการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การจัดบรรยากาศห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่าน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลที่ 2 ในการประกวดโรงเรียนและยุวทูตโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ประเภทสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

### กิจกรรมเด่น

#### 1. ห้องสมุดเคลื่อนที่

ยุวทูตนำหนังสือใส่ตะกร้าและนำเสื่อไปวางตามจุดต่างๆ ในโรงเรียน ในช่วงเช้ามืดก่อนเข้าแถวทำกิจกรรม เช่น สวนการเรียนรู้ โรงยิมอเนกประสงค์ ผู้ปกครองที่มาส่งบุตรหลานสามารถนั่งอ่านกับบุตรหลานได้ ไม่บังคับให้อ่าน ใครจะอ่านหนังสืออะไรก็ได้ ตามความสนใจและความถนัด

กิจกรรมนี้ขยายไปสู่ชุมชนใกล้เคียง เช่น ชุมชนกมลอุทิศ ชุมชนใช้ะมันร่วมพัฒนา ชุมชนอิศรารัตนอุทิศและชุมชนเกาะใหญ่พัฒนา

#### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

เป็นการสร้างความรักความอบอุ่นในครอบครัว มีความสุข ความเพลิดเพลิน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



## 2. กิจกรรมนิทานในสวน

ผู้เล่าเรื่องจะไปเล่าในสวนการเรียนรู้ที่มีบรรยากาศร่มรื่น และขยายไปเล่าในชุมชนร่วมกับกิจกรรมปลูกจิตสำนึกจิตอาสาและกิจกรรมอื่นๆ ได้รับความสนใจจากเด็กๆ และชาวชุมชนเป็นอย่างมาก

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง และมีความกล้าแสดงออกต่อสาธารณชนมากขึ้น



## 3. กิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน

ประชาสัมพันธ์รับสมัครครอบครัวรักการอ่าน โดยจัดมุมรักการอ่านที่บ้านอ่านหนังสือกันทั้งครอบครัว เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนได้เป็นอย่างดี มีการติดตามประเมินผลโดยการเยี่ยมบ้าน ในเดือนกุมภาพันธ์จะมีงานประจำปีของโรงเรียน จึงถือโอกาสนี้มอบรางวัล เกียรติบัตรและเงินรางวัล ให้กับครอบครัวที่ร่วมกิจกรรม ได้รับความชื่นชมจากผู้มาร่วมงานเป็นอย่างดี

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

นักเรียนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของการอ่านรวมทั้งมีนิสัยรักการอ่าน เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน รวมทั้งสร้างความอบอุ่นในครอบครัว



## 4. กิจกรรมภาพสวยชวนอ่าน

ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่มีความสามารถด้านการวาดภาพไปฝึกฝนกับครูศิลปะช่วงพักกลางวันและประสานครูภาษาไทยให้นักเรียนแต่งเรื่องจากภาพ ซึ่งได้รับความสนใจ นักเรียนชอบดูภาพสวยๆ และได้ฝึกอ่านเรื่องจากภาพด้วย กิจกรรมนี้ได้ขยายไปสู่ชุมชนโดยร่วมไปกับกิจกรรมเวทีคนเก่ง

## ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

ผลงานภาพสวยชวนอ่าน ที่นำไปติดตามแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เช่น สวนการเรียนรู้ ตามระเบียงอาคาร ห้องสมุด เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น และสามารถนำมาเป็นสื่อส่งเสริมการเรียนการสอนแบบบูรณาการได้



## ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- ผู้บริหารสนับสนุน ติดตามนิเทศสร้างขวัญกำลังใจ จัดหางบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ ทรัพยากรสารสนเทศต่างๆ ให้อย่างเพียงพอ สนับสนุนการดำเนินงานของบรรณารักษ์
- ครูประธานสายชั้นทุกสายชั้น ครูบรรณารักษ์ ครูพิเศษ ร่วมกันเป็นบรรณารักษ์ประจำมุมรักการอ่านในโรงเรียน ครูทุกคนทั้งโรงเรียนร่วมทดสอบทักษะการอ่านของนักเรียน
- นักเรียนตอบรับเป็นยวทูตผู้นำในโครงการอ่านสร้างสุขเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ส่งเสริมการอ่าน
- ชุมชนร่วมพัฒนาเข้ามามีส่วนร่วมตรวจสอบการอ่านหนังสือของนักเรียนในกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมพี่สอนน้อง ร่วมบริจาควัสดุอุปกรณ์สิ่งของ เพื่อใช้ในการจัดบรรยากาศห้องสมุดเป็นสื่อกลางให้สถานที่ที่ปลอดภัยตามสายในกิจกรรมนำความรู้สู่ชุมชนให้กำลังใจและช่วยเหลือคณะครูในการจัดแหล่งเรียนรู้ในชุมชน





ติดต่อ : โรงเรียนสุเหร่าทวายกองดิน

ที่อยู่ : 241 ถนนราษฎร์อุทิศ แขวงแสนแสบ เขตมีนบุรี กรุงเทพฯ

โทรศัพท์ : 02-5438669

Website : <http://www.saikongdin.net>

## โรงเรียนวัดสี่สุก สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านการใ้รู้ในโรงเรียนและสถานศึกษา มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตของมนุษยชาติในยุคปัจจุบันโดยช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม การพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ผักผ่อนให้เกิดเป็นนิสัยเป็นหน้าที่ของคณะครู อาจารย์ที่จะต้องช่วยกันส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน รู้จักค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพิ่มเติม มีนิสัยรักการอ่าน มีความสุขจากการอ่านและรักการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ดังนั้นจึงต้องสร้างทัศนคติที่ถูกต้องในเรื่องการอ่านและการใช้ประโยชน์จากการอ่าน การทำให้นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านต้องได้รับการฝึกฝนและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนวัดสี่สุกได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา

การดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา มี 9 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมอ่านด้วยกันปันความสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กิจกรรมโจทย์ปัญหาคำกลอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กิจกรรมเกร็ดวิทย์หรรษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. กิจกรรมนิทานของฉัน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. กิจกรรมภาพจากเพลง กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
6. กิจกรรมอ่านดีชีวีมีสุข กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
7. กิจกรรมหนอนน้อยท่องโลก กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. กิจกรรม Picture Dictionary กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
9. กิจกรรมนิทานสุขใจสร้างนิสัยการอ่าน สายชั้นอนุบาล

จากการดำเนินโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ผลปรากฏว่า นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้ง 9 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 นักเรียนสามารถอ่านอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้จากการอ่านนำไปสร้างผลงานได้อย่างมีคุณภาพ

### กิจกรรมเด่น

#### 1. อ่านด้วยกันปันความสุข

ได้จัดทำหนังสือขอรับบริจาคหนังสือจากผู้ปกครองทุกระดับสายชั้น นำหนังสือที่ได้รับบริจาคทุกห้องเรียนมาลงทะเบียนหนังสือและจัดมุมหนังสือที่ได้รับบริจาคในห้องเรียนให้สวยงาม เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้อ่าน คุณครูประจำชั้นทุกห้องเรียนจะให้นักเรียนเลือกอ่านหนังสือที่

ได้รับบริจาคและบันทึกการยืมหนังสือลงในแบบบันทึกการอ่านหนังสือประจำห้องเรียนนั้นๆ ในทุกเดือน มีการสำรวจผู้ที่อ่านหนังสือมากที่สุดในแต่ละห้องและสำรวจชื่อหนังสือที่มีผู้อ่านมากที่สุด ผู้ที่เป็นเจ้าของหนังสือเล่มที่บริจาคมา และนักเรียนที่มีการลงบันทึกการยืมอ่านมากที่สุดจะได้รับรางวัล

#### **ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :**

ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองทุกระดับสายชั้น นักเรียนให้ความสนใจกับกิจกรรมและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



### **2. นิทานสุขใจสร้างนิสัยการอ่านสายชั้นอนุบาล**

จัดทำมุมรักการอ่านในห้องเรียน โดยจัดหานิทานที่เหมาะสมกับวัย จัดหานิทานโดยขอบริจาคจากผู้ปกครอง จัดทำสมุดบันทึกการอ่านให้เด็กยืมหนังสือนิทานไปอ่านที่บ้านร่วมกับผู้ปกครอง เด็กและผู้ปกครองวาดรูปหรือเขียนความประทับใจในสมุดบันทึกการอ่าน ครูเล่านิทานให้เด็กฟังโดยให้เด็กวาดรูปจากเนื้อเรื่องในนิทานเด็กนำเสนอผลงานของตนเอง

ผลการดำเนินงานพบว่า เด็กมีความพร้อมและพัฒนาทักษะการอ่าน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคนเลี้ยงเด็กตระหนักถึงความสำคัญต่อการอ่าน และให้การสนับสนุนเพื่อสร้างทักษะการอ่านจนสามารถสร้างนิสัยรักการอ่านให้เกิดขึ้นกับนักเรียน และนักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบการทำงานที่ตนเองได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี

#### **ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :**

เด็กมีความพร้อมและพัฒนาทักษะการอ่าน ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่านหนังสือ และได้ฝึกความรับผิดชอบในการทำงานที่ตนเองได้รับมอบหมาย

### **3. บริการหนังสือสำหรับชุมชน**

เป็นกิจกรรมที่นอกเหนือกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียน แต่เป็นกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่ขยับเข้าสู่ชุมชน มีการดำเนินการจัดหาสถานที่และจัดหาหนังสือให้ประชาชนในชุมชนตามสถานที่ต่างๆ

1. ภายในโรงเรียน จัดมุมอ่านหนังสือ ตามอาคารเรียน บริเวณที่นั่งต่างๆ ให้ผู้ปกครอง มีโอกาสได้อ่านหนังสือขณะมาติดต่อราชการ หรือขณะนั่งรอรับ - ส่งนักเรียน
2. บริการหนังสือที่วัดสี่สุท โดยนำหนังสือใส่ชั้น/ตะกร้า นำไปวางไว้บริเวณซุ้ม/ศาลา นั่งพักภายในวัด ซึ่งทางโรงเรียนจะจัดเปลี่ยนหนังสือให้ทุกๆ สัปดาห์
3. บริการหนังสือที่ศูนย์สาธารณสุขที่ 29 ในชุมชนใกล้โรงเรียน โดยตั้งวางชั้นหนังสือ ไว้ในศูนย์ฯ เพื่อให้ชาวบ้านที่มาพบแพทย์ หรือมาติดต่อราชการมีโอกาสอ่าน หนังสือขณะนั่งรอ และโรงเรียนจะจัดเปลี่ยนหนังสือให้ทุกๆ สัปดาห์เช่นกัน
4. เรือนรักการอ่านสำหรับบริการ ส่งเสริมการอ่านให้กับชุมชน และนักศึกษา กศน.

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน และคนในชุมชนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น



### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- ผู้บริหาร คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่เห็นความสำคัญของการปลูกฝังทักษะการอ่าน ให้กับนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเป็นอย่างดี
- การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่านมีความกระตือรือร้นในการส่งเสริมการอ่าน ดูผลได้จากจำนวน นักเรียนที่เข้าร่วมเป็นสมาชิกจากทุกห้อง ทุกสายชั้น

การดำเนินโครงการอ่านสร้างสุข			
ผลการทดสอบระดับภาคต้นปีเรียน (O-NET) ปีการศึกษา 2553-2554			
กลุ่มสาระการเรียนรู้	2553	2554	เพิ่มขึ้น
ภาษาไทย	34.832	55.91	21.078
คณิตศาสตร์	35.196	53.49	19.292
วิทยาศาสตร์	48.765	46.19	-2.575
สังคมฯ	54.357	62.81	8.453
การงานอาชีพ	59.222	63.04	4.166
สุขภาพและพลศึกษา	60.719	69.20	8.481
ศิลปะ	45.659	53.93	8.271
ภาษาต่างประเทศ	14.994	33.00	18.006

โรงเรียนวัดสี่สุท สำนักเขตคลองเตว กรุงเทพมหานคร



ผลงานที่ประสบความสำเร็จที่เฝ้าระวังกับความสำเร็จ



ชิ้นงานงานของนักเรียนที่ส่งเสริมการอ่าน

ชิ้นงานงานของนักเรียนที่ส่งเสริมการอ่าน



นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน

ติดต่อ : โรงเรียนวัดสี่สุก

ที่อยู่ : 15 ซอย 28 ถนนพระราม2 แขวงบางมด เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์ : 02-4685157

E-mail : watseesuk@hotmail.com

Website : <http://www.watseesuk.com>

## โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล สังกัดเทศบาลนครอุบล จังหวัดอุบลราชธานี

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. 2542 หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยมีกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่น

โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืนด้วยการอ่าน จึงได้จัดให้ห้องสมุดซึ่งเป็นแหล่งวิทยาการต่างๆ ที่ทุกคน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน หรือชุมชนเข้ามาศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้จัดโครงการ กิจกรรมต่างๆ อย่างหลากหลาย เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนและชุมชนได้พัฒนาการอ่านของตนเองอยู่เสมอ เช่น กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา กิจกรรมยอตนักอ่าน กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมครกความรู้ กิจกรรมแข่งขันสืบค้นข้อมูลจาก Internet กิจกรรมประกวดคำขวัญ กิจกรรมแข่งขันเปิดพจนานุกรมไทย กิจกรรมแข่งขันวาดภาพ กิจกรรมแข่งขันเปิด Dictionary กิจกรรมสานสัมพันธ์แบ่งปันการอ่าน กิจกรรมแข่งขันต่อสำนวนสุภาษิตไทย กิจกรรมคำศัพท์ทรรษา กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ ทุกกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่กล่าวมานั้นล้วนแต่เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

### กิจกรรมเด่น

#### 1. กิจกรรมทูตการอ่าน

เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษาของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย โรงเรียนได้รับสมัครนักเรียนที่สนใจจากชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 3 จำนวน 70 คน โดยมีนักเรียนแกนนำ 2 คน เป็นผู้ขับเคลื่อนกิจกรรม และมีครูบรรณารักษ์เป็นที่ปรึกษา ในการบริการแก่นักเรียนนั้น ถ้าเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ยังอ่านหนังสือไม่ออกหรือไม่คล่อง ทูตการอ่านจะอ่านให้ห้องฟังหรือพาอ่าน นอกจากนั้นยังมีหน้าที่นำหนังสือที่น่าสนใจไปสับเปลี่ยนในมุมการอ่านที่ห้องเรียนหรือสายชั้นของตนอยู่เสมอ เพื่อเป็นการบริการเพื่อนนักเรียนและครูในเชิงรุก จนกระทั่งทุกคนได้รับโอกาสในการอ่านทุกที่ ไม่ว่าจะเป็นที่ห้องสมุด ใต้ต้นไม้ ใต้อาคารเรียน มุมพักผ่อนต่างๆ รวมถึงในห้องเรียนของตนเองส่วนการให้บริการแก่ชุมชนนั้น นักเรียนทูตการอ่านได้แบ่งกลุ่มเพื่อรับผิดชอบ นำหนังสือไปให้คนในชุมชนของตนได้ใช้บริการอย่างทั่วถึงในวันหยุดสุดสัปดาห์และวันหยุดนักขัตฤกษ์

## ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

กิจกรรมนี้ประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ได้รับความพึงพอใจจากนักเรียน ครู และชุมชน เพราะทุกคนได้รับความสุขจากการอ่าน สมกับชื่อโครงการที่ว่า “อ่านสร้างสุข” มากไปกว่านั้นคือ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถอ่านออกเขียนได้ ที่สำคัญที่สุดคือ ดังปรากฏผลให้เห็นเป็นรูปธรรมคือ การที่นักเรียนแกนนำทูตการอ่านของเราได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 1 ประเภททูตการอ่าน ตามโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างนักเรียน ครู และชุมชน



## 2. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก

เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สร้างความรู้ความสามัคคี และฝึกทักษะการอ่านการเขียนให้กับนักเรียนได้เป็นอย่างดี ด้วยเหตุที่นักเรียนต้องช่วยกันเลือกหนังสืออ่านที่ตัวเองและเพื่อนในกลุ่มชอบร่วมกันมากที่สุดมาเรียบเรียงและแต่งเป็นหนังสือประกอบภาพขึ้นมาใหม่ แล้วนำไปเผยแพร่ในห้องเรียน ห้องสมุดโรงเรียน หรือแม้แต่ในชุมชน หนังสือเล่มเล็กที่นักเรียนร่วมกันสร้างสรรค์ขึ้นนี้สามารถดึงดูดความสนใจจากผู้อ่านทุกระดับได้ดี เนื่องจากเป็นหนังสือที่ไม่มีวางจำหน่ายในท้องตลาด มีเพียงเรื่องละหนึ่งเล่มเท่านั้น หนังสือเล่มเล็กจึงเป็นอีกหนึ่งทางเลือกที่น่าสนใจสำหรับผู้ที่กำลังฝึกเป็นนักอ่านอยู่ไม่น้อย

## ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

ได้การมีส่วนร่วม คือ ทุกกิจกรรมมีนักเรียนเป็นผู้ขับเคลื่อน มีครูบรรณารักษ์เป็นที่ปรึกษา กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด และชุมชนให้ความร่วมมือ



## ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในยุคปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบันนี้ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องดำเนินการเพื่อบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด มีการบริหารจัดการที่ดี มีการประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ โดยอาศัยหลักการ ดังนี้

1. การให้ความร่วมมือของทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. มีการวางแผนอย่างเป็นระบบและมีขั้นตอนในการปฏิบัติงาน
3. มีเป้าหมายและรายละเอียดในการดำเนินการที่ชัดเจน
4. ทุกฝ่ายมีความตระหนักถึงความรับผิดชอบร่วมกัน
5. ยึดผู้เรียนและชุมชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา
6. สร้างระบบทีมงานที่มีความเข้มแข็ง
7. มุ่งเน้นการบริการและประสานสัมพันธ์ที่ดี

ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล ได้ดำเนินการโดยยึดนโยบายห้องสมุด 3 ดีของรัฐบาล ผลการพัฒนาห้องสมุดได้ประสบผลสำเร็จบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายเป็นที่น่าพึงพอใจจากปัจจัยหลายอย่างในการขับเคลื่อนให้การพัฒนาเกิดขึ้นอย่างไม่มีที่สิ้นสุด

- ผู้บริหารสถานศึกษาที่มุ่งมั่นเอาใจใส่ในการพัฒนา มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล โดยให้การสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ อำนวยความสะดวกแก่คณะทำงาน เพื่อให้งานทุกอย่างสามารถดำเนินไปได้อย่างราบรื่น และประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาต่างก็มีความรัก มีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันในการสนองนโยบายของผู้บริหารเพื่อการพัฒนากิจการห้องสมุดโรงเรียน ดังจะเห็นได้จากมีคำสั่งแต่งตั้งคณะครูปฏิบัติหน้าที่ในแต่ละกิจกรรม รวมถึงผลสำเร็จที่ได้รับจากกิจกรรมนั้นๆ ด้วย
- นักเรียน ซึ่งพบว่ามีความสำคัญมาก เนื่องจากโรงเรียนได้เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างเสรี มีความเป็นประชาธิปไตย และยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษา นักเรียนจึงเป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้ช่วยตรวจสอบการดำเนินการ และแนะนำให้นักเรียนได้สืบเสาะแสวงหาจนเกิดความรู้ความสามาถนำมาปฏิบัติได้
- การมีส่วนร่วมต่อการดำเนินงานของโรงเรียน นั่นคือ ชุมชน ห้องสมุดโรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เปิดเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับชุมชนใกล้เคียงได้เข้ามาค้นคว้า สืบค้นข้อมูลข่าวสาร ความรู้ต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ จากระบบข้อมูลสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ และสื่อสิ่งพิมพ์ที่หลากหลายเพียงพอต่อความต้องการ โดยเปิดให้บริการทุกวันทั้งในและนอก

เวลาราชการ นำความพึงพอใจสู่ชุมชนเป็นอย่างมาก ผลสะท้อนที่สถานศึกษาได้กลับมา คือ ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจในการพัฒนาการดำเนินการ การบริหารจัดการกิจการ ห้างสมุด

จากความรู้รักสามัคคีของทุกฝ่ายที่กล่าวมานั้น คือปัจจัยหลักที่ส่งผลต่อความสำเร็จของสถานศึกษา ในการบริหารจัดการดำเนินงานห้างสมุดจนมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงานอื่นๆ ดังจะเห็นได้จากผลสำรวจความพึงพอใจและรางวัลต่างๆ ที่ได้รับ แต่ความสำเร็จที่นำความภาคภูมิใจสูงสุดเหนือสิ่งอื่นใด ก็คือการทำโรงเรียนสามารถทำให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ซึ่งจะไปสู่การพัฒนาตน พัฒนาสังคม และพัฒนาชาติสืบต่อไป



ติดต่อ : โรงเรียนเทศบาลนฤพวาอุบล

ที่อยู่ : เลขที่ 1 ถนนสุนทรวิมล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

โทรศัพท์ : 045-254669

โทรสาร : 045-256559

Website : <http://www.burapa.ac.th>

## โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) สังกัดเทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์เพราะเป็นทักษะในการรับสารมาปรับใช้ให้สอดคล้องกับชีวิตคน การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ และมีประโยชน์ในการพัฒนาตนเองให้เป็นคนทันสมัย ทันท่วงทีเหตุการณ์ การอ่านเป็นเส้นทางสู่ความสำเร็จ เป็นปัจจัยสำคัญของการเรียนรู้ คนที่อ่านมาก เรียนรู้มากก็สามารถปรับตัวให้เข้ากับยุคสมัยได้ตลอดเวลา การอ่านและนิสัยรักการอ่านมิได้เกิดขึ้นเองโดยธรรมชาติ จำเป็นต้องอาศัยการปลูกฝัง กระตุ้น และส่งเสริมอย่างต่อเนื่อง และการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านนั้น จำเป็นต้องทำตั้งแต่อายุน้อย ทั้งจากพ่อแม่ ผู้ปกครองและสมาชิกในครอบครัว เมื่อเด็กก้าวเข้าสู่ระบบการศึกษา เป็นหน้าที่โดยตรงของสถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นร่วมกับ 4 หน่วยงานหลัก ได้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) โดยความร่วมมือจากแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส. ได้ร่วมกันกำหนดนโยบายให้โรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา สังกัดละ 10 โรงเรียน โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) เทศบาลนครลำปาง ได้เห็นความสำคัญและเพื่อแก้ปัญหาการอ่านของนักเรียนในโรงเรียนจึงสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว และได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องโดยได้บริหารจัดการโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ตามหลัก POLC ได้แก่ การวางแผน (Planning) การจัดองค์กร (Organizing) การสร้างภาวะผู้นำ (Leadership) และการควบคุม (Controlling) โดยใช้ยุทธศาสตร์ 3.ร ได้แก่

1. ร่วมแรงร่วมใจ พิชิตใจการอ่าน
2. ร่วมอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและชุมชน
3. ร่วมสานฝันแบ่งปันการอ่าน

ทั้งนี้ได้จัดให้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดอย่างหลากหลาย

### กิจกรรมเด่น

#### 1. กิจกรรมแม่ไก่ลูกไก่

โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนทุกระดับชั้นตามความสนใจและความต้องการของนักเรียนกลุ่มละประมาณ 15 - 20 คน แต่ละกลุ่มจะมีครูที่ปรึกษา 1-2 คน ทุกเช้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธงนักเรียนแต่ละกลุ่มจะพบครูที่ปรึกษาเพื่ออ่านหนังสือตามความสนใจและบันทึกการอ่านของ

ตนเองลงในสมุดบันทึก โดยมีครูคอยให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไข การอ่าน การเขียน และการจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านของนักเรียนอย่างใกล้ชิด หลังจากนั้นนักเรียนจะนำบันทึกการอ่านไปให้เพื่อน พี่ และผู้ปกครองอ่านหรือแลกเปลี่ยนการอ่านในกลุ่ม ในห้องเรียน กิจกรรมนี้ช่วยแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน และการอ่านจับใจความของเรื่อง ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและนักเรียน

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

ครูจะรู้จุดเด่น จุดด้อยด้านการอ่านของนักเรียนรายบุคคลซึ่งเป็นแนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้นทุกระดับชั้น



## 2. กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านและสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่อ่าน จดจำและนำไปเล่าให้ผู้ฟังในโทรทัศน์วงจรปิดที่ห้องสื่อรูปลูกปัญญา ในช่วงเวลาพักกลางวันและหลังเลิกเรียน นักเรียนทุกคนสามารถดูได้ทุกห้องเรียนและตามอาคารเรียนต่าง ๆ และเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนสามารถสมัครเป็นนักข่าวน้อยได้ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและสนใจดูเพื่อนพี่ๆ ที่มาอ่านหรือเล่าเรื่องราวต่างๆ ให้ฟังทุกวัน และสนใจที่จะสมัครเป็นนักข่าว เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง กล้าแสดงออก มีความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ และการสื่อสารได้เป็นอย่างดี

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

นักเรียนมีความกระตือรือร้น กล้าแสดงออก รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์





### 3. กิจกรรมสุขที่ได้อ่าน

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนอ่านหนังสือจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตามความต้องการและความสนใจของตนเอง และนำเรื่องราวที่ได้จากการอ่านมาแต่งเป็นนิทานนำมาทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก หนังสือสามมิติ ฯลฯ และนำผลงานของตนเองไปให้เพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ ได้อ่านอย่างมีความสุข เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลินจากการอ่านได้ดี

#### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการผลิตหนังสือ



#### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นกระตุ้นให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความสนใจ อยากรู้ อยากอ่าน จนสามารถนำความรู้เหล่านั้นไปใช้ประโยชน์ได้อย่างหลากหลาย ดังนั้น สถานศึกษาหรือโรงเรียนต้องจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนเกิดการอยากอ่านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนจนเป็นนิสัย ปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการส่งเสริมการอ่าน ได้แก่

- ผู้บริหารและคณะครูเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน กำหนดเป็นนโยบายหลักของโรงเรียนและให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ และยังมีความร่วมมือกันอย่างจริงจังระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน เพื่อให้การปลูกฝังนิสัยรักการอ่านเป็นไปอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ครูเสียสละและอุทิศตนในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างจริงจังและต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- แหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องสื่อเทคโนโลยี สำหรับศึกษาค้นคว้า มีหนังสือ วัสดุอุปกรณ์เพียงพอกับความต้องการ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านการเรียนรู้
- ผู้บริหาร นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง
- ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- ครูบรรณารักษ์หรือผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการดำเนินงานส่งเสริมการอ่านอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่ทำทลายความสนใจและความต้องการของนักเรียน มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง ในแสวงหาความรู้อย่างมีความสุข
- มีการยกย่อง ส่งเสริม เชิดชูเกียรติแก่นักเรียน ครู และบุคลากรที่มีผลงานด้านการส่งเสริมการอ่านเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งชุมชนและภาคเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริมการอ่าน

ติดต่อ : โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

ที่อยู่ : ถนนมนตรี ตำบลสบตุ๋ย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

โทรศัพท์ : 054-217746 โทรสาร : 054-217746

Website : <http://www.ms5lp.ac.th>

## โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ สังกัดเทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย

หนังสือเป็นการสะสมความรู้และทุกสิ่งทุกอย่างที่มนุษย์ได้สร้าง ทำมา คิดมา แต่โบราณกาล จนทุกวันนี้ หนังสือจึงเป็นสิ่งสำคัญ เป็นคล้าย ๆ ธนาคารความรู้และอมสิน เป็นสิ่งที่จะทำให้มนุษย์ก้าวหน้าได้โดยแท้ จากพระบรมราโชวาทในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานแก่คณะสมาชิกห้องสมุดทั่วประเทศ ในวันที่ 25 พฤศจิกายน พุทธศักราช 2514

การอ่านในวัยเด็กจะสร้างความรู้ ความทรงจำ และนิสัยการอ่านให้ติดตัวบุคคลผู้นั้น จนเติบโตใหญ่ หนังสือเป็นสิ่งที่ทำให้มนุษย์ก้าวหน้า การปลูกฝังให้เด็กไทยมีนิสัยรักการอ่าน จึงเป็นการเริ่มต้นการสร้างความก้าวหน้าให้กับประเทศชาติ ดังนั้นโรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ จึงมุ่งมั่นจัดทำ “โครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา” เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การแสวงหาความรู้ ให้การอ่านนำไปสู่ความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ตลอดชีวิต ซึ่งโครงการนี้มีกิจกรรมที่สร้างเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีพัฒนาการที่เพิ่มขึ้นของนักเรียนในโรงเรียน โดยมีโรงเรียนเป็นฐานปฏิบัติการที่สำคัญ ที่ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้ตลอดเวลา และโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนที่นักเรียนแต่ละคนมารับรู้ประสบการณ์และการพัฒนาการทุกด้าน



### กิจกรรมเด่น

กิจกรรมเด่นที่อยู่ในโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา อันที่จริงมีอยู่หลาย ๆ กิจกรรม เพราะแต่ละกิจกรรมล้วนส่งเสริม สร้างสรรค์ และกระตุ้นให้นักเรียนได้รักการอ่าน ทางโรงเรียนได้เลือกกิจกรรมเด่นเพื่อนำเสนอด้วยความภาคภูมิใจ คือ กิจกรรมหนังสือดีอ่านแล้วรวย และกิจกรรมแชมป์นักอ่าน ท.4

#### 1. กิจกรรมหนังสือดีอ่านแล้วรวย

เป็นกิจกรรมที่นักเรียนให้ความสนใจมาก เพราะแค่อ่านชื่อก็ทำให้สงสัยกันแล้วว่าการอ่านหนังสือจะทำให้ตนเองรวยได้อย่างไร แต่เมื่อได้ลองเข้ามาร่วมกิจกรรม ทุกคนก็เข้าใจว่าหนังสือไม่ได้เป็นสิ่งที่ต้องมีเวทมนตร์ อ่านแล้วทำให้ทุกคนไม่ต้องทำงานก็มีเงินมีทองใช้ หากแต่

เพียงว่า ทุกคนมาอ่านหนังสือที่เกี่ยวกับการทำงานประดิษฐ์ อาชีพ เมื่ออ่านศึกษาเข้าใจแล้ว ลองทำ ลองผิดลองถูก อ่านแล้วมาวิเคราะห์ ปรึกษาหารือกันในกลุ่มเดียวกันและลงมือทำจนสำเร็จ ก็สามารถนำมาเป็นสินค้าและนำมาจำหน่ายเพื่อเพิ่มรายได้ให้กับตนเอง ห้องเรียน หรือชุมนุมที่ตนเองอาศัยอยู่

#### **ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :**

นักเรียนทุกคนสามารถร่วมกิจกรรมนี้ได้เป็นอย่างดี โดยเฉพาะการทำสินค้าอาหารแปรรูป คือ แหนมหมู เป็นที่ชื่นชอบของนักเรียน คณะครูและผู้ปกครองในการสั่งจองสินค้าที่ผลิตแทบไม่ทัน ทุกคนได้มีความสุขในการอ่าน ในการหาความรู้และพยายามเสาะหาหนังสือใหม่มา และแข่งขันกันผลิตสินค้าแปลกใหม่มาแข่งขันกันจำหน่ายอยู่เป็นประจำ

## **2. กิจกรรมแชมป์นักอ่าน ท.4**

เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้มีเวลากับการอ่านหนังสือทุกประเภท โดยมีกติกาต่างๆ เพียงแค่นักเรียนมีใจรักการอ่านเป็นประจำ ยืมหนังสือไปอ่านบ่อยๆ ไม่จำกัดประเภทหนังสือ ห้องสมุดจะพิจารณาจากบันทึกสถิติและสรุปการอ่าน และมีการให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมการอ่านในช่วงกลางวันทุกระดับชั้น อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทำให้นักเรียนมีเวลาแข่งขันในการอ่านมารางวัลที่ให้กับนักเรียนจะเป็นตุ๊กตาที่น่ารักมาก ดังนั้นจึงทำให้นักเรียนชื่นชอบในการร่วมทำกิจกรรมนี้มาก พอสิ้นปีการศึกษา จะมีการประกาศผลรางวัลที่หน้าเสาธง นักเรียนที่ได้รางวัลก็จะดีใจและตื่นเต้นที่ตนเองแข่งกับเพื่อนและได้รับความสำเร็จจนได้รับรางวัลที่มุ่งหวังไว้ ส่วนคนที่พลาดหวัง ก็จะตั้งปณิธานกับตนเองว่าปีหน้าจะพยายามอ่านหนังสือให้ได้มากที่สุด และจะคว้ารางวัลมาให้ตนเองให้ได้

#### **ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :**

จากผลสรุปการประเมินอยากให้กิจกรรมนี้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีความสุขในการอ่าน

## **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ**

ปัจจัยสำคัญที่มีส่วนให้โรงเรียนประสบความสำเร็จในการดำเนิน “โครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา” คือ ผู้บริหารระดับท้องถิ่น ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูผู้สอน คุรุบรรณารักษ์ และพ่อแม่ ผู้ปกครองทุกคนต้องร่วมกระทำภารกิจนี้ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตของนักเรียนทั้งในปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งได้สอดคล้องกับแนวความคิดของรัฐบาลในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและอุปนิสัยรักการอ่าน

- ผู้บริหารระดับท้องถิ่น มีการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนให้ความสนใจในการใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือ
- ผู้บริหารโรงเรียนกำหนดเป็นนโยบายหลักของสถานศึกษาที่จะให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ โดยความร่วมมือกันอย่างจริงจังระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน และมีการจัดหางบประมาณเพื่อนำมาสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเพียงพอ โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน มีการติดตาม ประชุม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นระยะๆ เพื่อรับฟังปัญหาและข้อคิดเห็นต่างๆ และยังให้การสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรที่ดำเนินงาน จัดให้มีการวิเคราะห์กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยกำหนดแนวดำเนินการและเทคนิคต่างๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมที่สามารถปฏิบัติได้เหมาะสมกับวัย ดึงดูดความสนใจ และได้ผลอย่างจริงจังในเรื่องการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- ครูผู้สอนและครูบรรณารักษ์ร่วมมือกันในการจัดกิจกรรม การจัดห้องสมุด สำหรับให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ มีการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าสู่บรรยากาศของการอ่านและได้ใกล้ชิดกับหนังสือมากยิ่งขึ้น เช่น จัดนิทรรศการหนังสือในโอกาสต่าง ๆ
- ครูผู้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเป็นแบบอย่างที่ดี มีการระดมความคิดในการจัดกิจกรรมที่เร้าใจ ทำทลายความสนใจความสามารถของผู้เรียน รวมทั้งมีความหลากหลาย และเป็นกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีการเก็บรวบรวมข้อมูลในด้านการอ่านของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อที่จะจัดกิจกรรมสนองกับความต้องการและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคนได้อย่างเหมาะสม และหนุนให้ผู้ปกครองมีบทบาทในการสานต่อโครงการ
- ผู้ปกครองพยายามฝึกตนเองให้มีนิสัยรักการอ่าน ให้อ่านกับลูกโดยอ่านหนังสือเล่มเดียวกับลูกและนำมาพูดคุย วิพากษ์ วิเคราะห์คุณค่าของหนังสือ จัดบรรยากาศในบ้านให้เหมาะสมสำหรับการอ่านหนังสือ พาลูกไปร้านหนังสือ ห้องสมุดประชาชนและพยายามมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดทำขึ้นในโครงการอ่านสร้างสุข

ดังที่ได้กล่าวมา “โครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา” โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ ได้รับความร่วมมือผู้บริหาร ครู โรงเรียน ผู้ปกครองที่ได้ร่วมกันจัดสภาพเพื่อส่งเสริมการสร้างนิสัยรักการอ่านโดยประสานสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมอย่างจริงจัง มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ประสบผลสำเร็จจากการมีนิสัยรักการอ่าน ให้มีโอกาสดำเนินการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการอ่านอันเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป



ติดต่อ : โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ

ที่อยู่ : เทศบาลนครเชียงราย ตำบลรอบเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ : 053-711975 โทรสาร : 053-714143

E-mail : crtbt4@hotmail.co.th

Website : <http://www.crtbt4.com>

## ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

### อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

ภาพใหม่ที่สังคมไทยอยากเห็น คือ เด็กและเยาวชนไทย ตลอดจนคนในชาติ รักการอ่าน ในทุกรูปแบบและใช้การอ่าน เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของตน อันจะส่งผลต่อการยกระดับ ความสามารถในการแข่งขันของชาติ ซึ่งเป็นความจำเป็นในการพัฒนาชาติไทยสู่เวทีโลก รัฐบาล จึงกำหนดนโยบายส่งเสริมการอ่าน เป็น “วาระแห่งชาติ” ขึ้น มอบให้กระทรวงศึกษาธิการ เป็นแกนกลางประสานงานเพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ ซึ่งสอดคล้องกับ นโยบายเร่งด่วนด้านการศึกษาตามอัธยาศัยของ กศน.จังหวัดขอนแก่น และ กศน.อำเภอ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการอ่าน สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้บังเกิดผลอย่าง เป็นรูปธรรม

ดังนั้น การที่จะทำให้นโยบายส่งเสริมการอ่านของคนไทยประสบผลสำเร็จ จะต้องอาศัย ความต่อเนื่องและจริงจังจากภาครัฐ เป็นตัวขับเคลื่อนในทุกมิติ ทุกระดับ และจะต้องดำเนินการ ไปพร้อมๆ กัน ทั้งระบบ ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว ชุมชน โรงเรียน วัด พ่อแม่ต้องเข้ามามีบทบาทและ มีส่วนร่วมในการผลักดันให้การอ่านเป็นนิสัยใหม่ที่ถาวรของคนไทย กศน.อำเภอเมืองขอนแก่น ห้องสมุดประชาชนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดขอนแก่น และ กศน.ตำบลท่าพระ ได้ตระหนักและ เล็งเห็นความสำคัญของการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านขึ้นอย่างจริงจังและต่อเนื่อง



## กิจกรรมเด่น

### 1. โครงการหนังสือข้างเตียง

เป็นโครงการที่ กศน.อำเภอเมืองขอนแก่นร่วมกับโรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่น และโรงพยาบาลศรีนครินทร์จัดขึ้นเพื่อยกระดับการศึกษาให้กับกลุ่มผู้ป่วยเรื้อรังซึ่งเป็นเป้าหมายพิเศษ



### 2. โครงการหนังสือแฉับ

เป็นยุทธศาสตร์การส่งเสริมการอ่านให้บริการในลักษณะเชิงรุก กศน.อำเภอเมืองขอนแก่น ได้จัดการอบรมอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพื่อเป็นแกนนำอาสาสมัครหนังสือแฉับ หมู่บ้านละ 2 คน ในตำบลท่าพระ (22 หมู่บ้าน) และตำบลโคกสี (14 หมู่บ้าน) และยังร่วมกับเครือข่าย เช่น

- บริษัท บุญรอดบิวเวอรี จำกัด
- สถานีรถไฟจังหวัดขอนแก่น
- สถานีขนส่งผู้โดยสารปรับอากาศ
- สถานีขนส่ง 999 จำกัด
- สถานีขนส่งผู้โดยสารจังหวัดขอนแก่น
- โรงพยาบาลขอนแก่น
- โรงพยาบาลศรีนครินทร์
- ศูนย์การค้าเซ็นทรัลพลาซ่า ขอนแก่น



จัดมุมหนังสือแฉับตามสถานที่ต่าง ๆ เช่น บ้าน ร้านอาหาร โรงพยาบาล กศน.ตำบล ห้องสมุดประชาชน เป็นต้น เพื่อให้บริการการอ่านแก่ประชาชนในชุมชนนั้น ๆ

จากการติดตามและประเมินผลโครงการฯ มีจุดเด่นคือ นักศึกษา กศน. และชุมชนให้ความร่วมมือกับยุทธศาสตร์การอ่านในการจัดกิจกรรมอ่านสร้างสุขเป็นอย่างดี

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

เครือข่ายชุมชนเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการดำเนินงานได้มากมีการดำเนินงานในรูปแบบขององค์กร มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านเพิ่มขึ้น



### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- การบริหารจัดการยึดการกระจายอำนาจโดยแบ่งความรับผิดชอบออกเป็น 8 โซน ได้แก่ โซนแก่นขาม โซนแก่งเมืองขอนแก่น โซนนิลปัทม์ โซนพุดพิชญา โซนพัฒนานคร โซนลำน้ำชี โซนรวงข้าว และโซนมิกซ์แอนด์แมท ทำให้ผู้รับผิดชอบแต่ละโซนมีความใกล้ชิดและลงชุมชนได้อย่างค่อนข้างทั่วถึง
- สามารถดึงเครือข่ายชุมชนเข้ามามีบทบาทและส่วนร่วมในการดำเนินงานได้มาก
- อาสาสมัครส่งเสริมการอ่านที่จัดตั้งในชุมชนมีการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
- กศน. ได้ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์งานอย่างต่อเนื่อง

ติดต่อ : ศูนย์ กศน.อำเภอเมืองขอนแก่น

ที่อยู่ : 174 ซอยวิจิตรวราณ ถนนจรูญเสถียร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000

โทรศัพท์ : 043-322090 โทรสาร : 043-227553

E-mail : maungkhonkaen@hotmail.com

Website : <http://www.nfe-maungkhonkaen.com>

## ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

### อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

การอ่านหนังสือเป็นการพัฒนาตนเองและเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว โดยเฉพาะการอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งมีน้อยขึ้นไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน การขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ไปจนถึงการดึงความสนใจและการแย่งเวลาของสื่ออื่น ๆ เช่น โทรทัศน์ วิทยุ ฯลฯ รวมทั้ง การขาดแรงจูงใจ การชักจูง การกระตุ้น และการสร้างนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกโรงเรียน เมื่อเทียบกับความเพลิดเพลินและการได้ฟัง ได้รู้ได้เห็นเรื่องต่าง ๆ จากโทรทัศน์และวิทยุแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าวต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความตระหนักถึงประโยชน์ของการส่งเสริมการอ่านให้มากขึ้นในทุกๆ พื้นที่ และในทุกระดับ และทำให้การอ่านเป็นวิถีแห่งชีวิต

### กิจกรรมเด่น

#### 1. กิจกรรม “ทูตแห่งปัญญา”

เป็นกิจกรรมที่เกิดขึ้นเพราะต้องการปลูกฝัง/ชักชวนให้เกิดความสนใจการอ่านอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเกิดเป็นนิสัย บริบทพื้นที่อำเภอเชียงของ อยู่บนยอดดอย ยอดเขากลุ่มเป้าหมายหลักของพื้นที่จึงเป็นชาวเขา ชนเผ่าที่อยู่ห่างไกลความเจริญ ขาดโอกาสทางการศึกษา ขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการของผู้อ่าน ขาดแคลนแหล่งหนังสือที่จะยืมอ่านได้ ผู้ที่ทำหน้าที่ “ทูตแห่งปัญญา” มาจากการคัดเลือกเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่ ซึ่งได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระบบ มีความสมัครใจและเต็มใจ พร้อมเข้าไปส่งเสริมการอ่าน ขยายผลร่วมเป็นแกนนำกับแกนนำของโครงการอ่านสร้างสุข เพื่อถ่ายทอดเจตนารมณ์ ช่วยอ่านหนังสือให้กับผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก เขียนไม่ได้ ได้รับรู้ถึงเรื่องในหนังสือและมีความสุข พร้อมทั้งจัดห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนด้วย

#### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

บ้านห้วยตุ้ ตำบลริมโขง อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย เป็นชุมชนเล็กๆ การเดินทางต้องเลาะเลียบริมน้ำโขง ผ่านทิวทัศน์ที่สวยงาม ถนนเข้าหมู่บ้านยังเป็นดินลูกรัง ค่อนข้างลำบาก ผู้คนส่วนมาก เป็นชนเผ่าไทยลื้อ และอาข่า “ทูตแห่งปัญญา” ได้จัดตั้งมุมหนังสือที่บ้านแกนนำ เปิดโอกาสให้คนในชุมชนเข้าถึงการอ่าน ใครอ่านไม่ออกก็อ่านให้ฟัง โดยมีการจัดบันทึกในทุกๆ ครั้ง และพบว่าเด็กๆ และครอบครัวชนเผ่าให้ความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ จึงเป็น

กำลังใจทำให้ “ทูตแห่งปัญญา” ของโครงการฯ พร้อมที่จะเดินหน้าสานต่อกิจกรรม เพื่อให้พ่อ แม่ เพื่อน พี่น้องและชาวชุมชนมีบรรยากาศการอ่านหนังสืออย่างมีความสุข และหวังให้เป็นชุมชนรักการอ่านจากห้องสมุดมีชีวิตที่ไม่มีวันปิดนี้

### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- ผู้นำชุมชน ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรของ ศูนย์ กศน. อ. เชียงของ ให้ความร่วมมือ และสนับสนุนอย่างเข้มแข็ง
- ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก สสส. พร้อมทั้งได้รับความรู้/คำแนะนำจากการเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขฯ
- เกิดการขยายผลของแกนนำ “ทูตแห่งปัญญา” เมื่อพบว่าการอ่านเป็นการพัฒนาตนเอง และเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่คนในชุมชน



ติดต่อ : ศูนย์ กศน.อำเภอเชียงของ

ที่อยู่ : อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

โทรศัพท์ : 053-655748

โทรสาร : 053-791298

## ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

### อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

ตามที่สำนักงาน กศน. ได้กำหนดนโยบายการศึกษาตามอัธยาศัยและนโยบายด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชนในการพัฒนาคนไทยให้มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนใฝ่รู้ โดยปลูกฝังสร้างเจตคติที่ดี เห็นความสำคัญของการอ่าน ประกอบกับสำนักงาน กศน. จังหวัดลำปาง ได้มอบหมายให้ กศน.อำเภอห้างฉัตรเข้าร่วมการสัมมนาเชิงปฏิบัติการโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ซึ่งแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส. จัดร่วมกับ 4 องค์กรหลัก ด้านการศึกษา ระหว่างวันที่ 3-5 เมษายน 2555 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต กรุงเทพฯ จึงได้พิจารณาคัดเลือกหมู่บ้านนำร่องในการจัดกิจกรรมอ่านสร้างสุขที่จะดำเนินการในพื้นที่อำเภอห้างฉัตร 2 แห่ง คือ บ้านสันกำแพงใต้ หมู่ 14 ตำบลเมืองยาว และบ้านวอแก้ว หมู่ 3 ตำบลวอแก้ว

เพื่อให้งานบรรลุผลอย่างมีเป้าหมาย กศน. อำเภอห้างฉัตรจึงได้ร่วมกับสำนักงานสนับสนุนกองทุนงานวิจัย (สกว.) ศูนย์ประสานงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นจังหวัดลำปาง จัด**เวทีอ่านสร้างสุข เสวนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้** เพื่อเน้นให้กลุ่มเป้าหมายได้แสดงความคิดเห็นและความต้องการที่เป็นปัญหา/อุปสรรคในการเข้าถึงการอ่านพบว่า

1. บุคลากรของ กศน.อำเภอห้างฉัตรยังขาดความเชี่ยวชาญในการจัดกระบวนการส่งเสริมการอ่าน รวมถึงการชักนำ ชี้นำ และการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการคิดค้นรูปแบบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสม
2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านยังไม่หลากหลาย ไม่สามารถกระตุ้นให้เกิดการอ่านอย่างต่อเนื่อง เพราะไม่มีสิ่งดึงดูดใจหรือจูงใจให้อ่าน อาจเป็นเพราะรูปแบบการจัดกิจกรรมยังไม่เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมายอย่างแท้จริงทำให้กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัดขึ้นไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

จากปัญหาสู่การค้นพบคำตอบ และรวมถึงการได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากกลุ่มเป้าหมายทั้ง 2 ตำบล ซึ่งเป็นพื้นที่นำร่อง ในเวทีเสวนา/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งนี้ได้แนวความคิดการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามนิยาม “อ่านสร้างสุข” ที่วางไว้ หมายถึง การอ่านเพื่อจุดประกายให้ผู้อ่านชอบที่จะอ่าน มีความสุข ความพึงพอใจ ความเพลิดเพลิน ความรื่นรมย์ จนนำมาซึ่งการให้เวลาในการอ่านเป็นวิถีชีวิต จึงได้ร่วมกันคิดค้นรูปแบบ “การอ่านสร้างสุข” ในกลุ่มผู้เรียนทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสมขึ้น

ผลการจัดเวทีแสวงหากิจกรรมทั้ง 2 ตำบล พบว่า กลุ่มเป้าหมายที่แตกต่างกัน ทำให้ระดับความสุขที่ได้จากการอ่าน เหตุผลของการหยิบหนังสือขึ้นมาอ่าน แหล่ง/สถานที่ที่มีหนังสือให้อ่าน ตลอดจนเหตุผลที่ไม่อ่านหนังสือแตกต่างกัน จึงนำข้อมูลจากประเด็นเหล่านี้มาวิเคราะห์ และหา

รูปแบบการจัดกิจกรรมทำให้ได้รูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพื้นที่บ้านสันกำแพงใต้ หมู่ 14 ตำบลเมืองยาว ที่เป็นเด็กและเยาวชน คือ ละครโรงเล็ก สำหรับรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายพื้นที่บ้านวอแก้ว หมู่ 3 ตำบลวอแก้ว ที่เป็นสมาชิกครอบครัวรักการอ่าน คือ ชะปะป่นญาควรวดีที่บ้านวอแก้ว (ภูมิปัญญาหรือของดีที่หลากหลายของบ้านวอแก้ว)

## กิจกรรมเด่น

### 1. ละครโรงเล็ก บ้านสันกำแพงใต้ หมู่ 14 ตำบลเมืองยาว

กลุ่มเป้าหมายเป็นเด็กและเยาวชน ซึ่งอยู่ในวัยเรียน มีพฤติกรรมชอบเล่น ชอบแสดง ถนัดในการพูด เล่า การร้อง การเล่น มากกว่าจะเป็นการอ่าน ลักษณะกิจกรรม จึงใช้การแสดงละครหุ่นมือ จากเรื่องราวที่ได้จากการศึกษา ค้นหาข้อมูลจากการอ่าน อินเทอร์เน็ต แล้วนำมาทำเป็นบทละคร ใช้ตัวหุ่น เครื่องแต่งกาย และฉากสำหรับแสดง

และได้นิยามศัพท์ “การอ่านสร้างสุข กศน.ตำบลเมืองยาว” คือ ยิ้ม หัวเราะ ตื่นเต้น อารมณ์ร่วม เกิดทักษะการพูด/การอ่าน/การเขียน/การแสดงออก/ศิลปะ

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ฝึก ได้ท่องบท ได้ค้นคว้าจากสื่อต่างๆ ลงมือปฏิบัติจริง กล้าแสดงออก สนุกสนาน และมีความมีความภูมิใจในสิ่งที่ตนได้สร้างขึ้น และนักศึกษา กศน. ตำบลเมืองยาวที่ได้ร่วมกิจกรรม มีพัฒนาการดีขึ้น ทั้งการอ่านและการเล่าเรื่อง รวมถึงทักษะการเขียน การวาดภาพ ที่เกิดจากการสรุปความคิด วิเคราะห์ เล่า เกิดการถกเถียงทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตัวเอง เกิดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยการใช้การอ่านและการเล่าเรื่องเป็นตัวกระตุ้น



## 2. ทะปะบ้านญาครวดีดีบ้านวอแก้ว

(ภูมิปัญญาหรือของดีที่หลากหลายของบ้านวอแก้ว) พื้นที่บ้านวอแก้ว หมู่ 3 ตำบลวอแก้ว กลุ่มเป้าหมายเป็นสมาชิกครอบครัวรักการอ่าน ซึ่งพบว่า มีพฤติกรรมและทัศนคติชอบเล่นมากกว่าอ่าน เช่น เกมส์ อินเทอร์เน็ต และให้เหตุผลที่ไม่ชอบอ่านว่า ไม่น่าสนใจ น่าเบื่อ ไม่สนุก อีกทั้งสมาชิกภายในครอบครัวมีหลายวัย จึงมุ่งประเด็นถึงการสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว โดยให้ความสำคัญกับความสุขที่เกิดจากการสื่อสารและการอ่านในครอบครัว ประกอบกับบ้านวอแก้ว หมู่ 13 เป็นหมู่บ้านโฮมสเตย์ ลักษณะกิจกรรมที่ได้จะเป็นกิจกรรมที่ให้เด็กและเยาวชนที่เป็นสมาชิกในครอบครัว นำเรื่องราวของครอบครัวของตนเองที่ดีที่ต้องการให้ผู้อื่นได้รับรู้จากญาติผู้ใหญ่ บิดา มารดา ซึ่งเป็นผู้ถ่ายทอดโดยการสัมภาษณ์ จดบันทึก ถ่ายภาพ บันทึกวิดีโอ และนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำในรูปแบบมัลติมีเดีย

ได้นิยาม “การอ่านสร้างสุข กศน.ตำบลวอแก้ว” คือ การสร้างสัมพันธภาพที่ดีในครอบครัว ความสุขจากการถ่ายทอดเรื่องราว การใช้ทักษะการฟัง การเขียน/บันทึกเรื่องราว การเล่าเรื่อง และการสื่อสารผ่านทางสื่อมัลติมีเดีย

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุข มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้และทำการบันทึกเรื่องราวต่างๆ และอ่านอ่านเรื่องราวที่ได้บันทึก นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุขจากการรับฟังการถ่ายทอด การเขียนแผนที่ความคิด การวาดภาพประกอบ แล้วแต่ความถนัดของตน และมีพัฒนาการด้านการอ่านดีขึ้น

### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- การนำแนวคิดจากการสัมมนาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีการวางแผน/ปรึกษาพิจารณาถึงปัญหาอุปสรรคที่พบจากการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมาปรับแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและบริบทของพื้นที่
- ได้รับความร่วมมือจากการเปิดเวทีพูดคุยในพื้นที่ส่งเสริมการอ่านเข้มแข็ง (2 ตำบล นำร่อง) คือบ้านสันกำแพงใต้ หมู่ 14 ตำบลเมืองยาว และบ้านวอแก้ว หมู่ 3 ตำบลวอแก้ว
- ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง บวกกับความมุ่งมั่นและตั้งใจในการปฏิบัติงานของแกนนำส่งเสริมการอ่าน



ติดต่อ : ศูนย์ กศน.อำเภอห้างฉัตร

ที่อยู่ : ถนนจามเทวี อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง 52190

โทรศัพท์: 054-269432      โทรสาร: 054-269118

Website : <http://www.nfehangchat.com>

## โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545) ได้ให้ความสำคัญเรื่องการอ่าน ตามมาตรา 24 กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดให้การเรียนรู้เกิดได้ทุกเวลาทุกสถานที่ และมาตรา 25 ยังได้กล่าวให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ นอกจากนี้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ก็ได้ให้ความสำคัญของการอ่าน โดยกำหนดในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คือ ใฝ่เรียนรู้

ในปี พ.ศ. 2552-2561 เป็นทศวรรษของการอ่าน ซึ่งรัฐบาลได้กำหนดให้การอ่านเป็นวาระแห่งชาติ เพื่อพัฒนานักเรียนให้รักการอ่านอย่างจริงจัง จำเป็นต้องพัฒนาแหล่งวิทยากรต่างๆ เพื่อให้ผู้ใช้บริการสามารถเลือกใช้แหล่งข้อมูลข่าวสารอย่างหลากหลาย ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เป็นบุคคลที่มีนิสัยรักการอ่านและค้นคว้าหาความรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาคุณภาพการอ่าน เป็นสิ่งสำคัญในการเรียนรู้ที่มีผลต่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และประเทศชาติ ซึ่งมีผลต่อชีวิตของคนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นงานห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย จึงได้จัดทำโครงการพัฒนางานห้องสมุดและกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน

### กิจกรรมเด่น

#### 1. กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก

เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของห้องสมุด โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงรายที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน นำเรื่องที่อ่านมาแยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นโดยผ่านกระบวนการศึกษาค้นคว้ากระบวนการฝึกปฏิบัติ กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด สู่กระบวนการเขียน สามารถนำทุกกลุ่มสาระมาบูรณาการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างเป็นระบบ และมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด โดยที่ครูจะอธิบายขั้นตอนการผลิตหนังสือเล่มเล็กแนะนำการเลือกข้อมูลความรู้ที่น่าสนใจ นำศึกษามาจัดทำเป็นหนังสือเล่มเล็กนักเรียนลงมือปฏิบัตินำผลงานที่ได้มาปรับปรุงจัดแสดงผลงานไว้ในห้องสมุด หรือมุมผลงานนักเรียน จากการดำเนินกิจกรรมพบว่านักเรียนสามารถผลิตหนังสือได้อย่างรวดเร็ว เพราะครูให้คำแนะนำและได้ฝึกลงมือปฏิบัติ ไปพร้อมๆ กับนักเรียน ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถขยายผลต่อให้กับผู้เรียนคนอื่นๆ ได้อีกด้วย

## ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 สามารถผลิตหนังสือเล่มเล็กได้ทุกคน และบางคนทำได้มากกว่าหนึ่งสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังส่งผลให้นักเรียนสนใจที่จะอ่านเนื้อหาในหนังสือเล่มเล็กนั้นๆ เพราะแต่ละเล่มมีความรู้และสีสันน่าสนใจ

## 2. กิจกรรมหยุดเพื่ออ่าน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งหวังให้นำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยจะมีการชี้แจงแนวการปฏิบัติกิจกรรมให้คณะครูและนักเรียนทราบแจกแบบบันทึกการอ่านให้นักเรียนทุกคนนักเรียนเลือกหนังสือที่ตนเองชอบมาอ่านนักเรียนทุกห้องมีเวลาอ่านหนังสือทุกๆ เช้า ช่วงเวลา 08.40-09.00 น. ก่อนเข้าเรียนในชั่วโมงแรกและมีการประเมินพฤติกรรมกรรมการอ่าน และเก็บรวบรวมบันทึกการอ่าน

## ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

นักเรียนให้ความสนใจ เตรียมหนังสือมาอ่านทุกวัน ได้ข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน และสามารถจับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่านได้

## ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- คุรุบรรณารักษ์วางแผนร่วมกับยุวบรรณารักษ์คิดกิจกรรมใหม่ๆ ที่น่าสนใจเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรักการอ่านแต่ละกิจกรรมนักเรียนมีส่วนร่วมทุกคนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียนและชุมชน
- ยุวบรรณารักษ์ เพราะเป็นผู้นำด้านการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตั้งแต่มีการเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ดำเนินกิจกรรม และสรุปงาน คุรุบรรณารักษ์เป็นผู้คอยให้คำแนะนำและสนับสนุน ยุวบรรณารักษ์ที่เป็นแกนนำมี 5 คน และมียุวบรรณารักษ์อาสาสมัครตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ชั้นละ 2 คน แต่ละคนทำหน้าที่แตกต่างกันไป
- ผู้อำนวยการโรงเรียนให้การสนับสนุนงบประมาณ อีกทั้งให้กำลังใจ และให้ข้อคิดอยู่เสมอ
- มีหน่วยงานในพื้นที่ให้การสนับสนุนห้องสมุดโรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย ได้แก่เทศบาลตำบลสันทรายที่จัดสรรงบประมาณให้ทุกปี โรงเรียนจึงได้ขยายเครือข่ายอ่านสร้างสุขไปยังเทศบาล สถานีอนามัย โดยการนำหนังสือจากห้องสมุดไปจัดให้ชุมชนได้อ่านตามสถานที่ดังกล่าว ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

จากการจัดกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนอ่านหนังสือมากขึ้น สังเกตได้จากสถิติการยืม-คืนหนังสือที่ห้องสมุด ทางโรงเรียนเห็นว่าโครงการนี้เป็นโครงการที่ดีมาก ควรมีการดำเนินโครงการต่อไปอีกและทางโรงเรียนจะดำเนินกิจกรรมต่างๆ ไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ชุมชนตำบลสันทรายเป็นนครแห่งการอ่าน



ติดต่อ : โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย

ที่อยู่ : หมู่ที่ 9 ตำบลสันทราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย 57000

โทรศัพท์ : 053-774377

โทรสาร : 053-700789

## โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช

โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีนักเรียน ประมาณ 300 คน ต่อปี สภาพของชุมชน เป็นชุมชนในเขตชนบท ประชากรนับถือศาสนาอิสลามร้อยละ 80 นับถือศาสนาพุทธ ร้อยละ 20 สภาพการอ่านการเขียนของนักเรียนค่อนข้างอ่อนแอ ขาดความใส่ใจในการอ่านหนังสือ การส่งเสริมสนับสนุนจากผู้ปกครองและชุมชนค่อนข้างจำกัด ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นอย่างมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับชาติ ค่อนข้างต่ำ เป็นปัญหาที่ต้องแก้ไขและตอบคำถามต่อชุมชนและสังคมโดยรวมมาตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา

โรงเรียนโดยผู้บริหารและคณะครู ได้ร่วมคิดหาวิธีในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น โดยพยายามสร้างการอ่านให้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตของนักเรียน เพราะเราเชื่อว่า การอ่านหนังสือจะเป็นการเปิดประตูสู่โลกกว้างทางความคิดและการดำรงชีวิตของคน และจะส่งผลดีต่อวิถีชีวิตโดยรวมของคนในชุมชนในอนาคตต่อไป จึงร่วมกันกำหนดแนวทาง ตั้งแต่ปรัชญาของโรงเรียน จุดเน้น อัตลักษณ์ของโรงเรียน เน้นการอ่านให้สอดแทรกในทุกๆ องค์ประกอบของการจัดการศึกษา ทั้งการเรียนการสอน กิจกรรมเสริม โครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ดังปรากฏในแผนพัฒนาของโรงเรียน กล่าวคือ ได้กำหนดเอกลักษณ์ของสถานศึกษาไว้ว่า โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 ดำเนินงานตามแนวนโยบายโรงเรียนส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน กิจกรรมห้องสมุดตามแนวทางห้องสมุดมีชีวิต ให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน รู้จักการแสวงหาความรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังได้ร่วมกันกำหนดจุดเน้นที่สำคัญคือ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จะไม่มีนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สามารถใช้การอ่านเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้เพื่อการเรียนรู้ที่ตนสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

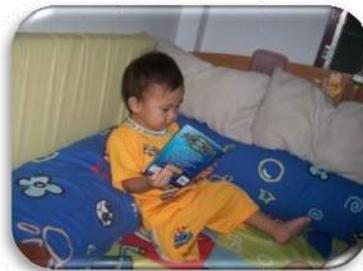
ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง นักเรียน จึงร่วมมือกันจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในทุกๆ ขั้นตอนของการดำรงชีวิต ทั้งตอนเช้าหน้าเสาธง ในช่วงโมงที่มีการเรียนการสอน ตอนพักกลางวัน ตอนเย็นหลังเลิกเรียน แม้ในเวลาว่าง และรวมตลอดทั้งการส่งเสริมการอ่านออกไปสู่บ้านของนักเรียนอีกด้วย การได้รับรางวัลไม่ใช่ประเด็นหลักที่พวกเราต้องการ แต่เนื้อแท้ที่เป็นเป้าหมาย คือการสร้างลักษณะนิสัยในการรักการอ่าน ให้ติดตัวไปกับลูกศิษย์และคนไทยตลอดไป

## กิจกรรมเด่น

### 1. ห้องสมุดเยี่ยมบ้าน...อ่านยกครัว

โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน ในปี 2553 และโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียน ในปี 2555 ห้องสมุดได้รับการพัฒนาด้านภูมิทัศน์ ภายในและภายนอกห้องสมุด ครุภัณฑ์ห้องสมุด ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ และมีหนังสือดีมีคุณภาพเพียงพอต่อการให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากร คณะกรรมการห้องสมุดร่วมกันคิดว่า ทำอย่างไร จะทำให้หนังสือเหล่านั้นกระจายไปถึงมือผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน จึงคิดกิจกรรม “ห้องสมุดเยี่ยมบ้าน...อ่านยกครัว” ขึ้น โดยเริ่มจากการให้นักเรียนยืมหนังสือกลับบ้าน (ตามระเบียบของห้องสมุด คือ ยืมครั้งละ 3 เล่ม ในเวลา 5 วัน) โดยมีข้อกำหนดให้บันทึกการอ่านว่า อ่านเรื่องอะไร/ใครได้อ่านบ้าง/อ่านเวลาใด อ่านอย่างไร เช่น แม่อ่านให้น้องฟัง พี่ชวนน้องอ่าน หนังสือ ฯลฯ ในครอบครัวได้ใช้ประโยชน์จากการอ่านอย่างไร เช่น แม่นำความรู้จากตำราอาหารไปทำอาหาร พ่อนำความรู้เรื่องสมุนไพรไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น (อาจจะใช้บันทึกการอ่านหรือสมุดอื่น ๆ) ในห้องเรียน ครูอาจจะให้นักเรียนนำเสนอเรื่องที่อ่านในชั้นเรียน หรือให้นักเรียนสร้างชิ้นงานหลังการอ่าน ฯลฯ หรือจัดประกวดชิ้นงาน อาจจะเป็นหนังสือเล่มเล็กหรือสื่อสร้างสรรค์ต่างๆ ที่เกิดจากการอ่านหนังสือ

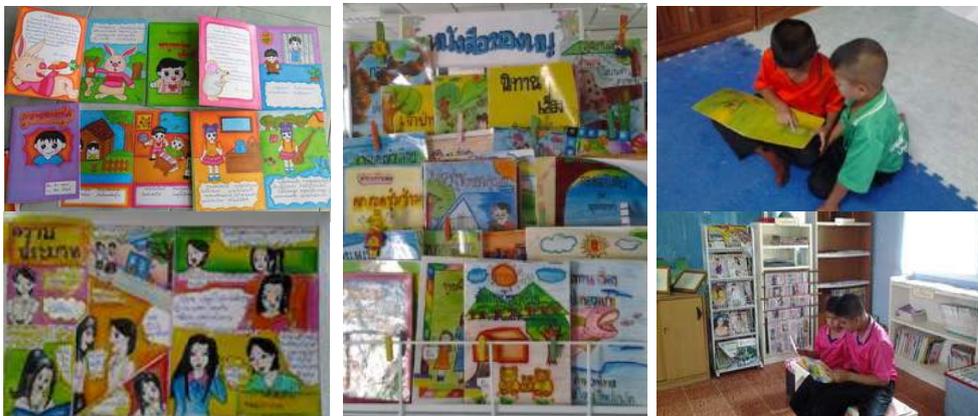
หลังจากดำเนินการได้หนึ่งภาคเรียน ได้ออกแบบสำรวจทั้งปลายปิดและเปิดให้ผู้ปกครองนักเรียนโดยสุ่มจำนวน 100 ครอบครัว ได้แสดงความคิดเห็น ปรากฏว่าผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 99 เห็นด้วยกับการให้นักเรียนยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้าน ผลที่ได้จากกิจกรรมนี้ คือ นักเรียนรู้จักวิธีการยืม-คืนหนังสือ สมาชิกในครอบครัวได้อ่านหนังสือจากห้องสมุดเป็นการสร้างความสุข ความอบอุ่นในครอบครัว นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รัก ถนอมหนังสือ รับผิดชอบหนังสือที่ยืมจากห้องสมุด และเป็นการนำความรู้จากหนังสือในห้องสมุดไปสู่บ้าน/ชุมชนที่อาจจะขาดแคลนหนังสือ



## 2. หนังสือของหนู (หนังสือเล่มเล็ก)

ในจำนวนกิจกรรมส่งเสริมนิสัยการอ่าน 11 กิจกรรม มีกิจกรรมหนึ่งที่ประเมินได้ว่านักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากการอ่านไปสู่การคิดวิเคราะห์และการเขียน นั่นคือกิจกรรมหนังสือเล่มเล็กหรือที่นักเรียนชอบเรียกว่า “หนังสือของหนู” หนังสือเล่มเล็กที่นักเรียนสร้างสรรค์มีหลากหลายรูปแบบ เช่น หนังสือหน้าเดียว การ์ตูนเป็นสามสี่ช่อง หนังสือสามมิติ หนังสือที่มีจำนวนหน้ามากกว่าหกหน้า ฯลฯ วิธีดำเนินการก็คือชี้แจงให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระส่งเสริมให้นักเรียนสร้างหนังสือเล่มเล็กหลากหลายรูปแบบ ตามศักยภาพของนักเรียนตามระดับวัยและชั้นเรียน ตรวจ ชื่นชม วิจารณ์ผลงานทุกครั้ง นำผลงานหนังสือเล่มเล็กจัดแสดงตามมุมในห้องสมุดและห้องเรียน

เนื้อหาของหนังสือมีหลากหลาย เช่น นำสำนวนไทยมาสร้างเรื่องใหม่ นำความรู้จากสารานุกรมมาแต่งเรื่องใหม่ ปรับจากเรื่องที่เป็นร้อยแก้วให้เป็นร้อยกรอง หรือปรับจากบทร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพให้เป็นกาพย์ยานี 11 เป็นต้น เมื่อนักเรียนแต่งเรื่องได้แล้วก็ช่วยกันวาดภาพประกอบ ตกแต่งเติมสีสันจนหนังสือสวยงามน่าอ่าน คณะกรรมการห้องสมุดจะพิจารณาคุณภาพของหนังสือในด้านเนื้อหาสาระ ข้อคิดจากเรื่อง และการสร้างสรรค์รูปแบบโดยบูรณาการกับศิลปะ ความประณีตของรูปเล่ม จากนั้นจะลงทะเบียนหนังสือเหมือนกับหนังสืออื่นๆ ในห้องสมุด ใช้อักษร “นร” ตีบาร์โค้ด แปะสี จัดหนังสือไว้บนชั้น “หนังสือของหนู” และเปิดโอกาสให้นักเรียนยืมกลับบ้านได้ จากการติดตามสังเกตพฤติกรรมการอ่าน การยืมคืนหนังสือ ปรากฏว่านักเรียนชอบอ่านและยืม “หนังสือของหนู” กลับไปบ้าน สร้างความภาคภูมิใจให้คุณพ่อคุณแม่และญาติพี่น้องเมื่อได้เห็นได้ชื่นชมผลงานของบุตรหลานตน หลายครั้งครูบรรณารักษ์ได้ยืมนักเรียนเล็กๆ พุดอวดให้เพื่อนฟังว่า “นี่ไงหนังสือของพี่เรา” หรือบางครั้งน้องขอให้พี่อ่านหนังสือของพี่ให้น้องฟัง ในฐานะครูบรรณารักษ์ก็อดที่จะชื่นชมและภูมิใจกับผลงาน “หนังสือของหนู” ไม่ได้เช่นเดียวกัน



## ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

การเริ่มต้นที่ดีถือเป็นความสำเร็จไปแล้วมากกว่าครึ่ง คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเห็นตรงกัน ถึงความสำคัญและความจำเป็นของการรักการอ่าน ทุก ๆ กิจกรรมที่ได้ร่วมกันคิด จึงนำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมและใส่ใจ รวมตลอดถึงการประเมินผลเป็นระยะ ๆ สถิติการอ่าน ผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะรักการอ่าน จึงเพิ่มปริมาณขึ้น จนเป็นที่น่าภาคภูมิใจ แม้จะเป็นตัวเลขที่ไม่สูงสุด แต่ก็มีแนวโน้มที่ดีอย่างต่อเนื่อง ฉะนั้นในทุก ๆ ปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อการรักการอ่าน โรงเรียนจึงไม่ลังเลใจในการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการ โดยเฉพาะโครงการอ่านสร้างสุข ชื่อโครงการก็ทำให้ทุกคนพอใจยิ่งได้มาปฏิบัติจริง

- ได้รับการสนับสนุนที่ดี ทั้งจากผู้บริหาร ที่ให้การสนับสนุนทั้งงบประมาณ อาคารสถานที่ และการจัดกิจกรรมในทุกๆ ด้าน รวมถึงคณะครู บรรณารักษ์ วิทยากร บรรณารักษ์ ผู้ปกครอง และชุมชน
- ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแกนสำคัญ จากบรรยากาศการที่สามารถสร้างแรงจูงใจ จนเกิดการสร้างนิสัยแห่งการรักการอ่าน เป็นความภาคภูมิใจที่ควรนำมาชื่นชม

ต้องยกความดีให้กับทุกๆ ฝ่าย ที่มีส่วนร่วม ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น และคาดหวังว่าการส่งเสริมการอ่านคงไม่ใช่เรื่องยากอีกต่อไป ประเด็นปัญหาที่เคยมีก็จะคลี่คลาย และส่งผลดีต่อการดำรงชีวิตโดยรวมของคนในชุมชนต่อไป ซึ่งหากทุกๆ พื้นที่มีส่วนส่งเสริมดังที่ว่า เมืองไทยจะเป็นเมืองที่สวยงามและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างไม่ยากเย็น



ติดต่อ : โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92

ที่อยู่ : หมู่ 1 บ้านสองแพรก ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

โทรศัพท์ : 075-522071

## โรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา

“หนังสือ” เป็นสื่อและกลไกสำคัญในการพัฒนากระบวนการคิดและคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ช่วยเสริมสร้างฐานทางภูมิปัญญาอันจะนำไปสู่สังคมสุขภาวะที่ยั่งยืน และหากประสงค์จะให้เกิดการสร้างวัฒนธรรมการอ่านขึ้นในสังคมจึงจำเป็นต้องนำหนังสือเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิรูประบบการเรียนการสอนในโรงเรียน คือ การมีหลักสูตรการอ่านที่ไม่มุ่งเน้นวิชาการ แต่เน้นความสุข ความเพลิดเพลิน เพื่อก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่าน

ทั้งนี้โครงการ “อ่านสร้างสุข” ได้ให้นิยาม หมายถึง การอ่านเพื่อจุดประกายให้ผู้อ่านชอบที่จะอ่าน มีความสุข ความพึงพอใจ ความเพลิดเพลิน ความรื่นรมย์ จนนำมาซึ่งการให้เวลาในการอ่านเป็นวิถีชีวิต ซึ่งทางโครงการฯ จะได้ร่วมกันคิดค้นรูปแบบการอ่านสร้างสุขในกลุ่มผู้เรียน ทั้งในและนอกระบบอย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้อ่านได้ใช้การอ่านสู่การสร้างสุขในชีวิต

### กิจกรรมเด่น

#### 1. ครอบครัวยุทธ์การอ่าน

กิจกรรมนี้มุ่งหวังการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน บุคคลในครอบครัวและโรงเรียน ได้เกิดการการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งยังต้องการฝึกทักษะการอ่านให้มีผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการศึกษา เพื่อให้เป็นสังคมการอ่าน ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาจาก 2 ส่วน คือ ครอบครัวของนักเรียน ระดับ อนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และครอบครัวที่อาศัยอยู่ในชุมชนที่ไม่ใช่ผู้ปกครองของนักเรียนหรือบุคลากรของโรงเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมครอบครัว คือ แต่ละครอบครัวมีสิทธิ์ยืมหนังสือจากห้องสมุดโรงเรียน หนังสือที่ยืม มีหลายประเภททั้งบันเทิงคดี สารคดี และงานวิชาการ ไม่รวมตำราเรียน คู่มือสอบ วารสาร บทความ หรือแผ่นพับ จำนวนครั้งละ 3 เล่ม ในเวลา 7 วัน เมื่ออ่านเสร็จจะต้องบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่าน นำส่งส่วนงานห้องสมุดของโรงเรียนเพื่อบันทึกสถิติการอ่านทุกวันศุกร์สุดท้ายของเดือน

เกณฑ์การตัดสินบันทึกการอ่าน : ให้ครอบครัวแต่ละครอบครัวบันทึกเนื้อหาของหนังสือที่อ่านลงในบันทึกการอ่านให้สมบูรณ์ (ร้อยละ 80) ต้องมีจำนวนโดยเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 15 เล่ม จนถึงระยะเวลาที่กำหนด และประกาศผลในสัปดาห์สุดท้ายของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ผู้ชนะ 3 อันดับแรก จะได้รับเกียรติบัตรประกาศเกียรติคุณ “ครอบครัวยุทธ์การอ่าน” พร้อมทุนการศึกษา

#### ผลสำเร็จที่ได้ :

ผู้ปกครองพบว่าบุตรหลาน หลังเข้าร่วมโครงการมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ผู้ปกครองมีความพึงพอใจมาก

## 2. ตะกร้าน้อยพาเพลิน

เป็นกิจกรรมที่เน้นให้การอ่านเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย อำนวยความสะดวกแก่ผู้รับบริการ กระตุ้นการเรียนรู้ ผูกให้รักการอ่าน เจ้าหน้าที่ (นักเรียนที่รับผิดชอบโครงการ) กำหนดช่วงเวลาการให้บริการและจัดทำสมุดบันทึกการอ่าน โดยจะเลือกหนังสือที่เหมาะสมและตรงกับความต้องการที่ได้จากผลของการตอบแบบสอบถาม ทุกครั้งนักเรียนที่รับผิดชอบจะนำตะกร้าหนังสือไปวางยังจุดบริการทั้ง 2 จุด คือ ศาลาหน้าโรงอาหารและโต๊ะหินอ่อนตามสวนหย่อม (หรือสถานที่อื่นตามความเหมาะสม)

สำหรับอนุบาล 1-2 ในช่วงเวลา 11.30-12.30 น. จะมีพี่ๆ อ่านหนังสือให้น้องฟัง ตั้งคำถามให้น้องตอบจากเรื่องที่ฟัง การใช้บริการในแต่ละครั้งผู้ใช้บริการจะต้องบันทึก ชื่อ-สกุล ชั้น วัน เดือน ปี เพื่อมอบให้เจ้าหน้าที่นำไปรายงานผล พร้อมส่งให้ครูบรรณารักษ์ประเมินผลและเก็บบันทึกเป็นหลักฐาน

### ผลสำเร็จที่ได้ :

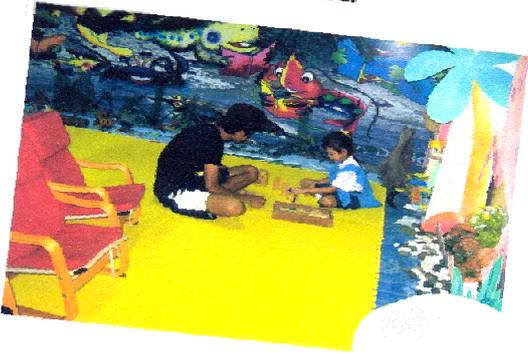
ได้รับความสนใจจากนักเรียนประถมในทุกระดับชั้น นักเรียนที่ร่วมโครงการมีทักษะด้านการอ่านเพิ่มขึ้น ครูบรรณารักษ์สามารถนำผลประเมินมาพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ดียิ่งขึ้น

### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

กิจกรรมส่งเสริมการอ่านสร้างสุขที่โรงเรียนได้จัดขึ้นมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และการมีส่วนร่วมของนักเรียนเป็นหลัก ดังนั้นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนประสบความสำเร็จ คือ

- ความร่วมมือของคณะครู นักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทีมยุวทูตการอ่าน ซึ่งมีตั้งแต่ระดับชั้น ป.1-6 ที่ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างเต็มที่
- ยุวทูตการอ่านสามารถนำความรู้มาปฏิบัติหน้าที่ในการสร้างแรงจูงใจแก่เพื่อนๆ ให้เข้ามาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น
- การสร้างเครือข่ายการอ่านในโรงเรียน และขยายผลสู่ชุมชน
- การสนับสนุนของชุมชน

ครอบครัวรักการอ่าน



ตระกร้าพาหนังสือ

บ้่านให้น้องเปิด



ติดต่อ : โรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง

ที่อยู่ : หมู่ที่ 7 บ้านท่าไช้ ตำบลท่าสะอ้าน อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา 24130

โทรศัพท์ : 0817233525 , 0811601047

## โรงเรียนนารีนุกูล 2 อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

การอ่านหนังสือทำให้เรารู้จักโลกกว้างขึ้น เราสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ไม่ว่าจะใกล้ตัวหรือไกลตัวได้ด้วยการอ่านมีผลต่อความรู้สึกนึกคิด อารมณ์ และจินตนาการของผู้อ่าน ผู้ที่อ่านมากย่อมรู้มาก มีความคิดกว้างไกล ดังนั้น การสรรค์สร้างสังคมให้เป็นสังคมแห่งการอ่าน ไม่ว่าจะเป็ในฐานะสถาบันครอบครัว ในฐานะสถาบันการศึกษา หรือในฐานะองค์กรใดก็ตาม ก็เป็สิ่งที่ดีและมีประโยชน์ทั้งสิ้น เพราะการอ่านจะทำให้เกิดความคิด รอบรู้ ทันโลกทันเหตุการณ์ และเป็นประตูสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนนารีนุกูล 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านที่มีความสำคัญต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตจึงได้ร่วมจัดทำโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษาตามนโยบายของ สพฐ.ซึ่งโครงการประกอบด้วย 7 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมรักอ่านसानสุข Star Of Knowledge ครอบครัวยสร้างสุข ปลูกปัญญา คาราวานตัวหนอน สัจจรสร้างสุข สร้างงานสร้างสุข สนุกกับการอ่าน กระเป๋านหนังสือสู่ชุมชน และกิจกรรมเสียงจากหนังสือซึ่งเป็โครงการส่งเสริมการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อสร้างความสุข ความใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ที่ไม่มุ่งเน้นวิชาการ แต่เน้นความสุข ความเพลิดเพลินเพื่อก่อให้เกิดนิสัยรักการอ่านและสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอ่านไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้

### กิจกรรมเด่น

#### 1. กิจกรรม “สร้างงานสร้างสุข สนุกกับการอ่าน”

เป็กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนอ่านหนังสือตามที่ตนเองต้องการ แล้วนำความรู้ที่ได้จากการอ่านมาผลิตเป็ชิ้นงาน ซึ่งการจัดสร้างงานนั้น มีหลากหลาย เช่น การจัดทำกฤตภาค การจัดทำสื่อมัลติมีเดีย การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก การผลิตสื่อส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ จากนั้นนักเรียนนำเสนอชิ้นงานที่ผลิตได้จากการอ่านทุกประเภทให้ครูและเพื่อนๆ ได้รับทราบ มีการประกวดชิ้นงานที่ได้จากการอ่าน การจัดแสดงงานที่ผลิตจากการอ่านเพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกภูมิใจในตนเอง ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ ช่วยให้นักเรียนสนใจการอ่านมากขึ้น อีกทั้งยังภาคภูมิใจในงานที่จัดทำขึ้น

#### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

นักเรียนมีการคิดวิเคราะห์ที่ดีขึ้น ผลการเรียนดีขึ้น สังเกตจากคะแนน O-net ของวิชาภาษาไทยสูงขึ้น และนักเรียนที่เป็ตัวแทนแข่งขันหนังสือเล่มเล็กก็ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ผลในเชิงปริมาณ : เกิดหนังสือเล่มเล็ก 85 เล่ม หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 12 เล่ม และกฤตภาค 20 เล่ม

## 2. กิจกรรม “คาราวานตัวหนอน สัญจรสร้างสุข”

เป็นการนำยุวบรรณารักษ์และยุวทูตการอ่านไปจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านนอกโรงเรียน เพื่อให้แสดงออกถึงความเป็นผู้นำ มีจิตสาธารณะ และมีทัศนคติที่ดีต่อการอ่านมากขึ้น โดยงานห้องสมุดได้สำรวจโรงเรียนที่มีความต้องการความช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จากนั้นทั้งครูบรรณารักษ์ ยุวบรรณารักษ์และยุวทูตการอ่าน จะนำกิจกรรมที่ประสบความสำเร็จจากการจัดในโรงเรียน เช่น การจัดนันทนาการ เกมตอบปัญหาสำนวนไทย การจัดทำกรอบรูปการอ่าน การจัดทำที่คั่นหนังสือ การจัดทำสิ่งประดิษฐ์ม้วนสวยด้วยมือ การจัดทำหนังสือเล่มเล็กชั้นพื้นฐาน การจัดนิทรรศการหนังสือเล่มเล็กแนะนำการอ่าน แนะนำหน้าที่ของการเป็นยุวบรรณารักษ์ที่ดี รวมไปถึงการช่วยเหลือ ดูแลโรงเรียนเครือข่ายให้ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งถือเป็นความสำเร็จและความภาคภูมิใจของโรงเรียนนารีนุกูล 2

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

เกิดภาวะผู้นำ และเกิดจิตสาธารณะในตัวยุวบรรณารักษ์ และยุวทูตรวมถึงชุมชนก็ตอบสนองกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ทำให้เกิดเครือข่ายและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน นอกจากนี้กิจกรรมยังส่งผลทำให้ได้รับรางวัลส่งเสริมการอ่าน เช่น ผู้บริการรักการอ่านยอดเยี่ยม ครูรักการอ่านยอดเยี่ยม ผลสัมฤทธิ์การเรียนสูง มีคะแนน O-net สูงสุดเป็นอันดับ 1 ของเขตพื้นที่การศึกษา และคะแนนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ



## ปัจจัยที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

- บ้าน/ครอบครัว เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญและมีบทบาทที่ใหญ่ที่สุดในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน เพราะครอบครัวเป็นสถาบันแรกที่จะสามารถปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กๆ บุคคลในครอบครัว ไม่ว่าจะเป็น พ่อ แม่ พี่ น้อง ปู่ ย่า ตา ยาย ต่างก็มีส่วนสำคัญทั้งนั้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัด “กิจกรรมครอบครัวสร้างสุขปลูกปัญญา” ให้กับนักเรียน โดยให้นักเรียนและครอบครัวได้อ่านหนังสือประเภทใดก็ได้ที่ชอบ แล้วบันทึกการอ่านในสมุดบันทึกการอ่านร่วมกัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว ส่งเสริมให้เด็กและทุกคนในครอบครัวรักการอ่านและได้ทำกิจกรรมร่วมกันอีกด้วย
- โรงเรียนก็เป็นส่วนงานบริการสำคัญที่จะสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน โดยผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลในเรื่องการส่งเสริมการอ่าน ให้การสนับสนุนในการจัดทำกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ของการอ่าน มีการสนับสนุนการทำงานของห้องสมุดให้ได้มาตรฐานขึ้น มีการจัดสรรงบประมาณให้ห้องสมุดเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียน ตลอดจนสร้างสภาพแวดล้อมที่เชิญชวนให้ครูและนักเรียนเข้ามาใช้ห้องสมุด จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุด จัดนิทรรศการหมุนเวียนตามวันสำคัญต่างๆ
- การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของบรรณารักษ์ ก็เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยดึงดูดความสนใจให้ผู้อ่านอยากเข้าไปอ่านหนังสือในห้องสมุดเช่นเดียวกันอีกทั้งครูกลุ่มสาระต่างๆ ในโรงเรียนก็ให้ความร่วมมือ ร่วมกันจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กๆ ทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียนอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง และหลากหลาย การร่วมมือระหว่างครูกับบรรณารักษ์ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยปลูกฝังนิสัยรักการอ่านให้นักเรียน
- ชุมชนเป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เกิดการส่งเสริมการอ่านโดยโรงเรียน มีกิจกรรมกระเป่าหนังสือสู่ชุมชนและเสียงจากหนังสือที่นำไปให้บริการการอ่านแก่ชุมชน ทำให้ชุมชนหันมาเห็นความสำคัญของการอ่าน เป็นตัวอย่างที่ดีในการอ่านและสนับสนุนให้เด็กๆ ในชุมชนรักการอ่านอีกด้วย
- ยุวทูตการอ่านและยุวบรรณารักษ์ก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ช่วยให้โครงการประสบความสำเร็จ โรงเรียนนารีนุกูล 2 ได้มีการคัดเลือก ยุวทูตการอ่านจากห้องเรียนต่างๆ ทุกห้อง ห้องละประมาณ 5 คน เพื่อเป็นผู้นำในการปฏิบัติกิจกรรม และเชิญชวนให้เพื่อนๆ ร่วมกิจกรรม เรามียุวทูตการอ่าน จำนวน 80 คน ซึ่งจะร่วมมือกับยุวบรรณารักษ์ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่จัดขึ้นอย่างหลากหลาย ตามความต้องการของนักเรียน ซึ่งได้รับความร่วมมือจากนักเรียนในโรงเรียนเป็นอย่างดี



ติดต่อ : โรงเรียนนารีนุกูล 2

ที่อยู่ : ถนนแจ้งสนิท ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี

โทร : 045-244-575,045-245-800      โทรสาร : 045-245-801

E-mail : narinukun@gmail.com      Website : <http://www.narinukun.ac.th>

## โรงเรียนชุมแพพิทยาคม อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น

เมื่อปีการศึกษา 2555 โรงเรียนชุมแพพิทยาคม อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษา โดยเป็นความร่วมมือระหว่าง สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับ 4 องค์กรหลักด้านการศึกษา คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.) และสำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร ซึ่งในโครงการนี้เป็นการสนับสนุนให้ผู้อ่านได้ใช้การอ่านนำไปสู่การสร้างสุขในชีวิต โดยส่งเสริมให้เกิดการอ่านเพื่อจุดประกายให้ผู้อ่านชอบที่จะอ่าน มีความสุข ความพึงพอใจ เพลิดเพลิน รื่นรมย์ และนำการอ่านไปใช้ในชีวิตได้

จากการดำเนินโครงการอ่านสร้างสุขดังกล่าว ในรอบปีที่ผ่านมา โรงเรียนชุมแพพิทยาคม ได้ดำเนินโครงการอ่านสร้างสุขทั้งในโรงเรียนและชุมชนโดยความร่วมมือระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและเกิดความสุขจากการอ่าน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการคิด ออกแบบกิจกรรมอ่านสร้างสุขร่วมกับคณะครู ซึ่งมี นางสาวปานศิริ แสงก่อ และนางสาวสุวณีย์ หมื่นอภัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แกนนำนักเรียนยุวทูตการอ่าน ซึ่งเป็นแกนนำสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และหาสมาชิกมาร่วมเป็นยุวทูตการอ่านและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับคณะครู จึงทำให้กิจกรรมที่เกิดขึ้นได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก เพราะเกิดจากการที่ได้ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการคิด การออกแบบกิจกรรมต่างๆ นั่นเอง ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ ได้แก่ ครอบครัวย่านบ้านสุข เขียมชีซ่าทำให้อ่าน ฟัน้องอลวนฝึกฝนการอ่าน เล่มเล็กจิ๋วแจ๋วจากจินตนาการ และดีเจพาเพลิน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวนี้ทำให้นักเรียนให้ความสำคัญกับการอ่านเพิ่มขึ้น ส่งผลให้นักเรียนพัฒนาด้านทักษะการอ่าน มีความคิดสร้างสรรค์ และเกิดความสุขจากการอ่าน มีสถิติการยืม-คืนหนังสือในอัตราเพิ่มขึ้น

### กิจกรรมเด่น

ทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นให้ความสุข ความพึงพอใจ เพลิดเพลิน รื่นรมย์ กับผู้อ่าน

#### 1. กิจกรรมฟัน้องอลวนฝึกฝนการอ่าน

เป็นกิจกรรมหนึ่งที่สร้างความสุขกับผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างนักเรียนเครือข่ายด้านการอ่าน โดยมีวิธีดำเนินการ คือ โรงเรียนได้ประชุมคณะครูเพื่อปรึกษาหาวิธีรูปแบบการจัดกิจกรรม จากนั้นจึงรับสมัครและคัดเลือกนักเรียนที่เป็นแกนนำเพื่อช่วยแนะนำด้านการอ่านการเขียนให้กับนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการภายในโรงเรียน

ได้จัดทำตารางการปฏิบัติงานที่ห้องอรวรรณฝึกฝนการอ่าน อ่านหนังสือภายในโรงเรียนกระทั่งนักเรียนมีความรู้ความสามารถและพร้อมจะนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปสร้างเครือข่ายด้านการอ่านให้กับโรงเรียนเครือข่ายใกล้เคียง จากนั้นนำนักเรียนแกนนำและคัดเลือกจากที่เข้าร่วมโครงการบางส่วนออกปฏิบัติงานให้ความรู้ชวนน้องอ่านหนังสือพร้อมประดิษฐ์ชิ้นงานจากการอ่านให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ โรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนหนองไผ่นาคี โรงเรียนวังหินลาดวังเจริญ โรงเรียนนาคำน้อย

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

ทั้ง 3 โรงเรียนที่เข้าร่วมให้ความสนใจและความร่วมมืออย่างยิ่ง พึงพอใจกับกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดให้ความรู้ และอยากให้ดำเนินต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป นักเรียนมีจิตสาธารณะมีความสุขในการนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปขยายผล

## 2. กิจกรรม เล่มเล็กจิ๋วแจ๋วจากจินตนาการ

เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความสนใจไม่น้อยกว่ากิจกรรมที่ห้องอรวรรณส่งเสริมการอ่าน เนื่องจากได้ศึกษาค้นคว้าและนำมาสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานจากการอ่านในรูปแบบเล่มจิ๋วและเล่มเล็กน่าอ่าน กิจกรรมนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้สร้างสรรค์ชิ้นงาน “เล่มเล็กจิ๋วแจ๋วจากจินตนาการ” โดยนักเรียนส่งผลงาน คือ สมุดเล่มเล็กจิ๋วแจ๋วจากจินตนาการ ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน และระดับคุณภาพของผลงานที่ส่งได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียน โดยมีวิธีดำเนินการ คือ ประชุมคณะกรรมการเพื่อปรึกษาหาหรือรูปแบบการจัดกิจกรรม จากนั้นกำหนดขอบข่ายเนื้อหาสาระ และครูรับผิดชอบ กำกับ ติดตาม การทำสมุดเล่มเล็กและเล่มจิ๋ว ของนักเรียนทุกชั้นตอน แล้วให้นักเรียนอ่านหนังสือที่สนใจและสรุปความรู้ที่ได้ลงในสมุดเล่มจิ๋วที่ประดิษฐ์ขึ้น หรืออ่านหนังสือแล้วนำสาระความรู้ที่ได้มาแต่งเรื่องราวแล้วทำเป็นหนังสือเล่มเล็ก จากนั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

จากผลการดำเนินการปรากฏผล คือ **ด้านผลงานเล่มเล็ก** พบว่า นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการทำสมุดเล่มเล็กจิ๋วแจ๋วจากจินตนาการทั้งสิ้น 333 คน สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานได้สำเร็จ 333 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลงานที่ส่งมีระดับคุณภาพดีขึ้นไป จำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 84.08 **ด้านผลงานเล่มจิ๋ว** พบว่า นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการทำสมุดเล่มเล็กจิ๋วแจ๋วจากจินตนาการทั้งสิ้น 333 คน สามารถประดิษฐ์ชิ้นงานได้สำเร็จ 333 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ผลงานที่ส่งมีระดับคุณภาพดีขึ้นไป จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 90.09

## ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

จากการดำเนินโครงการอ่านสร้างสุขดังกล่าว ด้วยความมุ่งมั่นและตั้งใจที่จะให้เกิดประโยชน์กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการอย่างแท้จริง ส่งผลให้โรงเรียนชุมแพพิทยาคม อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 โรงเรียนส่งเสริมรักการอ่าน (โครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษา) ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2555

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุน



ติดต่อ : โรงเรียนชุมแพพิทยาคม

ที่อยู่ : ตำบลวังหินลาด อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น 40130

## โรงเรียนเมืองมายวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง

โรงเรียนเมืองมายวิทยา ได้เข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา เป็นรุ่นที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2555 ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการฯ ได้นำมาพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบต่างๆ เพื่อจะก่อให้เกิดความสุซที่ได้จากการอ่านอย่างแท้จริงในสถานศึกษา และสามารถขยายความสุซของการอ่านจากโรงเรียนสู่ชุมชนไปพร้อมกัน ซึ่งผลจากการประเมินกิจกรรมอ่านสร้างสุขของคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลที่ 3 ในระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และยุทธนาการอ่านทั้ง 2 คน ได้รับรางวัลที่ 3 และรางวัลชมเชย นำความภาคภูมิใจแก่โรงเรียนเป็นอย่างมาก

### กิจกรรมเด่น

#### 1. ห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน

โรงเรียนเมืองมายวิทยาถือนโยบายของการเป็นโรงเรียนของชุมชน มีหน้าที่หลักในการบริการการศึกษาแก่ชุมชน โดยมีนักเรียนแต่ละหมู่บ้านเข้าศึกษาในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ทางห้องสมุดจึงเห็นความสำคัญของชุมชนในการส่งเสริมการอ่านให้เข้าถึงในแต่ละหมู่บ้าน เพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้ใกล้ตัวผู้ใช้บริการมากขึ้น โดยเฉพาะผู้ปกครองในยามว่างจากทำการเกษตรหรือรับจ้าง จะได้มีโอกาสอ่านหนังสือ รวมทั้งเด็กๆ ที่จะมานั่งเล่นกันหลังเลิกเรียน ได้มีโอกาสอ่านหนังสือที่สนใจ จากการคัดเลือกและบริหารจัดการยืม-คืนหนังสือจากกลุ่มยุวบรรณารักษ์แต่ละหมู่บ้าน ซึ่งเป็นการฝึกการบริหารจัดการที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานที่ห้องสมุดของโรงเรียน เป็นการฝึกความรับผิดชอบ และปลูกฝังการทำงานร่วมกัน

กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนนี้ได้จัดมุมหนังสือ 5 หมู่บ้าน ตามกลุ่มยุวบรรณารักษ์ที่อาศัยแต่ละหมู่บ้าน ได้แก่ บ้านหลวง บ้านนาใหม่ บ้านสวนป่าแม่มาย บ้านสบมาย และบ้านปู่จ้อย โดยสถานที่จัดมุมหนังสือ คือ ศาลากลางของหมู่บ้านและตลาด ผลการดำเนินกิจกรรมพบว่า ได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากผู้ใหญ่บ้าน กำนันแต่ละหมู่บ้าน และผลตอบรับที่ดีจากการใช้บริการของคนในชุมชน โดยเฉพาะเด็กๆ ในหมู่บ้าน และผู้ปกครอง มีการวางแผนขยายผลกิจกรรมให้ต่อเนื่องตลอดปี และมีกรมวนเวียนหนังสือตลอดทุกๆ 3 วัน นอกจากนี้จะได้นำเสนอกิจกรรมแก่ อบต.บ้านแลง เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงาน ขยายจุดบริการหนังสือให้เพิ่มขึ้น และเพิ่มจำนวนหมู่บ้าน รวมทั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จัก และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อกระตุ้นความสนใจเพิ่มขึ้น

#### ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

จากการประเมินโครงการได้รับการตอบรับเป็นอย่างดีจากบ้านบุญนาค ซึ่งมีผู้ใช้บริการถึงร้อยละ 61 เป็นที่น่ายินดีสำหรับการส่งเสริมการอ่านในชุมชนให้เกิดความยั่งยืน



## 2. ค่ายพี่น้องชวนกันรักการอ่าน

ภายหลังจากที่ห้องสมุดได้รับการพัฒนาตามโครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน เพื่อเฉลิมพระเกียรติ 55 พรรษาสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เมื่อปีการศึกษา 2553 จึงได้แบ่งงบประมาณส่วนหนึ่งออกแบบกิจกรรมเพื่อสร้างเครือข่ายรักการอ่าน ร่วมกันในชุมชน ระหว่างนักเรียนในโรงเรียนและนักเรียนต่างโรงเรียน โดยในปีแรกได้จัดร่วมกับโรงเรียนเสด็จวนชยางค์กุลวิทยา และในปีการศึกษา 2555 นี้เริ่มขยายเข้าสู่ชุมชนเขตตำบลบ้านแลงมากขึ้น คือ โรงเรียนสพมาয়สามัคคีวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา โดยวัตถุประสงค์หลักของการจัดค่าย คือ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนรักการอ่าน มีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าห้องสมุด จากการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย รวมทั้งส่งเสริมการทำงานร่วมกันเป็นทีม ความสำเร็จ และเสริมสร้างความสามัคคีแก่กลุ่มยุวบรรณารักษ์ การขยายผลการจัดกิจกรรม เกิดเครือข่ายห้องสมุดในชื่อ “ค่ายพี่น้องชวนกัน รักการอ่าน” นี้ได้จัดขึ้นเป็นปีที่ 2 ซึ่งได้รับคำชื่นชมยินดีจากโรงเรียนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการดำเนินการกิจกรรมลักษณะนี้ให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และมีเป้าหมายคือสร้างเครือข่ายรักการอ่านให้ครอบคลุมทุกโรงเรียนในเขตตำบลบ้านแลง เพราะกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอื่นๆ ยังมีน้อยมาก เนื่องจากขาดบุคลากรที่มีความรู้รวมทั้งทีมงานที่จะมาจัดกิจกรรมการอ่านที่สนุกสนาน ดังนั้นโรงเรียนมุ่งหวังว่าจะได้ดำเนินกิจกรรมค่ายขยายเครือข่ายห้องสมุดนี้ให้เกิดขึ้นทุกปี หมุนเวียนโรงเรียนใกล้เคียง และจะพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้มีความหลากหลายที่จะช่วยเสริมทักษะและกระตุ้นให้นักเรียนสนใจอ่านเพิ่มขึ้น เห็นประโยชน์จากการอ่านหนังสือเพื่อเพิ่มพูนความรู้และจรรโลงใจให้มีความสุขเกิดขึ้นจากการอ่าน

นอกจากนี้ รุ่นพี่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จะขึ้นมาทุกรุ่นจะได้มาสานต่อการทำงานค่าย ได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน เป็นการสืบสานเจตนารมณ์ของการทำงานเพื่อโรงเรียนและสังคมอย่างยั่งยืนต่อไป

## ผลสำเร็จที่น่าสนใจ :

เกิดเครือข่ายโรงเรียนส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ ที่ร่วมกันดำเนินกิจกรรม ผลเชิงปริมาณ : มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและเข้าห้องสมุดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90



## ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนได้จัดขึ้นมีความหลากหลาย
- สร้างการมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง ทั้งความร่วมมือของคณะครู นักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งทีมยุวบรรณารักษ์ ซึ่งมีตั้งแต่ระดับชั้น ม.1-6 ที่ได้สนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างเต็มที่ ดังตัวอย่างค่ายขยายเครือข่ายห้องสมุดที่ได้จัดมาเป็นปีที่ 2 โดยจะมี staff ที่ทำหน้าที่จัดกิจกรรมหลักคือ นักเรียนชั้น ม.6 ร่วมกันวางแผน ออกแบบกิจกรรม และดำเนินกิจกรรมเองทั้งหมด โดยครูบรรณารักษ์คอยช่วยเหลืออำนวยความสะดวกเท่านั้น ซึ่งการได้ฝึกฝนการทำงานร่วมกันนี้เป็นการสร้างความสามัคคี ความรับผิดชอบ สร้างประสบการณ์การทำงานให้แก่นักเรียน และค่ายนี้ถือเป็นธรรมเนียมที่ทุกปีที่รุ่นพี่ ม.6 จะได้จัดกิจกรรมสร้างความสุขแก่น้องๆ และโรงเรียนก่อนที่จะจบการศึกษา
- การทำงานอย่างแข็งขันของยุวทูตการอ่านที่มีความรู้ ทำหน้าที่ในการสร้างแรงจูงใจแก่เพื่อนๆ ให้เข้ามาอ่านหนังสือเพิ่มขึ้น จากการแนะนำหนังสือหน้าเสาธงทุกเช้า และช่วยเหลือครูดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่างๆ ทำให้มีนักเรียนหลายคนอยากเข้ามามีส่วนร่วม อยากทำงานในห้องสมุดมากขึ้น เป็นการสร้างเครือข่ายการอ่านในโรงเรียน และยังขยายไปถึงชุมชน ไปยังหมู่บ้านที่ยุวทูตการอ่านเหล่านั้นอาศัยอยู่

ดังนั้นปัจจัยที่นำไปสู่ความสำเร็จของโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา จึงเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นคณะครู นักเรียน และทีมยุวบรรณารักษ์ รวมทั้งชุมชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้น เช่น งบประมาณสนับสนุนการพัฒนาห้องสมุดจาก อบต. การสนับสนุนการใช้สถานที่จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชนของ

ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน การเข้าใช้บริการห้องสมุดของคนในชุมชน รวมทั้งทัศนคติที่ดีต่อการส่งเสริมการอ่านของครูโรงเรียนอื่นๆ ที่ส่งนักเรียนมาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเต็มที่ ทำให้โรงเรียนมีพลังในการสร้างสรรค์งานส่งเสริมการอ่านให้เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในอนาคต



ติดต่อ : โรงเรียนเมืองมายวิทยา

ที่อยู่ : 156 หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านแลง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

โทร/โทรสาร : 054-825186

E-mail : Meungmaischool@hotmail.com

Website : <http://www.school.obec.go.th/muengmai/>



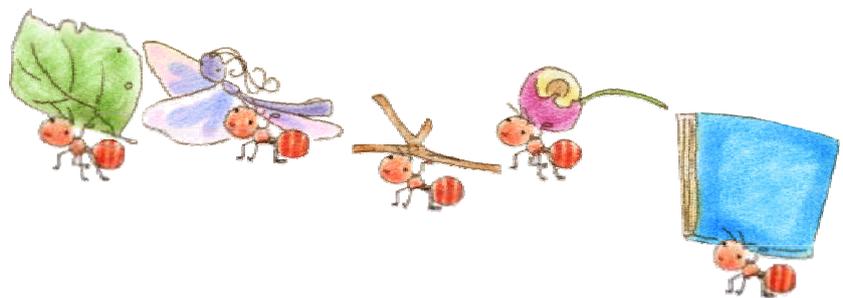


# ยุทธศาสตร์การอ่านองค์ประกอบ สำคัญของกิจกรรมอ่านสร้างสุข

ภาครัฐ ภาคประชาสังคม รวมถึงผู้ประกอบการและครู ต้องร่วมมือกัน  
ปลูกฝังให้เด็กสนใจเรื่องการอ่าน และส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการอ่าน  
ในชุมชน โดยเฉพาะกลุ่มนักเรียน การอ่านหนังสือมีบทบาทสำคัญในการขจัด  
ความรุนแรงที่เกิดขึ้นในสังคม

“การอ่านคือความรู้ และความรู้คือสิ่งที่พัฒนาไปสู่สันติสุข”

ชั้นนัม ซากील : ทูตการอ่าน  
สมาคมหนังสือแห่งชาติปากรสถาน





## เด็กหญิงอรวรรณ ทิพแสง

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดสี่สุท สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

### ภารกิจของยุวทูตกับกิจกรรมอ่านสร้างสุข

จากการที่ข้าพเจ้าได้รับคัดเลือกให้เข้ารับการอบรมโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครเมื่อวันที่ 3-5 เมษายน 2555 ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ตนั้น ทำให้ข้าพเจ้าทราบและตระหนักในภารกิจของยุวทูตการอ่านที่ต้องร่วมดำเนินการกับโรงเรียน เพื่อจุดประสงค์ในการส่งเสริมการอ่านภาษาไทยของนักเรียน และเป็นผู้นำเยาวชนรักการอ่าน ช่วยพัฒนาการอ่านของนักเรียนที่อ่านหนังสือไม่ออกและไม่คล่อง โดยในส่วนของภารกิจของข้าพเจ้า ได้แก่ การสร้างเครือข่ายรักการอ่านโดยเชิญชวนและกระตุ้นให้เครือข่ายรักการอ่าน อ่านหนังสือและเชิญชวนให้เพื่อนๆ อ่านหนังสือด้วย ทำหน้าที่เป็นผู้นำในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอ่านในโรงเรียน นอกจากนี้ยังทำหน้าที่ช่วยเหลือครูในการพัฒนาการอ่านของน้องๆ ในระดับชั้นต่างๆ และการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน

### ความประทับใจ

ข้าพเจ้ารู้สึกประทับใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นยุวทูตการอ่านมากๆ ข้าพเจ้าได้เป็นแกนนำที่จะชักชวนเพื่อนและน้องๆ นักเรียนในโรงเรียนทุกคนมาอ่านหนังสือ สนใจในการอ่าน เพราะว่าอยากให้ทุกคนหันมาเห็นคุณค่า และความสำคัญของการอ่านหนังสือ ว่าการอ่านหนังสือ นั้นมีประโยชน์กับตัวเรามากแค่ไหน เราอ่านหนังสือในเรื่องต่างๆ เราได้ความรู้ได้ประสบการณ์ และได้มุมมองที่กว้างขึ้น เราก็สามารถนำความรู้ที่เราได้อ่านจากเรื่องนั้นๆ มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้การอ่านหนังสือยังทำให้เราใจเย็น มีสติ และมีสมาธิมากขึ้นอีกด้วย

### ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคที่พบ คือเพื่อนๆ และน้องๆ นักเรียนส่วนมากไม่ค่อยจะสนใจในการอ่านหนังสือ ดิฉันเล่นเกม เล่นเฟสบุ๊ค ทำให้เกิดปัญหาขาดความรับผิดชอบ เกียจคร้านทำการบ้าน ไม่ชอบอ่านหนังสือ อ่านหนังสือไม่คล่อง การแก้ปัญหาเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ นี้ก็คือ บอกประโยชน์และความสำคัญของการอ่านหนังสือแก่เพื่อนๆ น้องๆ นักเรียนว่า การอ่านหนังสือมีประโยชน์มากมาย เช่น เกิดการเรียนรู้ ช่วยการเพิ่มพูนความรู้ เปลี่ยนทัศนคติและมุมมอง ได้รับความบันเทิง และเป็นคนที่ทันสมัย ทันโลกทันเหตุการณ์ “การที่เราจะเลือกอ่านหนังสือประเภทต่างๆ ให้เกิดความสุขขึ้นได้นั้น เราต้องเลือกอ่านหนังสือในแต่ละประเภทที่เราชอบ เพราะถ้าเราอ่านหนังสือที่เราไม่ชอบแล้ว หนังสือเล่มนั้นจะทำให้เรามีความสุขได้อย่างไร” และนอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมที่สนุกสนานต่างๆ ที่สอดแทรกข้อคิดจากการอ่านหนังสือให้เพื่อนๆ น้องๆ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมกันอีกด้วย

## ประโยชน์ที่โรงเรียนและเยาวชนจะได้รับ

โรงเรียนและตัวข้าพเจ้าเองที่เป็นเยาวชนผู้อ่านได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียน และสถานศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะเรานำความรู้ที่ได้จากการไปเข้ารับการฝึกอบรมของทางโครงการมาพัฒนานักเรียนในโรงเรียนของเราให้มีอุปนิสัยรักการอ่านมากขึ้น มีความสนใจในการที่จะมาอ่านหนังสือทุกประเภทมากขึ้น ให้สมกับเป็นโรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยมระดับกรุงเทพมหานคร เมื่อนักเรียนในโรงเรียนของเราหันมาสนใจ และชอบอ่านหนังสือมากๆ เขาก็จะนำเอาความรู้ที่ได้จากการอ่านหนังสือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ส่งผลให้โรงเรียนของเรามีชื่อเสียงในด้านโรงเรียนที่รักการอ่านมากๆ โรงเรียนวัดสี่สุทเป็นโรงเรียนเดียวในเขตจอมทองที่โรงเรียนต่างๆ มากมายขอมาศึกษาดูงานด้านโรงเรียนรักการอ่านเป็นประจำ นอกจากการที่นักเรียนของเรามีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น แล้วผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก็จะสูงขึ้นตามไปด้วย

## ผลที่ได้นอกเหนือจากการคาดหวัง

ผลที่ได้นอกเหนือจากการคาดหวังคือ เพื่อนๆ น้องๆ นักเรียนบางคนสนใจในการอ่านหนังสือ มีอุปนิสัยในการรักการอ่านจะมีผลการเรียนที่ดี มีสติปัญญาที่ดี สามารถตอบปัญหาต่างๆ ได้ เพราะการอ่านหนังสือทำให้เรานำความรู้รอบตัวที่ได้จากการอ่านหนังสือมาใช้ประโยชน์ในการตอบปัญหาต่างๆ ได้

## แรงบันดาลใจอื่นๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุข

แรงบันดาลใจอื่นๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุข คือต้องการให้นักเรียนในโรงเรียนของข้าพเจ้าหันมาสนใจที่จะอ่านหนังสือ เห็นประโยชน์และความสำคัญของการอ่านหนังสือ และที่สำคัญที่สุดคือพอโรงเรียนของข้าพเจ้าเป็นโรงเรียนรักการอ่านยอดเยี่ยมระดับกรุงเทพมหานครแล้วแล้ว ข้าพเจ้าก็อยากจะพัฒนาการอ่านให้ไปถึงในระดับระดับประเทศ เพื่อเมืองไทยของเราจะได้ขึ้นชื่อว่าเป็นมหานครแห่งการอ่าน และเป็นเมืองที่รักการอ่านอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในระดับแถวหน้าของกลุ่ม

## ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตัวเองและเพื่อนๆ

จากเมื่อก่อนข้าพเจ้าเคยเป็นเด็กที่ไม่ชอบอ่านหนังสือ ชอบเล่นตามประสาเด็กๆ แต่เมื่อได้เข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษาแล้ว ทำให้ข้าพเจ้ารู้ว่าการอ่านหนังสือไม่ใช่เรื่องที่น่าเบื่อเลย เพราะแค่เพียงที่เรานั้นเลือกอ่านหนังสือที่เราชอบแล้ว เราจะรู้ทันทีเลยว่าการอ่านหนังสือ ไม่ใช่เรื่องที่น่าเบื่อเลย ส่วนเพื่อนๆ บางคนที่ไม่ชอบอ่านหนังสือ แต่พอสนใจในการที่จะอ่านหนังสือกลับชอบได้คะแนนดี มีผลการเรียนที่ดีขึ้น และมีนิสัยที่รักการอ่านมากขึ้น

## ประสบการณ์ดีๆ จากการเป็นยุวทูตการอ่าน

ประสบการณ์ดีๆ จากการเป็นยุวทูตการอ่าน คือ จากที่ข้าพเจ้าเป็นเด็กที่ไม่ชอบอ่านหนังสือกลายเป็นเด็กที่ชอบอ่านหนังสือมากขึ้น มีผลการเรียนที่ดีขึ้น อ่านหนังสือคล่องกว่าเดิม สามารถอ่านหนังสือที่มีคำยากได้ง่ายขึ้น ทำให้ข้าพเจ้าใจเย็นขึ้นมาก ไม่ใจร้อน ไม่ประมาท ทำอะไรมีเหตุมีผลมากขึ้นด้วย

สรุปได้ว่าการอ่านนำสิ่งดีๆ มาสู่ชีวิตของเรา การอ่านมีประโยชน์มหาศาล ทำให้เรามีความรู้ในวิชาการด้านต่างๆ ทำให้รอบรู้ทันโลก ทันเหตุการณ์ ทำให้ค้นหาคำตอบที่ต้องการได้ทำให้เกิดความเพลิดเพลินบันเทิงใจ ทำให้เกิดทักษะ และพัฒนาการในการอ่านทำให้ชีวิตมีพัฒนาการเป็นชีวิตที่สมบูรณ์มาก ย่อมรู้เรื่องราวต่างๆ มาก เกิดความรู้ความคิดที่หลากหลายกว้างไกล สามารถนำมาเป็นแนวทางในการประพฤติปฏิบัติตนให้ชีวิตมีคุณค่า และมีระเบียบแบบแผนที่ดียิ่งขึ้น การอ่านทำให้เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และเสริมสร้างบุคลิกภาพ อ่านมากย่อมรอบรู้มาก มีข้อมูลต่างๆ สั่งสมไว้มาก เมื่อสนทนากับผู้อื่นย่อมมีความมั่นใจไม่ขาดเงินเพราะมีภูมิรู้สามารถถ่ายทอดความรู้ให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น ในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ได้ ผู้รอบรู้จึงมักได้รับการยอมรับ และเป็นที่ยกย่องจากผู้อื่น

สองมือคือพลัง..ปลูกฝังการเรียนรู้  
หนังสือนี้มีมากมายหลายชนิด  
ให้ความรู้สำเร็จบันเทิงใจ

หนังสือคือประตู..แหล่งเชิดชูปัญญา  
นำดวงจิตเร่ร่อนขึ้นสดใส  
ฉันจึงใฝ่ใจสมานอ่านทุกวัน



## เด็กหญิงสุภาพร สุขทวี

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดสี่สุท्ट สำนักงานเขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

### ภารกิจของยุวทูตกับกิจกรรมอ่านสร้างสุข

จากการที่ได้ไปเข้าร่วมโครงการการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ดิฉันได้นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาพัฒนานักเรียนจำนวนมากให้มีนิสัยรักการอ่าน แม้ไม่ใช่เรื่องง่ายๆ แต่ดิฉันก็คิดว่าเราสามารถทำได้โดยไม่ยาก ดิฉันจึงมีความคิดที่จะทำอย่างไรให้นักเรียนในโรงเรียนวัดสี่สุท्टหันมาอ่านหนังสือแล้วมีความสุข และอ่านหนังสืออย่างไรไม่ให้เกิดความน่าเบื่อ

หลังจากที่ดิฉันได้เป็นตัวแทนไปเข้าร่วมโครงการการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ดิฉันได้ปฏิบัติหน้าที่ของยุวทูตการอ่านได้อย่างเต็มที่ เป็นเพราะได้รับการสนับสนุนจากคุณครูที่ปรึกษาและคณะครูในโรงเรียนวัดสี่สุท्टทุกท่านเป็นอย่างดี ภารกิจที่ดิฉันต้องทำในฐานะที่เป็นยุวทูตการอ่านมีมากมายหลายอย่าง เช่น การรณรงค์ และส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนรวมทั้งผู้ปกครองของนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่านและสนใจในการอ่านหนังสือ เราจึงจำเป็นที่จะต้องสอดแทรกกิจกรรมการอ่านสร้างสุขที่สนุกสนาน เพื่อเป็นที่ดึงดูดความสนใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองให้อ่านหนังสือ กิจกรรมการอ่านสร้างสุขมีมากมาย เช่น กิจกรรมอ่านหนังสือให้เพื่อนๆ ฟัง กิจกรรมนี้เราจะให้นักเรียนนั่งล้อมวงจับกลุ่มกันประมาณ 4-5 คน หลังจากนั้นเราจะแจกหนังสือให้นักเรียนคนละ 1 เล่ม จากนั้นจะแจกหมอนให้นักเรียนกลุ่มละหนึ่งใบ ยุวทูตการอ่านจะร้องเพลงที่มีจังหวะสนุกสนาน แล้วให้นักเรียนในกลุ่มส่งหมอนให้เพื่อนจากคนที่ถือหมอนไปยังคนถัดไป ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ จนกว่ายุวทูตการอ่านจะบอกว่า “หยุด” ถ้าหมอนอยู่ที่มือของใครให้คนนั้นอ่านหนังสือของตนเองให้เพื่อนๆ ภายในกลุ่มฟัง ให้ความเวลาในการอ่านหนังสือให้เพื่อนๆ ฟัง 3 นาที ทำเช่นนี้ไปเรื่อยๆ

### ความประทับใจ

ความประทับใจที่มีต่อโครงการการอ่านสร้างสุขในโรงเรียน และสถานศึกษาในครั้งนี้คือการที่เพื่อนๆ และน้องๆ ที่มาร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี เช่น การมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติกิจกรรม การไม่ส่งเสียงดังในการปฏิบัติกิจกรรม และพวกน้องๆ และเพื่อนๆ ยังสนใจในการอ่านเป็นอย่างมากอีกด้วย

### ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาในการจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีน้อยมาก เพราะนักเรียนส่วนมากให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี แต่ก็มีนักเรียนอยู่บางส่วนอ่านไม่คล่อง และชอบเข้ามาเล่นซุกซนในสถานที่จัดกิจกรรม เช่น ส่งเสียงดังรบกวนในขณะที่นักเรียนคนอื่นๆ กำลังร่วมทำกิจกรรมอยู่ และยังวิ่งเล่น ไล่จับ หยอกล้อกันในสถานที่จัดกิจกรรมการอ่านสร้างสุขทำให้นักเรียนคนอื่นๆ เสีย

สมาธิอีกด้วย ดิฉันจึงมีวิธีการแก้ไขปัญหาที่จะทำให้ให้นักเรียนส่วนนั้นสนใจในกิจกรรมการอ่านมากขึ้น ก็คือการหาสิ่งมาหลอกล่อให้นักเรียนส่วนนั้นหันมาสนใจในการอ่านหนังสือ โดยจัดกิจกรรมที่สนุกๆ เช่น กิจกรรมปิดตาหาหนังสือ เป็นต้น

### **ประโยชน์ที่โรงเรียนและยูทูบได้รับ**

จากการที่ได้เข้าร่วมโครงการการอ่านสร้างสุขในโรงเรียน และสถานศึกษาในครั้งนี้นี้ โรงเรียนวัดสี่สุกได้มีประชากรนักเรียนที่รัก และสนใจในการอ่านเพิ่มมากขึ้นเรื่อยๆ ทำให้โรงเรียนวัดสี่สุกและนักเรียนในโรงเรียนมีคุณภาพ และชื่อเสียงมากยิ่งขึ้น ส่วนตัวดิฉันซึ่งเป็นยูทูบการอ่านได้ประโยชน์อย่างมากคือ ดิฉันได้มีนิสัยรัก และสนใจในด้านการอ่านมากยิ่งขึ้น ว่างเมื่อไหร่ก็จะหยิบหนังสือมาอ่านเสมอ เพราะคิดว่าการอ่านทำให้เรามีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สนทนาพูดคุยกับใครก็จะรู้ทุกเรื่อง

### **ผลที่ได้้นอกเหนือจากการคาดหวัง**

ผลที่ดิฉันได้นอกเหนือจากการคาดหวัง ดิฉันได้คาดหวังเพียงแค่ว่าให้นักเรียนในโรงเรียนวัดสี่สุกทุกคนอ่านได้คล่องทุกคน มีนิสัยรักการอ่าน และสนใจการอ่านเพิ่มมากขึ้น แต่ผลที่ได้รับนอกเหนือจากนี้คือ นอกจากนักเรียนในโรงเรียนวัดสี่สุกจะมีนิสัยรักและสนใจในการอ่านมากขึ้นแล้ว ตัวเลขที่มีนักเรียนมาใช้บริการห้องสมุดยังเพิ่มมากขึ้นตามลำดับอีกด้วย โดยสังเกตได้จากสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของโรงเรียนและจำนวนผู้ปกครอง และชุมชนรอบๆ โรงเรียนก็หันมาอ่านหนังสือมากขึ้นตามลำดับ โดยการสังเกตได้จากการนั่งอ่านหนังสือระหว่างมารอรับลูกกลับบ้าน

### **แรงบันดาลใจอื่น ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุข**

แรงบันดาลใจที่ดิฉันได้รับจากการที่ได้ไปเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียน และสถานศึกษา คือ การที่ดิฉันอยากที่จะเห็นนักเรียน ซึ่งเป็นอนาคตของชาติ มีนิสัยรักและสนใจการอ่านมากกว่าปัจจุบัน เพราะในสมัยปัจจุบันนี้นักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการเล่นอินเทอร์เน็ตหรือเล่นเกมมากกว่าที่จะใช้เวลาว่างในการเข้าห้องสมุดและอ่านหนังสือ ทำให้นักเรียนส่วนใหญ่ไม่มีเวลาว่างในการอ่านหนังสือฝึกนิสัยให้เป็นคนไม่ชอบอ่านหนังสือ ดิฉันจึงมีแรงบันดาลใจเป็นอย่างมากที่อยากให้นักเรียนหันมาสนใจในการอ่านหนังสือกันมากยิ่งขึ้น

### **ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตัวเองและเพื่อน ๆ**

ดิฉันมีความเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นเป็นอย่างมากจากการที่ดิฉันได้ใช้เวลาว่างส่วนใหญ่ในการดูโทรทัศน์ เล่นอินเทอร์เน็ต เล่นเกม และคุยโทรศัพท์กับเพื่อนๆ มาเป็นการอ่านหนังสือแทน ในขณะที่เดียวกันเพื่อนๆ ของดิฉันที่มีนิสัยเกเร ไม่ชอบอ่านหนังสือก็เปลี่ยนแปลงมาเป็นเด็กที่สนใจการอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น เมื่อมีเวลาว่าง ฉันมักจะชวนเพื่อนๆ เข้ามุมหนังสือ เข้าห้องสมุด ฉันดิฉันต้องขอขอบคุณ ผู้ที่จัดให้มีโครงการการอ่านสร้างสุขนี้ขึ้นมา เพราะโครงการการอ่านสร้างสุขเป็นโครงการที่มีประโยชน์กับเยาวชนปัจจุบันและเยาวชนรุ่นหลังสืบต่อไป

## ประสบการณ์ดี ๆ จากการเป็นยุวทูตการอ่าน

ประสบการณ์ดี ๆ ที่ดิฉันได้รับจากการเป็นยุวทูตการอ่านในครั้งนี้ คือการที่ดิฉันเป็นเด็กที่ชอบเล่นอินเทอร์เน็ต และเล่นเกมเป็นอย่างมากทุกๆ ครั้งที่มีเวลาว่าง จากเด็กเกเรที่ไม่สนใจในการอ่านหนังสือก็กลับกลายเป็นเด็กดีที่ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการอ่านหนังสือ และเข้าห้องสมุดเริ่มมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน ชอบซื้อหนังสือมาอ่าน และชอบไปเดินดูหนังสือประเภทต่างๆ ตามร้านหนังสือในห้างสรรพสินค้าต่างๆ

จากที่ได้กล่าวมาทั้งหมดนี้สรุปได้ว่าหนังสือคือโคมทองสองชีวิต หนังสือคือประตูสู่โลกกว้างความรู้ทุกอย่างมีอยู่ในหนังสือ การอ่านเป็นขุมทรัพย์แห่งปัญญา ความสุขของทุกคน และสังคม การอ่านนำมาซึ่งความสนุกสนาน และความเพลิดเพลินบันเทิงใจแก่ผู้อ่านเป็นอย่างมาก รวมถึงยังเป็นการพัฒนาปัญญาเพื่อนำสู่สุขภาวะในวิถีชีวิต เพราะแน่นอนว่าความประทับใจแรกในการอ่านหนังสือ ไม่ใช่ความเบื่อหน่าย เคร่งเครียด การอ่านจะค่อยๆ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของชีวิตไม่มากก็น้อย โดยที่เราแทบจะไม่ต้องรู้ตัว เพราะการอ่านเต็มไปด้วยความสุข ความสนุกสนาน ดังคำกล่าวที่ว่า “การอ่านสร้างพลังและสร้างความสุขได้จริงๆ” และขอจบลงด้วยบทกลอนที่ว่า

รักการอ่านหนังสือคือมิตรแท้	ทุกครั้งที่ยิ้มแย้มในทุกสิ่ง
โลกหนังสือเตือนใจให้ประวิง	มิซึ่งซึ่งการอ่านสราญรมย์
อ่านหนังสือคือการอ่านชีวิต	วันละนิดละน้อยค่อยสะสม
ประสบการณ์คุณค่าอนันนิยม	เราชื่นชมรู้ได้ไม่ยากเลย



## เด็กหญิงอภिरดา ศิริปัญญา

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดสร้อยทอง สำนักงานเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร

### ภารกิจของยุวทูตกับกิจกรรมอ่านสร้างสุข

ประชาสัมพันธ์เชิญชวนแนะนำให้ทุกคนอ่านหนังสือ เป็นเครือข่ายยุวทูตการอ่าน โดยครั้งแรกแนะนำว่าใครชอบอ่านหนังสือประเภทใดเล่มใดก็ให้อ่านเล่มนั้น และให้ช่วยกันแนะนำการอ่านหนังสือต่อไปเรื่อยๆ แนะนำถึงผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปแนะนำให้อ่านหนังสือที่ชอบก่อน เมื่อติดเป็นนิสัยก็จะอ่านได้ทุกประเภท สำหรับคนที่อ่านไม่ได้ก็ให้เล่าเรื่องจากภาพ ขยายผลจากการอ่านมาเป็นการแต่งนิทานเพื่อฝึกให้มีนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เด็ก

### ความประทับใจ

เมื่อเชิญชวน แนะนำให้อ่านหนังสือ นักเรียนส่วนใหญ่อ่านหนังสือตามที่ต้องการอ่าน และมีเครือข่ายยุวทูตการอ่านมากขึ้น รวมทั้งผู้ปกครองที่เห็นความสำคัญของการอ่าน เมื่อมีผู้อ่านหนังสือมากขึ้นก็เกิดความภาคภูมิใจ นักเรียนที่ไม่สนใจการอ่าน การเรียน หันกลับมาอ่านและแต่งนิทานเป็นของตนเอง และนำมาเล่าให้ผู้ฟัง ผู้ฟัง มีความสุข สนุกสนาน เพลิดเพลิน

เครือข่ายยุวทูตสามารถทำหน้าที่เป็นแกนนำกิจกรรมทำหน้าที่ได้ดีทุกกิจกรรม สามารถกระตุ้นให้ทุกคนอยากอ่านหนังสือมากขึ้น และร่วมเป็นยุวทูตการอ่านขยายผลไปสู่บ้านและชุมชน

### ปัญหา/อุปสรรคและการแก้ไขปัญหา

นักเรียนบางคนไม่ให้ความร่วมมือ และยังเล่นอยู่ในขณะที่คนอื่นอ่านหนังสือ ส่งเสียงดัง รบกวนกับคนที่อ่านหนังสือ

การจัดกิจกรรมการอ่านให้มีการตอบคำถาม แล้วให้ไปค้นคว้า และมีรางวัลสำหรับผู้ที่ตอบคำถามถูกต้องให้นำผลงานของแต่ละคนมาเสนอหน้าเสาธงตอนเช้าให้ผู้อื่นได้รับรู้

### โรงเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ

โรงเรียนได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุข เกิดเครือข่ายยุวทูตการอ่านมากขึ้น และขยายไปถึงผู้ปกครอง นักเรียนมีการอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นทุกสัปดาห์ด้านจำนวน มีเครือข่ายแกนนำกิจกรรมการอ่าน มีแกนนำเครือข่ายยุวทูตการอ่านระดับห้องเรียน เครือข่ายยุวทูตการอ่านจำนวน 650 คน

### ยุวทูตได้รับประโยชน์อะไรจากการเข้าร่วมโครงการ

ทำให้รักการอ่านมากขึ้น จากการแนะนำ ชักชวนทำให้มีประสบการณ์เรื่องการอ่าน สามารถเป็นตัวอย่งที่ดีในการอ่าน สามารถค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองเป็นอย่างดี เป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้เป็นผู้มีนิสัยรักการอ่าน

## **ผลที่ได้รับนอกเหนือจากความคาดหวัง**

นักเรียนอ่านหนังสือกันมากขึ้น สามารถนำกิจกรรมมานำเสนอหน้าเสาธงตอนเช้า สามารถตั้งนิทานที่สนุกสนานมานำเสนอให้ฟังหน้าเสาธงได้เป็นจำนวนหลายคน ซึ่งมีผลอันเนื่องมาจากการอ่านแล้วได้แนวทางจึงสามารถนำมาตั้งนิทานได้ และนักเรียนชอบการตั้งนิทานมาก

## **แรงบันดาลใจอื่นๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ**

กลุ่มมะขามป้อมเป็นแรงบันดาลใจ เพราะจากการเข้ารับการอบรมยุวทูตการอ่าน ทำให้อยากอ่านหนังสือมากขึ้น และนำความรู้ที่นำมาขยายผลต่อกับเครือข่ายยุวทูตของโรงเรียน เพราะการอ่านจะทำให้ยิ่งอ่าน ยิ่งฉลาด

## **ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากตนเองและเพื่อนๆ**

จากการที่ไม่ชอบอ่านหนังสือเท่าใดนัก ก็ชอบอ่านหนังสือมากขึ้น สามารถอ่านได้อย่างรวดเร็วและจับใจความสำคัญของเรื่องได้ดี สามารถค้นคว้าหาความรู้ที่ต้องการได้ด้วยตนเองทั้งจากหนังสือ และทางอินเทอร์เน็ต

ทุกคนเล่นน้อยลง ใช้เวลากับการอ่านหนังสือมากขึ้น คนที่อ่านหนังสือไม่ออก ก็อ่านเก่งขึ้น เพราะมีกิจกรรมการอ่านที่เครือข่ายยุวทูตช่วยเหลือกัน

## **ประสบการณ์ดีๆ จากการเป็นยุวทูต**

เพื่อนๆ และเด็กที่ก้าวร้าว ไม่สนใจเรียน ไม่ชอบอ่านหนังสือก็เปลี่ยนแปลงเป็นเด็กที่สนใจการเรียนขึ้นอ่านหนังสือกันมากขึ้น เพราะการอ่านยิ่งอ่านก็ยิ่งฉลาด สามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้

## เด็กหญิงนุชชา เสธา

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย

หนูมีความรู้สึกยินดีและมีความภาคภูมิใจเป็นอย่างยิ่งที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นยุวทูตการอ่าน เพราะเป็นสิ่งที่ไม่เคยคิดฝันมาก่อนว่าเด็กที่อยู่ต่างจังหวัดห่างไกลเมืองหลวง จะได้รับเกียรติเป็นผู้ที่ได้เรียกว่าผู้นำทางด้านกาอ่าน

ภารกิจแรกของหนูที่รับมอบหมายจากการได้อบรมโครงการอ่านสร้างสุข คือ การได้เข้าร่วมประชุมกับคณะครูในการคัดเลือกกิจกรรมที่จะต้องทำในปีการศึกษา 2555 หนูมีความตื่นเต้นมากๆ เพราะหนูไม่เคยที่จะได้แสดงความคิดเห็นร่วมกับคุณครูหลายๆ คนอย่างนี้ ซึ่งคณะครูก็ให้ความเป็นกันเอง และรับฟังข้อเสนอแนะที่หนูได้เรียนรู้มาจากโครงการ ซึ่งก็ได้มีกิจกรรมเกิดขึ้นมา 16 กิจกรรม แต่หนูก็ไม่ได้ทำเองทั้งหมดนะคะ เพราะว่าภารกิจของยุวทูตการอ่าน คือ ต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียนที่รักการอ่านเพิ่มขึ้น หนูจึงต้องชวนเพื่อนๆ ให้เข้าร่วมโครงการและทำงานในแต่ละกิจกรรมที่แต่ละคนมี ความถนัด และความสนใจ เป็นความโชคดีของหนูและความน่ารักของเพื่อนๆ ทำให้มีจำนวนยุวทูตเพิ่มอีกหลายคนเลยคะ หนูได้รับมอบหมายเป็นหัวหน้าอยู่ 2 กิจกรรมคะ คือ กิจกรรมหนังสือดี อ่านแล้วรวย และกิจกรรมทันข่าวกับวัยทีน

**กิจกรรมหนังสือดี อ่านแล้วรวย** เป็นชื่อที่หนูและคุณครูช่วยกันคิดขึ้นมาคะ เพื่อนๆ ของหนู ได้ยินชื่อกิจกรรมนี้ ต่างก็พากันมาถามว่าเป็นกิจกรรมอย่างไร หนูก็เลยชวนเพื่อนๆ เข้าห้องสมุดคะ เพื่อหาหนังสือที่เกี่ยวกับการทำอาหาร ทำขนม และทำเครื่องประดับเล็กๆ น้อยๆ แล้วก็ให้สมาชิกที่อยู่ในกิจกรรมช่วยกันอ่านหนังสือและช่วยกันทำ เพื่อนำมาขายและได้กำไร แล้วก็นำรายได้เข้าสู่กลุ่มกิจกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ให้เพื่อนในโรงเรียน



**กิจกรรมทันข่าวกับวัยทีน** เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่หนูมีความชื่นชอบและภาคภูมิใจมากๆ เลยคะ เพราะว่าหนูและเพื่อนๆ ได้อ่านข่าวให้คุณครู เพื่อนๆ และน้องๆ ในเวลาทำกิจกรรมเคารพธงชาติเสร็จ ทำให้ทุกคนได้รับรู้ข่าวสารที่ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ การที่ได้เป็นนักข่าวตัวน้อย

ทำให้หนูมีความรู้สึกที่หนูต้องเป็นคนที่มีความรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น และต้องทำงานให้รวดเร็ว ว่องไว แต่ไม่ลืมความละเอียดรอบคอบนะคะ เพราะข่าวที่เราต้องนำเสนอ อ่านไปแล้วต้องมีความถูกต้อง น่าสนใจค่ะ แต่อุปสรรคในการทำกิจกรรมก็มีอยู่บ้างนะคะ เป็นเรื่องของเวลาและมีฝนตก บ้างบางวันที่ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้ หนูได้นำเสนอให้มีการจัดรายการผ่านระบบถ่ายทอดทางโทรทัศน์ของโรงเรียนค่ะ ประมาณต้นเดือนธันวาคมนี้เราจะได้มีการนำเสนอเป็นนักข่าว นั่งอ่านข่าวจริงๆ ในห้องส่ง จากการดำเนินกิจกรรมที่ผ่านมามีน้องๆ สนใจอยากเข้าร่วมกิจกรรมนี้หลายคนค่ะ หนูแนะนำให้น้องๆ ว่าถ้าอยากเป็นผู้อ่านข่าวได้ดีก็ต้องรู้จักการอ่านหนังสือให้มากๆ จะได้เป็นคนที่มีความรู้รอบตัว เวล่านำเสนองานอ่านข่าวจะได้มีคนสนใจ



นับตั้งแต่มีโครงการอ่านสร้างสุขขึ้นมา มีกิจกรรมที่ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านมากยิ่งขึ้น จากเดิมที่เคยมีอยู่แล้ว ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในภาคเรียนที่ 1 อยู่ในระดับที่ดีขึ้น ข้อมูลนี้ได้มาจากคุณครูฝ่ายวิชาการค่ะ ทุกๆ ห้องเรียนจะมีมุมหนังสือเล็กๆ ที่จัดให้นักเรียนได้อ่านหนังสือที่สนใจ ส่วนใหญ่จะเป็นหนังสือที่มีสาระความรู้ควบคู่ไปกับความบันเทิง ทำให้นักเรียนที่อ่านมีสมาธิ และผลการเรียนก็ดีขึ้นตามมาด้วย และสิ่งที่หนูได้รับการเข้าร่วมโครงการ หนูจะต้องสนใจใฝ่หาหนังสือที่ดี และข่าวอยู่ตลอดเวลา เพราะหนูเป็นยุวทูต ถ้าหากมีใครมาถามหนูเกี่ยวกับเรื่องหนังสือ หนูจะพยายามตอบให้ได้ แต่เวลาที่ไม่มีทราบก็จะขอติดคนถามไว้ก่อน ต้องรีบไปที่ห้องสมุดหรือค้นคว้าหาข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตแล้วพรีนตมาอ่านทำความเข้าใจ และนำไปตอบคำถาม

หนูได้รับการคัดเลือกให้เป็นหัวหน้าห้องและรองประธานนักเรียน ได้รับคะแนนเสียงจากเพื่อนๆ และน้องๆ ที่ได้ให้ความไว้วางใจ ในความเป็นผู้นำยุวทูตการอ่านที่ได้ปฏิบัติกิจกรรมอยู่เป็นประจำ และสิ่งที่หนูไม่เคยคิดมาก่อนว่าหนูจะทำได้ก็คือ การที่ได้เป็นตัวแทนนักทูตสุนทรพจน์

ของโรงเรียน ได้ไปแข่งขันในระดับภาคและได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ได้คะแนน 93 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ซึ่งก่อนที่หนูจะได้เป็นนักพูดสุนทรพจน์ หนูเป็นคนขี้อาย ไม่กล้าแสดงออก เวลาอยู่หน้าห้องก็ตัวสั่น พูดเสียงเบา ๆ หนูเคยขึ้นเวทีเพราะได้เป็นตัวแทนของห้องร้องเพลง หนูร้อง 2-3 รอบ ค่ะ แต่ไม่จบ เมื่อหนูได้รู้จักกับการอ่าน ได้ทำความเข้าใจ ได้รู้หลักของการอ่าน หนูสามารถพัฒนาตนเอง การอ่านทำให้คนหนึ่งคนสามารถเป็นนักพูดที่ดีได้



หนูอยากให้เพื่อนๆ และน้องๆ ที่มีใจรักในการอ่าน ได้รับประสบการณ์และโอกาสที่ดีเหมือนหนู ในเวลานี้ที่หนูยังเป็นเด็กตัวเล็กๆ คนหนึ่ง หนูขอสัญญาว่าจะทำหน้าที่ยุวทูตการอ่านให้ดีที่สุดเพื่อโรงเรียน คณะครู เพื่อนๆ และน้องๆ ทุกคน เมื่อโตเป็นผู้ใหญ่หนูจะคอยแนะนำให้ทุกคนให้มีใจรักในการอ่าน เพราะการอ่านนำทางสู่ความสำเร็จ และได้ประกอบอาชีพที่ตนเองหวังไว้ หนูจะพัฒนาตนเองด้วยการอ่านหนังสือเฟื่องงานที่ทำ และเพื่อครอบครัว ประเทศชาติของเราต่อไป

## เด็กหญิงไข่มุก กัญธิยะ

ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย

ข้าพเจ้าเคยอ่านข้อความอยู่ข้อความหนึ่ง ซึ่งคุณครูเคยจัดป้ายนิเทศไว้ที่หน้าห้องเรียน ซึ่งขณะนั้นข้าพเจ้ากำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงแม้จะผ่านมาเกือบสามปีแล้วแต่ก็ยังไม่ลืม เป็นหัวข้อที่เด่นตระหง่านว่า “การอ่านช่วยสร้างชาติ” เมื่อข้าพเจ้าได้อ่าน สิ่งแรกที่เกิดขึ้นในความคิดว่า “มันช่วยสร้างชาติได้อย่างไร” การเดินเข้าไปอ่านข้อมูลในป้ายนิเทศทำให้ได้คำตอบอันมหัศจรรย์ การอ่านทำให้เราได้รับความรู้มากมาย และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ด้านต่างๆ เมื่อผู้คนมีความรู้ ประเทศชาติก็เจริญรุ่งเรือง ข้าพเจ้าเห็นด้วยกับข้อความนี้จริงๆ

วันนี้ข้าพเจ้าได้เป็นตัวแทนยุวทูตการอ่านในโรงเรียน ซึ่งเป็นสิ่งที่ข้าพเจ้าดีใจและภูมิใจยิ่งนักที่จะได้ช่วยคุณครูอีกแรงหนึ่งในการส่งเสริมให้เพื่อนๆ และน้องๆ ในโรงเรียนได้อ่านหนังสือกันให้มากขึ้น และมันสามารถให้เกิดความสอดคล้องกับข้อมูลในป้ายนิเทศที่ได้กล่าวมาข้างต้นได้เป็นอย่างดี หลังจากข้าพเจ้าได้เข้าอบรมในโครงการ “อ่านสร้างสุข” ทำให้ข้าพเจ้าได้รับประสบการณ์ต่างๆ จากท่านวิทยากร เป็นคนกล้าแสดงออก กล้าที่จะคิดและแสดงความคิดเห็น ได้เห็นประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นมากมายจากการอ่าน และได้นำประสบการณ์นั้นมาจัดกิจกรรมในโรงเรียนเทศบาล 4 สันป่าก่อ ร่วมกับคุณครู โดยเริ่มจากตัวของข้าพเจ้าก่อนเป็นอันดับแรกว่าตัวเราเองจะต้องอ่านหนังสือให้มากขึ้น ไม่ว่าจะอยู่ที่ไหนก็ตาม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ และอ่านหนังสือทุกประเภทที่เราอ่านแล้วตัวเรามีความสุข สนุกสนานจากการอ่านและคำว่า “ได้สาระประโยชน์” จะต้องตามมาหลังจากเรานำความรู้จากการอ่านมาผ่านกระบวนการคิดวิเคราะห์ของเราแล้วนั่นเอง ซึ่งมันจะเกิดขึ้นกับผู้ที่รักการอ่านอย่างแน่นอน เมื่อข้าพเจ้าได้ข้อคิดตรงจุดนี้แล้วข้าพเจ้าจำเป็นต้องอ่านให้มากขึ้น เพื่อจะได้เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับเพื่อนๆ และน้องๆ และให้สัมพันธ์กับการเป็นตัวแทนยุวทูตการอ่าน ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติภารกิจอันสำคัญ คือการแนะนำและเชิญชวนให้เพื่อนๆ และน้องๆ ได้มาอ่านหนังสือว่า ถ้าเราอ่านหนังสือที่เราชอบ เราจะได้รับความสุขและได้รับความรู้ไปด้วย โดยแนะนำเพื่อนในห้องเดียวกันชวนเพื่อนสนิทของเราจนขยายออกไปเป็นชวนน้องๆ ในโรงเรียนอ่าน ขณะทำกิจกรรมก็เกิดปัญหามากมาย เพื่อนๆ และน้องๆ ไม่สนใจและไม่เห็นความสำคัญของการอ่าน เพราะเขาคิดว่าอ่านแค่ในหนังสือเรียนก็ได้รับความรู้แล้ว ข้าพเจ้าได้ปรึกษากับคุณครู คุณครูแนะนำว่าเราควรนำเขาอ่านด้วยการไปบอกให้เขาอ่านโดยตรงคงเป็นไปได้ยากอยู่บ้าง ข้าพเจ้าจึงคิดกิจกรรมโดยการ **เล่านิทานให้น้องฟัง** นำหนังสือสำหรับเด็กในห้องสมุดที่มีสีสันสวยงาม นำอ่านมาแล้วให้น้องฟัง เมื่อฟังจบก็ถามน้องว่านิทานเรื่องนั้นๆ ให้ข้อคิดอะไรแก่เราบ้าง และเชิญชวนน้องๆ เล่านิทานสลับให้กันฟังในกลุ่มที่สนใจ จนขยายการอ่าน โดยดูจากสถิติการยืมหนังสือจากห้องสมุดและบันทึก

กิจกรรมการอ่านหนังสือกลางวันของแต่ละระดับชั้น นี้อาจถือได้ว่าเป็นความสำเร็จ ชั้นแรกในการชวนเพื่อนๆ และน้องๆ อ่านหนังสือตามภารกิจของยุทธศาสตร์การอ่านของข้าพเจ้า



ข้าพเจ้าได้เห็นประโยชน์จากการอ่านหนังสือมากมายที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนดีขึ้น ซึ่งดูได้จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนรักการอ่านมากขึ้น ซึ่งดูจากบันทึกสถิติการอ่านหนังสือของห้องสมุด



การเป็นยุทธศาสตร์การอ่านทำให้ข้าพเจ้ารักการอ่านมากขึ้น ทำให้เกิดสมาธิ อ่านหนังสือทำให้เกิดการพักผ่อนไปในตัว เกิดจินตนาการกับเรื่องที้อ่าน ได้รู้เรื่องราวต่างๆ ที่เกิดขึ้น และเหมือนได้เที่ยวรอบโลก เปิดโลกทัศน์ให้แก่ตัวเอง นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันการอ่านสารานุกรมของสโมสรไลออนส์เชียงใหม่ เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันการประกวดการทำหนังสือเล่มเล็กของสังกัด สพฐ. เชียงรายเขต 1



เป็นตัวแทนแข่งขันการอ่านของสโมสรไลออนส์เชียงใหม่

จากการเข้าร่วมกิจกรรมเหล่านี้ทำให้ทุกคนในครอบครัวของข้าพเจ้าเกิดความภาคภูมิใจในตัวของข้าพเจ้า ครอบครัวมีความอบอุ่นจากการอ่านหนังสือให้กันฟัง โดยข้าพเจ้าได้อ่านหนังสือให้คุณตา คุณยายและพ่อแม่ฟังด้วย นอกจากนี้กิจกรรมในโครงการอ่านสร้างสุขยังให้แรง

บันดาลใจแก่ข้าพเจ้าให้คิดช่วยเหลือผู้อื่นที่ขาดการศึกษา อ่านหนังสือไม่ออก ให้พวกเขาเกิดการ พัฒนาตนเอง อ่านหนังสือได้ อ่านหนังสือคล่อง รักการอ่าน และอาจมีนักเขียนหนังสือเกิดขึ้นอีก หลายคนในอนาคตที่ได้แรงบันดาลใจมาจากการอ่านหนังสือ หรือมีบุคคลที่สร้างสิ่งดีๆ ให้เกิดขึ้น ในสังคม เพียงแค่พวกเขาได้ใช้การอ่านหนังสือให้เกิดประโยชน์ จากความคิดของเด็กหญิงตัว เล็กๆ นี้ อาจเป็นแรงบันดาลใจหนึ่งที่ทำให้ข้าพเจ้ารักการอ่าน และอยากให้เพื่อนๆ และเด็กๆ ไม่ว่า โรงเรียนไหนก็ตามรักการอ่านกัน เพราะเด็กทุกคนคืออนาคตของชาติ



ข้าพเจ้าได้เห็นการเปลี่ยนแปลงของตนเองในทางที่ดีขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการอ่านสร้าง สุขและกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน มีความกล้าแสดงออก รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ได้เปิดโลกทัศน์ของตนเองจากการอ่านหนังสือ ตั้งใจเรียนมากขึ้น เกิดสมาธิในการอ่าน หนังสือทำให้จิตใจสงบขึ้น รู้จักค้นคว้าหาคำตอบหรือความรู้ต่างๆ ที่อยู่ในหนังสือ เพียงแค่หยิบ หนังสือมาอ่านคำตอบก็มีให้แก่ข้าพเจ้าแล้ว สิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ ข้าพเจ้าได้มีเพื่อนมากขึ้น รู้จักการแบ่งปันให้ผู้อื่น เพื่อนๆ และน้องๆ ในโรงเรียนรักการอ่านเพิ่มขึ้น และเกิดความคิด สร้างสรรค์ในการทำงานดังจะเห็นได้จากการทำงานต่างๆ ที่ได้รับมอบหมายจากคุณครู ก็จะทำ อย่างตั้งใจเพื่อให้ผลงานออกมาดีที่สุด เพื่อนๆ ที่คือชอบเล่นฟุตบอลมากกว่าอย่างอื่นเมื่อถึงเวลา ก็หันมาอ่านหนังสือกัน ตัวข้าพเจ้าเองจากเด็กที่ไม่ค่อยอ่านหนังสือก็หันมาอ่านหนังสือมากขึ้นและ ชวนเพื่อนเข้าห้องสมุดเป็นประจำ

กิจกรรมที่จัดขึ้นล้วนสร้างประสบการณ์ที่ดีแก่ข้าพเจ้าเป็นอย่างมาก จากเด็กธรรมดาๆ คนหนึ่ง กล้าที่จะคิดสิ่งดีๆ ให้เกิดขึ้นแก่ตนเอง ครอบครัวและโรงเรียนได้ ข้าพเจ้าไม่ได้หวังว่า จะให้ทุกคนในโรงเรียนรักการอ่านกันทุกคน แต่ขอให้ปริมาณหรือจำนวนเพื่อนนักเรียน ในโรงเรียนหันมารักการอ่านกันมากขึ้นก็ถือว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่แล้วสำหรับข้าพเจ้า และถือว่าเป็นประสบการณ์ครั้งยิ่งใหญ่ของข้าพเจ้าที่จะไม่มีการลืมเลย และขอสัญญาว่าไม่ว่า ข้าพเจ้าจะอยู่ที่ไหนข้าพเจ้าก็จะรักการอ่านตลอดไปและชวนคนรอบข้างมาอ่านหนังสือด้วยกันค่ะ

**เด็กหญิงสุนันท์ คำลือ**  
**ระดับประถมศึกษา โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)**  
**เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง**

**ภารกิจของยุวทูตกับกิจกรรมอ่านสร้างสุข**

จากการที่ดิฉันได้เข้าร่วมอบรมโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษา ดิฉันได้นำการอบรมในครั้งนั้นมาต่อยอดในสถานศึกษาโดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กนักเรียนในสถานศึกษาของดิฉันให้มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้นดังนี้

- กิจกรรมการรายงานข่าวเรื่องเล่าเช้านี้
- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่
- กิจกรรมแม่ไก่ลูกไก่
- กิจกรรมเสียงตามสาย
- ทอดผ้าป่าหนังสือ
- กิจกรรมหนังสือเสริมประสบการณ์นิทานเล่มเล็ก

**ความประทับใจจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม**

ดิฉันมีความประทับใจจากการเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้เป็นอย่างมาก เพราะโครงการนี้เป็นโครงการที่ปลูกฝังให้เด็กๆ มีนิสัยรักการอ่าน เกิดจินตนาการในตนเอง มีความกล้าคิดกล้าทำ กล้าแสดงออก ทำให้เด็กๆ มีความสนใจในการอ่านหนังสือมากขึ้น เช่น การทำหนังสือเสริมประสบการณ์นิทานเล่มเล็ก เป็นการทำนิทานที่เกิดจากแรงบันดาลใจ และจินตนาการของเด็กนักเรียนในโรงเรียนของเรา เนื้อเรื่องและภาพประกอบของนิทานก็เกิดจากการคิดของเด็กนักเรียนประกอบออกมาเป็นรูปเล่มที่เราสามารถนำมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนได้ นิทานเล่มเล็กที่เราได้จัดทำขึ้น เรายังสามารถนำไปเผยแพร่ให้กับเด็กนักเรียนของเราได้อ่านได้ดูกัน ทำให้เด็กนักเรียนของเราเกิดจินตนาการด้วย ที่สำคัญการทำหนังสือเสริมประสบการณ์นิทานเล่มเล็กเป็นการทำนิทานแบบ CONSTRUCTION ISM (คิด ทำ นำเสนอ) ให้เด็กนักเรียนเราสามารถนำเสนอนิทานของตนที่ทำออกมาได้

**กิจกรรมเรื่องเล่าเช้านี้** เป็นกิจกรรมที่เรานำข่าวและเรื่องราวต่างๆ มาประชาสัมพันธ์ให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียนของเราได้ทราบกัน ซึ่งกิจกรรมนี้ยังช่วยส่งเสริมทักษะการพูดและความกล้าแสดงออกให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียนเราอีกด้วยค่ะ

**กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่** เป็นกิจกรรมที่เราเล็งเห็นถึงความสำคัญของการอ่าน เพราะการอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ เราจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นมาเพื่อส่งเสริมการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนของเราให้มีนิสัยรักการอ่าน และเปลี่ยนบรรยากาศให้กับเด็กนักเรียนของเราได้อ่านหนังสือที่นอกเหนือจากการอ่านหนังสือในห้องสมุดค่ะ

**กิจกรรมแม่ไก่ลูกไก่** เราจะมี การแบ่งกลุ่ม แต่ละกลุ่มก็จะมีแม่ไก่ที่คอยให้คำปรึกษา และช่วยในการอ่านหนังสือให้กับลูกไก่ โดยในแต่ละเทอมทางโรงเรียนก็จะมี การมอบรางวัลให้กับแม่ไก่ดีเด่นและลูกไก่ดีเด่นเพื่อเป็นกำลังใจให้กับแม่ไก่และลูกไก่ในการบันทึกการอ่านต่อไปค่ะ

**กิจกรรมทอดผ้าป่าหนังสือ** เป็นกิจกรรมที่เราประชาสัมพันธ์ให้กับเด็กนักเรียนของเรา และผู้ปกครองนำหนังสือที่ไม่อ่านนำมาบริจาคที่โรงเรียน ซึ่งหนังสือที่เราได้รับบริจาค เราก็จะนำไปไว้ที่ห้องสมุดของโรงเรียนเรา เพื่อให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนเราได้อ่านกัน และจะมีผู้ปกครองบางท่านที่บริจาคเป็นเงิน เราก็จะนำเงินที่ได้จากการบริจาคไปซื้อหนังสือที่มีความหลากหลาย และสอดแทรกความรู้เข้าห้องสมุดของโรงเรียนเรา เพื่อให้เด็กนักเรียนของเราได้อ่านต่อไปค่ะ

### **ปัญหาอุปสรรคและการแก้ปัญหา**

- ระยะเวลาจำกัดเนื่องจากต้องปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียน
- โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมในด้านต่างๆหลากหลาย
- หนังสือเสริมการอ่านมีไม่เพียงพอกับความต้องการ
- การจัดกิจกรรมในวันเสาร์-อาทิตย์ นักเรียนบางคนบ้านไกลไม่สามารถมาร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากต้องขึ้นรถรับ-ส่ง

### **การแก้ปัญหา**

- หาเวลาว่างหรือเวลาพักกลางวันให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนได้มีเวลาทำกิจกรรมร่วมกันในการอ่านหนังสือ อย่างน้อย 30 นาที
- นำการอ่านสอดแทรกเข้าไปในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดทำขึ้นให้มีความสอดคล้องกัน
- ขอรับบริจาคหนังสือที่ไม่อ่านแล้วจากนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อนำมาให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนเราได้อ่านต่อไป
- เลี่ยงการจัดกิจกรรมในวันเสาร์และอาทิตย์แต่หาเวลาว่างอื่นๆ มาจัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียน เช่น เวลาว่างจากพักกลางวัน

### **ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม และประโยชน์จากการเข้าร่วมเป็น**

#### **ยวทูตการอ่าน**

**ในส่วนของสถานศึกษา** ทำให้เด็กนักเรียนในสถานศึกษามีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น โดยจะเห็นได้จากการที่เมื่อก่อนห้องสมุดของโรงเรียนเรามีเด็กนักเรียนมาอ่านหนังสือหรือมาใช้บริการน้อยมาก แต่เมื่อเราได้นำกิจกรรมที่เราไปเข้าร่วมอบรมมาจัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียนในห้องสมุดก็มีจำนวนเด็กนักเรียนมาอ่านหนังสือและใช้บริการมากขึ้น

**ในส่วนของตัวเอง** ทำให้ดิฉันมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น มีความเป็นผู้นำมากขึ้น มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น และดิฉันก็ได้นำความรู้ต่างๆ ที่ได้เข้าร่วมอบรมในโครงการอ่านสร้างสุข

ในสถานศึกษามาจัดกิจกรรมให้กับเด็กนักเรียนในโรงเรียนของดิฉัน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้นค่ะ

### **สิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่นอกเหนือจากความคาดหวังของตัวเอง**

- มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น
- รู้จักการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- รู้จักวิธีการอ่านที่ถูกต้อง
- มีความเป็นผู้นำและความกล้าแสดงออกเพิ่มมากขึ้น
- มีความสนุกสนาน

### **แรงบันดาลใจอื่น ๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม**

จากการที่ดิฉันได้เข้าร่วมอบรมในโครงการอ่านสร้างสุขในสถานศึกษาทำให้ฉันเกิดแรงบันดาลใจที่อยากจะเป็นนักเขียนนิยายเพราะการเขียนนิยายเราจะต้องใช้จินตนาการและความรู้สึกเป็นอย่างมากเพื่อสื่อความหมายให้ผู้อ่านเข้าใจถึงเรื่องราวที่เราเขียน ดิฉันอยากจะทำให้ผู้อ่านทุกท่านมีความสุขกับนิยายที่ฉันเขียนเพราะอย่างน้อยการอ่านนิยายก็ช่วยผ่อนคลายความเครียดให้กับเรา และก็ช่วยสร้างจินตนาการให้กับเราอีกด้วยค่ะ

### **ความเปลี่ยนแปลงจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมที่เกิดขึ้นจากตนเองและเพื่อน**

หลังจากที่ดิฉันได้เข้าร่วมโครงการก็ทำให้ดิฉันและเพื่อนๆอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้น อีกทั้งเรายังนำเรื่องที่เรารับไปเล่าให้เพื่อนๆ ในโรงเรียนได้ฟังกัน ทำให้เพื่อนๆ ในโรงเรียนเกิดจินตนาการตามเรื่องที่เรารับและหันมาให้ความสนใจกับการอ่านหนังสือเพิ่มมากขึ้นอีกด้วยค่ะ

### **ประสบการณ์ที่ดีจากการเป็นยุวทูต**

จากประสบการณ์ที่ดีดิฉันได้เป็นยุวทูตการอ่านทำให้ดิฉันได้เห็นถึงแง่มุมต่างๆของแต่ละบุคคลซึ่งบางคนอ่านหนังสือไม่ออกแต่ก็ยังพยายามที่จะอ่านหนังสือให้ได้ แตกต่างกับบางคนที่อ่านหนังสือออกแต่กลับไม่ให้ความสนใจในการอ่าน บางคนชอบอ่านหนังสือเรียน แต่บางคนชอบอ่านหนังสือการ์ตูน และจากที่เด็กบางคนที่ไม่ชอบอ่านหนังสือแต่เมื่อได้รับการปลูกฝังให้มีนิสัยรักการอ่านด้วยความห่วงใยก็ทำให้เด็กที่ไม่ชอบอ่านหนังสือหันมาอ่านหนังสือ และก็อ่านได้ดีด้วยค่ะ



## นายวรนิติ ศรีธำธรรมกุล

ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเทศบาลบูรพาอุบล เทศบาลนครอุบล จังหวัดอุบลราชธานี

อ่านหนังสือคือการอ่านชีวิต      วันละนิดละน้อยค่อยสะสม

ประสบการณ์คุณค่าน่านิยม      เราชื่นชมรู้ได้ไม่ยากเลย

จากผลการวิเคราะห์ ดัชนีการอ่านของไทยในปี พ.ศ. 2552 ระบุว่าเหตุของเด็กและเยาวชนที่ไม่ชอบอ่านหนังสือนั้น มาจากการ ดูโทรทัศน์ เล่นเกม พุดโทรศัพท์ และใช้อินเทอร์เน็ต ข้อเท็จจริงนี้สะท้อนให้เห็นถึง การที่เด็กและเยาวชนไม่เห็นถึงความสำคัญของการอ่าน ทำให้ในหลายๆ สถานศึกษาและชุมชนมีนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน มีปัญหาในด้านของการอ่านเป็นส่วนมาก ซึ่งปัญหาดังกล่าว นับวันยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศให้เกิดความเจริญก้าวหน้า ในฐานะยุวทูตการอ่านซึ่งมีหน้าที่ให้บริการความรู้แก่ประชาชนในด้านการส่งเสริมให้บุคคล บุคลากร ในสังคมและประเทศชาติไม่ว่าจะเป็น นักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปในการสร้างเครือข่าย ในสถานศึกษาและชุมชน โดยการปลุกฝังให้ทุกคนมีจิตสำนึกรักการอ่าน เพื่อนำไปสู่การเป็นสถานศึกษาและชุมชนรักการอ่านอย่างยั่งยืนภายใต้โครงการ “อ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา”

ดังนั้นในฐานะยุวทูตการอ่าน จึงได้มีการลงพื้นที่สำรวจสถานศึกษาและชุมชนถึงปัญหาในด้านการอ่านทำให้ทราบสาเหตุจากการไม่อ่านหนังสือ หรืออ่านหนังสือไม่ได้นั้น มาจากการ เล่น ใช้โทรศัพท์ การดูโทรทัศน์ เล่นเกม และใช้อินเทอร์เน็ต รวมทั้งยังมีในด้านของปัญหาของยาเสพติดเป็นส่วนใหญ่ ทำให้เยาวชนไม่สนใจในการศึกษาซึ่งส่งผลกระทบต่อด้านการอ่านโดยตรง ยุวทูตการอ่านจึงได้จัดกิจกรรมให้คนกลุ่มนี้หันมารักการอ่าน โดยจัดทำกิจกรรมครอบครัวรักการอ่าน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้คนในครอบครัว หันมาส่งเสริมในด้านการอ่าน โดยในช่วงเย็นยุวทูตการอ่านจะจัดสรรหนังสือสำหรับให้ทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในการอ่านทุกเย็นเด็กๆจะมานั่งล้อมวงกันเพื่อฟังเพื่อนเล่านิทาน ผลัดกันเล่าคนละเรื่องต่อวัน ผู้ใหญ่ก็จะมานั่งอ่านหนังสือนิตยสารเกี่ยวกับอาชีพหรือข่าวสารต่างๆ แต่ในช่วงแรกยังไม่ได้รับความร่วมมือมากนัก เพราะภาพลักษณ์ของการอ่านหนังสือถูกผูกติดกับการศึกษาที่แสนเคร่งเครียด ความยากลำบากของการท่องจำ ความน่าเบื่อของหนังสือเล่มหนา และภาพประกอบที่ไม่มีชีวิตชีวา ยุวทูตจึงมีแนวคิดที่จะเปลี่ยนความคิดเปลี่ยนชีวิตของคนกลุ่มนี้โดยใช้หลักการ

**อย่าทำให้การอ่านเป็นเรื่องลำบาก ทำให้เป็นความสนุกมีความสุข**

**อ่านแล้วทำให้เปลี่ยนชีวิต**

### อย่าทำให้เป็นความลำบาก



หนังสือที่มีตัวหนังสือเล็กอาจเป็นปัญหาต่อผู้สูงอายุในการอ่านเพราะมีตัวหนังสือเล็กทำให้มองเห็นไม่ชัด ดังนั้นจึงควรเปลี่ยนขนาดหนังสือให้มีขนาดตัวหนังสือขนาดใหญ่และเหมาะสมกับผู้อ่าน มีเนื้อหาสาระที่สนุกสนาน สีสันสวยงาม โดยการนำหนังสือเล่มเล็กผลงานนักเรียนจากกิจกรรมห้องสมุด และจัดทำเพิ่มสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อลดปัญหาในการอ่าน

### ทำให้เป็นความสุข เป็นความสุข



ได้จัดให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกันโดยการเล่านิทานสู่กันฟังผลัดกัน คนละเล่ม เพื่อเกิดความสนุกสนาน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ทำร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และกิจกรรมนี้ยังมีการจัดประกวดในกิจกรรมงานห้องสมุดกิจกรรมอ่านหนังสือให้เพื่อนๆ ฟัง ทำให้เด็กสนุกสนานมีนิสัยรักการอ่านจนเป็นนิสัย และอยากอ่านหนังสือ

### อ่านแล้วทำให้เปลี่ยนชีวิต



กลุ่มเยาวชนที่มีปัญหาหรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงเรื่องของยาเสพติดรวมถึงนักเรียนที่มีพฤติกรรมเกเร ไม่สนใจการเรียน ไม่ชอบอ่านหนังสือ เมื่อรู้ว่าการอ่านสนุกสนาน การอ่านไม่ยาก อ่านแล้วดี มีประโยชน์ก็จะหันมาอ่านหนังสือ และมีนิสัยรักการอ่าน ใช้เวลาในการอ่านหนังสือห่างไกลจากยาเสพติด รวมถึงชาวบ้านที่ตกงานหรือว่างงาน เมื่ออ่านหนังสือ นำมาประกอบอาชีพเสริม งานประดิษฐ์นำมาซึ่งการพัฒนาสู่อาชีพ มีรายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว

กิจกรรมที่ยุวทูตการอ่านได้ริเริ่มขึ้นได้รับการยอมรับและความสนใจคนในสถานศึกษาและชุมชนเป็นอย่างมาก ทุกคนมีจิตสำนึกในการรักการอ่านจนเป็นนิสัย โดยในทุกเย็นทุกคนจะนำหนังสือมาร่วมกันอ่านกับเพื่อนๆ ครอบครัวและเพื่อนบ้าน ทุกคนนั่งเรียงรายกันอ่านหนังสือนับเป็นภาพแห่งความทรงจำ ความภาคภูมิใจ ประทับใจ ที่ยุวทูตการอ่านตัวน้อยๆอย่างผมได้นำ

ความรู้จากการเข้าร่วมโครงการ “อ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา” รวมถึงกิจกรรมที่องค์กรและสถานศึกษาได้จัดขึ้น มาพัฒนาบ้านเกิดของตน เปลี่ยนชีวิตที่หลงทางหลงระเจิง ชีวิตที่มีคอบอดเป็นชีวิตที่สดใส รวมถึงการเปลี่ยนแปลงครั้งยิ่งใหญ่ คือ การได้เห็นเยาวชนคนของชาติที่มีปัญหาด้านยาเสพติดหันมาศึกษาเล่าเรียน เป็นตัวแทนแข่งขันในด้านต่างๆไม่ว่าจะเป็นกิจกรรม วิชาการ และกีฬา มีศักยภาพในการแข่งขันในระดับท้องถิ่นและในระดับประเทศ การอ่านนั้น จึงเป็นการอ่านเพื่อจุดประกายให้ผู้อ่าน ชอบการอ่าน มีความสุข ความพึงพอใจ ความเพลิดเพลิน รื่นรมย์

**จนนำมาซึ่งการให้เวลาในการอ่านเป็นวิถีชีวิต จุดประกายความคิด**

**พัฒนาชีวิต ด้วยการอ่าน**



## นางสาวตะวันฉาย แซ่เล่า

ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเทศบาล 1 บ้านชะอำ เทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

### การอ่านดีมีประสิทธิภาพ”

หลายคนคงเคยสงสัยว่า การอ่านนั้นสร้างความสุขได้จริงหรือไม่อย่างไร คงเคยสงสัยว่าอ่านไปทำไม เพื่ออะไร อ่านแล้วจะได้ประโยชน์อย่างไร ซึ่งเราจะมาหาคำตอบไปพร้อมๆ กัน จากความรู้และประสบการณ์จากการอ่านที่ข้าพเจ้าได้สั่งสมมานานพอสมควร หลายต่อหลายครั้งที่คนเราอ่านหนังสือแล้วเกิดความไม่เข้าใจทำให้เบื่อหน่ายไม่อยากจะอ่าน แล้วเราจะมีวิธีการแก้ปัญหาเช่นไรให้การอ่านของเรามีประสิทธิภาพ

การอ่านนั้นเป็นกระบวนการรับรู้อย่างหนึ่งของมนุษย์ผู้มีวัฒนธรรมในสังคม เป็นการสร้างสรรค์กระบวนการทางการเรียนรู้ เป็นการฝึกสมองให้รู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นการเก็บเกี่ยวประสบการณ์จากโลกกว้างที่มารวมตัวกันในรูปแบบของตัวอักษรที่แสนจะอำนวยความสะดวกสบายให้กับผู้อ่าน แต่บางครั้งคนเรากลับไม่สามารถหาแก่นหลักของเรื่องที่อ่านหรือมองเห็นนัยที่ผู้เขียนต้องการถ่ายทอดได้ การอ่านจึงต้องเริ่มต้นจากการอ่านเรื่องที่เรารัก สนใจ และมีความถนัด เพื่อเป็นการปูพื้นฐานและปลูกจิตใต้สำนึกให้รักในการอ่าน ต้องพยายามทำความเข้าใจ เมื่อเกิดความสงสัยก็ปรึกษากับบุคคลที่มีความรู้ในด้านนั้นๆ ยิ่งถ้ามีโอกาสได้ลองทดสอบด้วยการปฏิบัติจริง จะทำให้การอ่านมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

ความรู้ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญของชีวิต มีค่ากว่าทรัพย์สินเงินทองใดๆ แล้วก็สามารถติดตัวเราไปตลอดจนกระทั่งวาระสุดท้ายของชีวิต ความรู้ส่วนหนึ่งก็เกิดมาจากการอ่านเป็นสำคัญ การอ่านให้อะไรๆ กับคนเรามากกว่าที่เราคิดเสมอ ทำให้เรารู้จักการพัฒนาศักยภาพ เปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้ามองเห็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ทำให้เป็นบุคคลที่เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศชาติภายใต้เงื่อนไขการอ่านอย่างมีคุณธรรม นำความรู้ความเข้าใจที่ได้รับจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในทางที่ดีงามถูกต้องเหมาะสมกับจุดมุ่งหมายที่ผู้เขียนต้องการสื่อให้เราเข้าใจ รู้จักการแยกแยะข้อดีข้อเสีย ประโยชน์ โทษแล้วนำมาพัฒนาตนเองอย่างชาญฉลาด ก็ถือได้ว่าประสบผลสำเร็จในการอ่านไปอีกขั้นหนึ่ง

อ่านสร้างสุข สร้างได้อย่างไร อาจจะเป็นนามธรรมไปบ้าง แต่ก็สามารถทำให้เป็นรูปธรรมได้ ความสุขจากการอ่านนั้นมีคุณค่ามหาศาล ทำให้เราได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ที่ปรากฏเป็นตัวหนังสือ เป็นการย่อโลกทั้งใบให้เล็กลง เพื่อให้คนมีความรู้ ความเข้าใจโลกตามความเป็นจริง การอ่านเป็นความสุขใจที่ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เมื่อใดที่เราได้รู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ก็จะทำให้เรารู้สึกได้ถึงความสุขที่เกิดจากการพึ่งพาตนเอง เมื่อใดที่ได้นำความรู้จากการอ่าน นำสิ่งที่เป็นประโยชน์ที่เราได้รับจากการอ่านไปเผยแพร่ก็จะยิ่งทำให้คนเราสุขใจ

จากการช่วยเหลือและแบ่งปันความสุข ความมีน้ำใจให้กับเพื่อนมนุษย์บนโลก การอ่านจึงถือได้ว่าเป็นการให้ที่ยิ่งใหญ่อีกทางหนึ่งเป็นความสุขที่ตั้งอยู่บนฐานของความพอเพียง

ดังนั้น คนเราจึงควรตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของการอ่าน นำทักษะการอ่านมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นในสังคม การอ่านดีมีประสิทธิภาพนั้นมิใช่เพียงแค่คำพูด แต่ต้องปรากฏให้เห็นได้จากการปฏิบัติ เพราะการกระทำเสียงดังกว่าคำพูดเสมอ ความคิด ความใฝ่ฝัน ความตั้งใจ การให้การช่วยเหลือ การพัฒนาจะเป็นบันไดพาเราก้าวสู่ความสุขอย่างแท้จริง

## นางรัตนา สงคราม

ระดับมัธยมศึกษา กศน.ตำบลท่าพระ อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

### ภารกิจของยุวทูตกับกิจกรรมอ่านสร้างสุข

ข้าพเจ้านางรัตนา สงคราม ปัจจุบันเป็นนักศึกษา กศน.ตำบลท่าพระ กศน.อำเภอเมืองขอนแก่น และได้อาสาเป็นยุวทูตการอ่านของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองขอนแก่น (กศน.อำเภอเมืองขอนแก่น) หลังจากที่ได้รับการอบรมโครงการ “อ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา” และจากการประชุมระดับตำบลร่วมกับผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้าน และกศน.อำเภอเมืองขอนแก่น ได้นำนโยบายซึ่งเป็นวาระแห่งชาติเรื่องการอ่าน เพื่อให้กศน.ตำบล ทุกตำบลได้นำไปปฏิบัติ กศน.ตำบลท่าพระจึงได้จัดให้มีมุมหนังสือในบ้านขึ้น พร้อมจัดหาอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน หรือยุวทูตการอ่าน เพื่อมอบหมายภารกิจให้ปฏิบัติหน้าที่ในชุมชน และเข้าถึงชุมชนให้มากที่สุด ซึ่งข้าพเจ้านางรัตนา สงคราม ได้อาสาเป็นยุวทูตการอ่านของ กศน.ตำบลท่าพระ ภารกิจแรก ที่ได้รับ คือ จัดมุมหนังสือในบ้านของตนเอง ตั้งชื่อมุมหนังสือว่า “มุมหนังสือแซ่บ” โดยได้รับการสนับสนุนสื่อจาก ห้องสมุดประชาชนเฉลิมพระเกียรติฯ จังหวัดขอนแก่น มีบรรณารักษ์ และครูกศน.ตำบลท่าพระ เป็นผู้แนะนำการจัดมุมหนังสือ การดูแลมุมหนังสือ การแนะนำหนังสือให้เพื่อนบ้าน เทคนิคการอ่านหนังสือ การดูแลรักษาหนังสือและการซ่อมหนังสือ เป็นต้น อีกภารกิจที่ได้รับมอบหมาย คือ การจัดหาสื่อให้มีมากขึ้น จึงจัดกิจกรรมขอรับบริจาคภายในชุมชน และได้รับการสนับสนุนเพิ่มเติมจาก องค์การบริหารส่วนตำบลท่าพระ เทศบาลตำบลท่าพระ และชุมชนใกล้เคียงอีกด้วย ส่วนภารกิจที่สามที่ได้รับมอบหมายคือ ถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ของตนเองให้กับอาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน หรือยุวทูตการอ่านคนต่อไป



## ความประทับใจ

ความประทับใจ ในการเป็นยุวทูตการอ่านในครั้งนี้ ก็คือ การได้ทำอะไรที่เป็นประโยชน์เพื่อชุมชนที่ตนอยู่ให้มีความสุข มีกิจกรรมร่วมกัน มีคนมาที่บ้านเยอะขึ้น (มาอ่านหนังสือ มาพบปะพูดคุย) มีบทบาทในชุมชนเพิ่มมากขึ้น จากการทำหน้าที่แนะนำหนังสือที่ดี ชักชวนให้คนในชุมชนหันมาอ่านหนังสือ เป็นตัวแทนของชุมชนไปแนะนำให้ชุมชนอื่นๆ ด้วย

## ปัญหา/อุปสรรค และการแก้ปัญหา

- หนังสือที่มีอยู่ที่ตรงตามความต้องการของผู้อ่านยังมีน้อย
- ชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นผู้สูงอายุ ทำให้ลืมนหนังสือ และมีปัญหาในเรื่องของสายตา
- จำนวนอาสาสมัครยังมีน้อย

## ประโยชน์ทั้งจากการเข้าร่วมโครงการ

ได้ประชาสัมพันธ์งาน กศน.อำเภอเมืองขอนแก่น และยุวทูตการอ่านก็ได้รับความสุข และประสบการณ์ที่หลากหลายในการทำงาน

## ผลที่ได้นอกเหนือจากความคาดหวัง

ครอบครัวของอาสาสมัครได้รับการยกย่องให้เป็นครอบครัวตัวอย่างของชุมชน

## แรงบันดาลใจอื่นๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการฯ

อยากสร้างครอบครัวที่อบอุ่น และชุมชนที่อบอุ่น มีความสุข

## ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากตนเอง และเพื่อน ๆ

เดิมเป็นคนที่ไม่แตะหนังสือเปลี่ยนเป็นอ่านได้ทุกวัน และหนังสือเต็มบ้านเรียกได้ว่าการอ่านหนังสือเป็นชีวิตประจำวันไปแล้ว เหมือนสิ่งที่ทำอยู่ประจำ จากที่อ่านน้อยมาก

## ประสบการณ์ดี ๆ จากการเป็นยุวทูต

การทำให้ครอบครัวมีความสุข ชุมชนที่ตัวเองมีความสุขกับการอ่าน ก็ถือว่าเป็นประสบการณ์ที่ดีแล้ว และยังได้ไปถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ได้แลกเปลี่ยนกับชุมชนอื่นๆ อีกด้วย



**นางสาวนิภาพรรณ ก้าวิตา**  
**ระดับมัธยมศึกษา กศน.ตำบลวอแก้ว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง**

การอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้ และพัฒนาชีวิต ซึ่งนอกจากจะทำให้เกิดความรู้แล้วยังก่อให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน และส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ได้แนวคิดในการดำเนินชีวิต และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไปในอนาคต ดังพระมหาอุจฉัย วชิรเมธี ได้กล่าวว่า หัวใจสำคัญของกาอ่านคือ การที่คุณเห็นว่าการอ่านเป็นสิ่งสำคัญ และได้รับประโยชน์จากการอ่านนั้นๆ การรักการอ่านเป็นเรื่องของจิตวิญญาณไม่ใช่เรื่องของวัสดุ ควรแยกจากกัน เพราะโลกไม่หมุนกลับหลัง วันหนึ่งเมื่อเทคโนโลยีมาถึงเรา โลกกาอ่านก็ย่อมเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งเช่นกัน เมื่อคุณหลงรักการอ่าน ไม่ว่าจะวัสดุที่ใช้อ่านจะเป็นอินเทอร์เน็ต สมุดข่อย หรือ iPad ก็ไม่สำคัญอีกต่อไป การอ่านจึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ยิ่งเทคโนโลยีเจริญ รุดหน้าไปเท่าไร การอ่านยิ่งมีความสำคัญและจำเป็นมากเท่านั้น แต่การอ่านจะต้องได้รับการปลูกฝังมาแต่เยาว์วัยจากครอบครัว โรงเรียน และสังคม การส่งเสริมให้เยาวชนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองนั้น จะว่ายากก็ยาก แต่ถ้าว่าไม่ยากก็ไม่ถึงกับเหลือบ่ากว่าแรงที่จะทำได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ครอบครัว โรงเรียน และสภาพสังคม

ยุทธศาสตร์การอ่านเป็นอาสาสมัครที่สานต่อกิจกรรมในการเสริมสร้างรากฐานการอ่านและการเรียนรู้ให้แก่เยาวชน และประชาชน อีกทั้งยังช่วยกระตุ้นให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยครั้งนี้กิจกรรมต่างๆ จะมุ่งพัฒนาผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้มีทักษะการคิดจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และขยายการมีส่วนร่วมของผู้เรียนใน กศน.ตำบลวอแก้วให้มากยิ่งขึ้น

**ผลการดำเนินงานตามภารกิจของยุทธศาสตร์การอ่านกับกิจกรรมอ่านสร้างสุข**

จากการที่ได้อาสาเป็นยุทธศาสตร์การอ่าน และดิฉันนางสาวนิภาพรรณ ก้าวิตา ได้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในโครงการอ่านสร้างสุขโรงเรียนและสถานศึกษา ได้วางแผนทำงานร่วมกับครูที่ปรึกษา คณะครู กศน.โดยมีกิจกรรมดังนี้

1. **โครงการห้องสมุด/กศน.ตำบลเคลื่อนที่(อำเภอฮิม)** ณ โรงเรียนวอแก้ววิทยา หมู่ที่ 4 ตำบลวอแก้ว วันที่ 25 เมษายน 2555 กิจกรรมที่ดำเนินการได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านของยุทธศาสตร์การอ่านโดยรับผิดชอบดูแลการทำสมุดทำมือเล่มเล็ก โดยทำตัวอย่างสมุดหนังสือเล่มเล็ก และสอนพี่ๆ น้องๆ ผู้ที่มาร่วมงาน ใช้เป็นสมุดจดบันทึกเรื่องราวจากการอ่านเพื่อเป็นผลงานของตนเอง ผลตอบรับ ผู้ที่มาร่วมงานส่วนใหญ่เป็นเด็ก เยาวชน ผู้สนใจ ในตำบลเดียวกัน มีจำนวน 19 คน ได้อ่านหนังสือ และบันทึกเรื่องราวจากการอ่านมาทำเป็นสมุดเล่มเล็ก ทำให้เขามีความสุขจากการอ่านและการบันทึก



## 2. โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทด้านการดูแลผู้สูงอายุ

2.1 นำหนังสือจากห้องสมุดฯ ไปจัดทำเป็นมุมหนังสือเพื่อบริการผู้สูงอายุ ในโครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทด้านการดูแลผู้สูงอายุ

2.2 จัดกิจกรรมร้องเพลงคาราโอเกะ โดยเชิญชวนผู้สูงอายุร้องเพลงที่ตนเองชอบ สนใจ ซึ่งผู้สูงอายุให้ความสนใจและมีความสุขกับกิจกรรมโดยให้เหตุผลที่ชอบร้อง/อ่านจากเนื้อเพลง

### การขยายผลการดำเนินงาน

บุคลากรอ่านได้อ่านหนังสือแล้วสามารถเขียนแผนที่ความคิด(Mind Mapping) และทำสมุดเล่มเล็กได้จึงอธิบายให้เพื่อนๆ ในห้องเรียนฟังให้เพื่อนๆปฏิบัติตาม และทำได้



ต่อมาตำบลวอแก้วของฉันได้จัดงานเกษตรเคลื่อนที่ อบต.วอแก้ว ขอรับการสนับสนุนการจัดนิทรรศการและจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ประชาชนตำบลวอแก้ว ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2555 เพื่อร่วมแสดงความกตัญญูตเวที้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณและแสดงความจงรักภักดีถวายเป็นราชสักการะ แต่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ทรงเจริญพระชนมพรรษา 5 รอบ ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2555 กศน.อำเภอห้างฉัตร ได้เชิญดิฉันเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ กศน.ตำบลวอแก้ว ในกิจกรรมเกมอาเซียนศึกษา โดยมีการจัดทำเนื้อหาของประเทศต่างๆ ในอาเซียนมาเป็นเกมจับคู่กันของธงชาติ ชื่อประเทศ ต้นไม้ประจำชาติ โดยดิฉันได้เชิญชวนสมาชิกในห้องเรียนคือ นางสุปราณี รุ่งเรืองไพศาลและนายธนากร รุ่งเรืองไพศาล ได้ช่วยเป็นวิทยากร คือให้จัดทำเป็นสมุดเล่มเล็กมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด 36 คน

### ความประทับใจ และประโยชน์จากการเข้าร่วมเป็นวิทยากรอ่าน

1. รักการอ่านหนังสือและเห็นความสำคัญของรักการอ่านและการอ่านสร้างสุข ซึ่งเป็นแรงผลักดันให้คนมีความสุขจากการอ่าน
2. อ่านหนังสือเป็น หมายถึง สามารถจับประเด็นหรือใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้
3. สามารถนำทักษะ ความรู้ ที่ได้รับไปขยายผลกับเด็ก เยาวชน นักศึกษา ผู้สนใจโดยการทำสมุดเล่มเล็ก
4. เชิญชวนให้เด็ก เยาวชน ให้มาสนใจในการอ่านหนังสือ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้จากการอ่านถือว่าเป็นการทำบุญที่ดี

### ปัญหา/อุปสรรคและการแก้ปัญหา

มีภาระหน้าที่การทำงาน แนวทางการแก้ปัญหาได้ขยายผลหาเพื่อนช่วยการทำงานส่งเสริมการอ่านในพื้นที่แทน

### ประสบการณ์ดี ๆ จากการเป็นวิทยากร

การได้เข้าอบรมและได้ร่วมกับเพื่อนๆ น้องๆ ครู อาจารย์ ที่มาจากหลายแห่งทั่วประเทศ มีกิจกรรมหลากหลาย ทำให้ทราบว่าวิทยากรอ่านทุกคนมีความสำคัญในการส่งเสริมการอ่าน การเรียนรู้จากกลุ่มละครมะขามป้อม ซึ่งพี่ๆ เก่งมาก เป็นกันเอง ทำงานเป็นที่มออย่างยอดเยี่ยมสามารถได้นำมาปรับใช้กับพื้นที่ของตนเองได้



**นางสาวอภิษฎา สายสมร**  
**ระดับมัธยมศึกษา กศน.ตำบลบ้านทราย อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี**

เนื่องจากตอนแรกๆ หนูยังไม่เข้าร่วมอบรมกิจกรรมตามโครงการ “อ่านสร้างสุข” ของสถานศึกษา หนูก็ได้รับรู้ถึงคุณค่าของหนังสือและการอ่านหนังสือเพียงเล็กน้อย ไม่ค่อยเห็นความสำคัญอะไรกับมันมากมาย แต่พอได้เข้าร่วมโครงการหนูก็แลเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการอ่านหนังสือ อีกทั้งยังสนุกกับการอ่านที่ทำให้รู้ศัพท์ที่ไม่เคยรู้ไม่เคยได้ยินมาก่อน และสามารถคิดวิเคราะห์ ตามประเด็นต่างๆ ได้สร้างความเพลิดเพลินและได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จริงๆ

**ความประทับใจ**

ในการเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ “อ่านสร้างสุข” ประทับใจกับความรู้สึกละเอียดใหม่ๆ ที่ได้รับ คือ รู้สึกมีความกระตือรือร้นที่จะอ่าน อยากรู้ อยากเห็น รู้ทันเหตุการณ์ข่าวสารต่างๆ รู้สึกไม่ตกยุค และความรู้สึกประหลาดใจที่กลายเป็นคนที่อ่านหนังสือจบเล่มได้

**ปัญหา/อุปสรรคและการแก้ไขปัญหา**

เยาวชนไทยรุ่นหลังมักไม่ชอบอ่านหนังสือ สนใจสื่อเทคโนโลยีมากกว่า แนวทางชี้แนะ คือ เราต้องแบ่งเวลามาให้กับการอ่านบ้าง เริ่มจากน้อยไปหามาก หาบรรยากาศที่ดีในการอ่าน เช่น มุมที่สงบ ปลอดภัย สร้างกำลังใจ หรือให้รางวัลให้กับตัวเอง เช่น ไอศกรีมรสโปรด 1 แท่ง หลังจากอ่านหนังสือจบ เราจะต้องหาตัวเราให้พบว่าเราชอบ อ่านหนังสือแบบไหนเพราะเราจะรู้สึกได้ว่าถ้าเป็นหนังสือแบบที่เราชอบเราจะอ่านได้มากกว่า นานกว่า สนุกกว่า

**ประโยชน์จากการเข้าร่วมโครงการ**

ได้รับประโยชน์ที่แตกต่างกัน เนื่องจากการเข้าร่วมโครงการ (โรงเรียน) จะไว้แลกเปลี่ยนความรู้ต่างๆ ไม่เข้าใจอะไร อย่างไร สอบถามอาจารย์ได้ แต่ประโยชน์จากการเป็นวิทยุเหตุการณ์อ่าน (ตัวเอง) คือ ถ้าอ่านแล้วเกิดความสงสัย เราก็ต้องวิเคราะห์โจทย์ และทำความเข้าใจให้ได้ ซึ่งได้รับประโยชน์ทั้งสองประเภท แต่จะมีแนวทางการได้รับประโยชน์แตกต่างกันเล็กน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับความเข้าใจ การแสวงหา และการทบทวนตัวเอง

**ผลที่ได้นอกเหนือจากความคาดหวัง**

จากที่เคยอ่านหนังสือไม่ค่อยคล่อง สะกดไม่ค่อยได้ ก็สามารถอ่านได้ง่ายขึ้นเพราะเกิดจากการอ่านบ่อยๆ เห็นคำต่างๆ มากขึ้น นอกเหนือจากนั้นเวลาเราได้ยินข่าวในเรื่องต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องเก่าหรือใหม่เราก็เข้าใจ รู้เรื่องข่าวนั้น รู้ทันเหตุการณ์ต่างๆ

## **แรงบันดาลใจอื่นๆ ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการฯ**

ทำให้ได้พบปะรู้จักเพื่อนกับคนอื่นๆ ที่ได้เป็นตัวแทนของแต่ละสถานศึกษา ได้รับรู้ถึงการใช้ชีวิตกับส่วนรวม การทำงานร่วมกัน และอยากส่งเสริมสนับสนุนการอ่านให้กับคนรอบข้าง และบุคคลทั่วไปทุกครั้งที่มีโอกาส

## **ความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเองและเพื่อนๆ**

มีความเปลี่ยนแปลงมากขึ้นจากเดิมมาก จากคนที่ไม่เคยเอาใจใส่และไม่ชอบอ่านหนังสือเลยมีความสนใจกับหนังสือมากขึ้น เพราะได้รับรู้ถึงคุณค่าของการอ่านอย่างแท้จริง หนังสือมีประโยชน์มากมายผู้ใดอ่านมากก็ได้มาก เวลาว่างก็จะชวนกันจับกลุ่มกันอ่านหนังสือ แลกเปลี่ยนหนังสือกันอ่าน บางทีก็ถกประเด็น ปัญหา ในหนังสือที่อ่านด้วยกันกับเพื่อนๆ มีความสนุกเกิดขึ้นอย่างไม่น่าเชื่อ ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน มุมมองในแบบที่แตกต่างกัน ได้ประโยชน์นำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ รู้สึกมีความสุขทุกครั้งที่ได้เปิดหนังสืออ่าน

## **ประสบการณ์ดีๆ จากการเป็นยุวทูต**

ได้รู้จักกับเพื่อนมากขึ้น และรู้สึกว่าตัวเราเองมีคุณค่า มีหน้าที่ที่พึงกระทำ คือมีความมุ่งมั่นในการอ่านและปรารถนาให้คนอื่นๆ รักการอ่านเหมือนเรา และรู้สึกดีเมื่อเห็นคนอ่านหนังสือ คนแก่ คนเฒ่า สายตามองไม่ค่อยชัดยังต้องใส่แว่นเพื่อต้องการจะอ่านหนังสือ เห็นแล้วมีความสุข และประทับใจมากก็คือ ทุกครั้งที่แนะนำการอ่านหนังสือให้กับใคร ทุกคนก็ยินดีต้อนรับกับเราเสมอ แถมได้คำชมมากมาย รู้สึกเป็นสุขมาก การเข้าร่วมโครงการ ทำให้หนูตาสว่าง มองเห็นคุณค่าของการอ่าน ความรู้ที่ได้จากการอ่านบางเรื่องควรเอามาเป็นตัวอย่าง บางเรื่องก็ไม่ควรเอามาเป็นตัวอย่าง ทำให้เราพบทางออกของปัญหาชีวิตและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้ การอ่านหนังสือมีส่วนในการกล่อมเกลาลักษณะพฤติกรรมของมนุษย์ ทำให้เราได้เปิดหูเปิดตา มองเห็นโลกกว้าง เพราะผู้เขียนแบ่งปันประสบการณ์ให้ผู้อ่านได้รู้ ได้เห็น ได้จินตนาการ หนังสือทำให้เราคิดเป็น ทำเป็น ในสิ่งที่เราอยากรู้ อยากทำ มีหนังสือมากมายหลายชนิด ทุกชนิดมีประโยชน์มหาศาล อ่านมากเท่าไรก็ได้ประโยชน์มากเท่านั้นสุดท้ายนี้หนูขอฝากให้น้องๆ พี่ๆ ที่มองข้ามการอ่าน ลองอ่านหนังสือดูนะคะ แล้วจะรักการอ่านมากขึ้นเรื่อยๆ ค่ะ

**เด็กชายปรเมษ คงประพันธ์**  
**ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านน้ำฉา อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี**

เมื่อผมเป็น... **ยุวทูตการอ่าน** จากความทรงจำที่ผมตื่นเต้นเป็นที่สุด วันนั้นเป็นวันที่คุณครูบรรณารักษ์ แจ้งข่าวดีสำหรับนักเรียนชั้น ป.5 จำนวน 2 คน ที่คุณครูได้คัดเลือกเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอ่านสร้างสุข และผมคนหนึ่งที่ได้รับการคัดเลือก ความรู้สึกตอนนั้นมีหลาย ๆ ความรู้สึก ดีใจ กังวล ตื่นเต้น ที่จะต้องรับภารกิจอันยิ่งใหญ่ ตามความคิดของผมนะครับ

ผมชื่อเด็กชายปรเมษ คงประพันธ์ ชื่อเล่น โก้ ห้า ครับ กำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านน้ำฉา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1 ผมได้สมัครเป็นยุวบรรณารักษ์ของโรงเรียนบ้านน้ำฉา ตั้งแต่ปี 2554-2555 ด้วยความที่ผมได้เข้าช่วยคุณครูในห้องสมุด ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบเป็นอย่างดี ผมจึงได้รับคัดเลือกเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการอ่านสร้างสุข เมื่อวันที่ 3-5 เมษายน 2555 ที่โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต ผมทราบว่าภารกิจที่ต้องกระทำเมื่อถึงโรงเรียนภายใน 1 ภาคเรียนคือ การทำหน้าที่บทบาทของยุวทูตการอ่านสร้างสุข

ภารกิจและบทบาทของยุวทูตกับกิจกรรมการอ่าน สร้าง สุข ผมเข้าใจว่า ผมและเพื่อนที่มาด้วยกันเป็นผู้ที่ต้องทำหน้าที่เป็นผู้สื่อสาร ชักชวน และจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่าน ให้เพื่อนๆ ที่โรงเรียน เพื่อนๆ นักเรียนในโรงเรียนเครือข่าย ได้แก่ โรงเรียนวัดสิงขร โรงเรียนบ้านห้วยเสียด โรงเรียนบ้านเขาแค โรงเรียนบ้านคอกช้าง โรงเรียนชุมชนวัดวิสุทธิขาราม โรงเรียนวัดนอก โรงเรียนบ้านใหม่สามัคคี และโรงเรียนชุมชนบ้านนางกำ และโรงเรียนอื่นๆ ที่มาดูงานที่โรงเรียน และทุกคนในชุมชนให้ได้อ่านหนังสืออย่างมีความสุข ผมได้อ่านหนังสืออ่านสร้างสุข เล่มที่ 9 ข้อความตอนหนึ่งว่า “หนึ่งในปัจจัยสำคัญที่ช่วยส่งเสริมให้เยาวชนไทยรักการอ่านต้อง **“อย่าให้การอ่านเป็นความลำบาก ทำให้เป็นความสนุก เป็นความสุข อ่านหนังสือทำให้ชีวิตเปลี่ยน”** และศาสตราจารย์ นพ.ประเวศ วะสี ได้กล่าวไว้ในหนังสือเล่มนี้ว่า “ต้องทำให้เด็กอ่านหนังสือแล้วสนุก ไม่ใช่การบังคับอ่านเน้นการวิเคราะห์ อ่านเอาเรื่อง รวมทั้งจัดประกวดการอ่าน และควรสร้างสัญลักษณ์การอ่าน เช่นให้ศิลปินผู้มีชื่อเสียงด้านต่างๆ มาเป็นต้นแบบในการอ่าน” ผมสรุปว่า การอ่านสร้างสุข หมายถึง การอ่านหนังสืออะไรก็ได้ที่อยากจะอ่าน ที่อ่านแล้วมีความสุข มีความเพลิดเพลินพึงพอใจ และไม่จำเป็นต้องเป็นหนังสือเรียน เมื่อเราเกิดนิสัยรักการอ่านแล้วต่อไปเราก็จะอ่านหนังสือเรียนตามมา

ภารกิจแรกของผมและเพื่อนยุวทูตอีกคนคือ เข้าร่วมประชุม ร่วมกับคณะครู เพื่อรับทราบนโยบายจากนั้นก็แจ้งให้เพื่อนๆ ในห้องรับทราบ และรับสมัครสมาชิกยุวทูต ส่วนคุณครู

บรรณารักษ์ ได้แจ้งให้ทุกคนทราบที่หน้าแถว เพื่อนๆ ได้มาสมัครเป็นยวทูตการอ่าน จำนวนทั้งสิ้น 20 คน ตั้งแต่ชั้น ป.3 – ป.6 มีนักเรียนจาก ป.3 จำนวน 2 คน ป.4 จำนวน 7 คน ป.5 จำนวน 9 คน และ ป.6 จำนวน 2 คน จากนั้นก็ประชุมวางแผน และมอบหมายงาน

### **กิจกรรมและการจัดกิจกรรมที่พวกเราได้ร่วมกันวางแผนมีดังนี้**

การจัดกิจกรรมที่โรงเรียน ได้ศึกษาสภาพของโรงเรียน พบว่าในแต่ละวัน พวกเพื่อนๆ นักเรียนแต่ละชั้น ต้องรับหน้าที่เวรที่โรงอาหารบ้าง ห้องสหกรณ์บ้าง ห้องสมุดบ้าง ก็พบว่ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมเล็กน้อย เนื่องจากที่โรงเรียนมีนักเรียนน้อย แต่พวกเราก็พยายามไม่ให้กระทบกระเทือนในหน้าที่ความรับผิดชอบของเพื่อนๆ เช่น วันจันทร์ ปี 6 ต้องรับผิดชอบโรงอาหาร วันอังคาร ป.5 ไปจนถึง ป.2 เพราะฉะนั้น ในตอนพักกลางวัน วันไหนชั้นไหนมีภารกิจ ก็ไม่มีกิจกรรมสำหรับชั้นนั้น กิจกรรมที่ได้วางแผนไว้สำหรับจัดที่โรงเรียนทุกวัน คือ กิจกรรมหน้าเสาธง จะนำเสนอเกี่ยวกับประเทศอาเซียน เช่นนำเสนอคำทักทาย เมืองหลวง อาหาร ดอกไม้ และอีกหลายๆ เรื่องที่เกี่ยวกับประเทศอาเซียน หลังจากนั้นได้มีคำถามหลังการนำเสนอ โดยได้มีนักเรียนทุกชั้นได้มีส่วนร่วม โดยการถือป้ายชื่อประเทศที่เป็นภาษาอังกฤษ คู่กับธงชาติ หมุนเวียนกันไปแต่ละชั้น นอกจากนี้ได้เสนอภาษาไทย วันละคำ One Day One Word แนะนำหนังสือ เวลาพักกลางวัน ได้มีกิจกรรมที่หลากหลาย เน้นความเพลิดเพลิน สนุกสนาน มีความสุข แต่แทรกด้วยสาระไปด้วย ที่ทำทุกวัน คือกิจกรรม Reading Buffet นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในแผนคือ กิจกรรมห้องสมุดกาแฟ กิจกรรมติเจน้อย กิจกรรมนิทานหรรษา กิจกรรมสวนสนุกสุขหรรษา กิจกรรมสอยดาวสาวความรู้ กิจกรรมทอดผ้าป่า กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมยอदनักอ่าน กิจกรรมหนูทำได้ กิจกรรมแล้วแต่ดวง กิจกรรมนาที่ทองประลองปัญญา กิจกรรมตลาดนัด การอ่าน กิจกรรมดังกล่าวได้จัดให้แก่นักเรียนที่โรงเรียนของผม และได้จัดให้แก่นักเรียนในโรงเรียนเครือข่ายที่ได้มาใช้บริการ 2 โรงเรียน คือโรงเรียนบ้านคลองนามิตรภาพที่ 201 (บ้านคลองควน) จำนวน 35 คน และโรงเรียนวัดท่าไทรดิษฐานุเคราะห์ จำนวน 60 คน พวกเขาชอบกิจกรรม Reading Buffet ซึ่งเป็นกิจกรรมเด่นของโรงเรียนที่พวกผมจัดมา และเขาประทับใจห้องสมุดเสียงมากที่สุด เพราะได้ร้องเพลงคาราโอเกะทั้งคุณครูและนักเรียน นอกจากนี้ให้บริการที่โรงเรียนแล้วยังออกไปจัดกิจกรรมแก่นักเรียนเครือข่ายใกล้เคียงด้วย ได้แก่ไปช่วยจัดหมวดหมู่หนังสือ หัดทำหนังสือทำมือ และเล่นนิทานให้แก่โรงเรียนวัดสิงขร และโรงเรียนบ้านห้วยเสียด นักเรียนสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก และมีความสุขสนุกสนาน รักการอ่าน และเข้าห้องสมุดเพิ่มขึ้น

สำหรับตัวผมได้รับผิดชอบกิจกรรมนิทานหรรษา ซึ่งผมได้เลือกหานิทานจากหนังสือหลายๆ เรื่องอ่านบ้างก็หาจากอินเทอร์เน็ต และดูตัวอย่างการเล่านิทานจาก Youtube

นอกจากกลุ่มเป้าหมายนักเรียนในโรงเรียน นักเรียนในเครือข่ายและนอกเครือข่ายแล้วยังบริการกลุ่มเป้าหมายชุมชนอีกด้วย คือ กิจกรรมคลังความรู้ชุมชน ได้ดำเนินการดังนี้ผมและยุวทูตได้คัดเลือกหนังสือ คนละประมาณ 10-15 เล่ม ต่อครั้งใส่ตะกร้า นำวางไว้ตามร้านค้าภายในชุมชน ใกล้บ้านนักเรียน ที่จำไดม้น้องฟ้า น้องจ๊จ อยู่ชั้น ป.3 พี่อ้อม พี่แป้ง อยู่ ป.6 เพื่อนๆ ป.5 คุณครูศิริพร ใจเอื้อ และคุณครูจรรยา นุชพานิช คุณครูบรรณารักษ์ ก็นำไปไว้บ้านป่าสุข ร้านค้าที่หน้าโรงเรียน ป่าสุขดีใจมากดูแลหนังสือให้เป็นอย่างดี ผมเลือกหนังสือให้ป่าสุขเป็นพิเศษ 1 เล่มคือหนังสือสมุนไพรไทย เพราะป่าสุขมีสุขภาพไม่ดี ป่าสุขชอบหนังสือเล่มนี้มาก ผมภูมิใจมากที่ได้ทำให้คนๆ หนึ่งและอีกหลายคนมีความสุขจากการได้อ่านหนังสือ และอีกครั้งผมได้บอกพี่ที่เรียนที่โรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี 1 (ดอนสักผดุงวิทย์) ว่าที่โรงเรียนได้รับการห้องสมุดในวันเสาร์-อาทิตย์ และใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้ด้วย พี่และเพื่อนๆ ของเขา ก็ได้มาใช้บริการเป็นประจำ และคุณครูก็ชื่นชมผมที่ได้ทำหน้าที่ยุวทูตที่ดี และก็มีน้องๆ จากโรงเรียนวัดสิงขร มาเล่นที่โรงเรียนตอนเย็นเมื่อทราบข่าวว่าห้องสมุดได้เปิดบริการสำหรับทุกๆ คน เขาก็มาสมัครเป็นสมาชิก แล้วก็ยืมหนังสือไปอ่านเป็นประจำ

เมื่อโรงเรียนบ้านน้ำฉาได้เข้าร่วมโครงการอ่านสร้างสุข 1 ใน 10 จังหวัด และก็เป็นโรงเรียนเล็กๆ ในระดับประถมศึกษา จำนวนครู และนักเรียนมีจำกัด จะให้จัดกิจกรรมหลากหลายคงจะทำได้ยาก ทำได้ไม่ดีตามที่คาดหวัง แต่เท่าที่สังเกตทางโรงเรียนก็ได้พยายามพัฒนาทางด้านกายภาพได้จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อกิจกรรม จนเป็นที่รู้จักได้รับการประชาสัมพันธ์ต่อๆ กัน หลายๆ โรงเรียนทั้งในและนอกเครือข่ายได้เข้ามาเยี่ยมชม คุณครูบอกว่าห้องสมุดเรายังต้องปรับปรุงอีกมากมายหลายอย่าง พวกเราต้องสู้ๆ ต้องช่วยกัน ทั้งกิจกรรมอ่าน สร้าง สุข และสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอก

จากการที่ผมได้เป็นยุวทูตได้จัดกิจกรรมอ่านสร้างสุข เป็นผลให้ ผมได้มีการเตรียมตัวศึกษาค้นคว้าตื่นตัวอยู่ตลอดเวลา ทำให้เกิดนิสัยรักอ่านมากขึ้น และที่สำคัญยุวทูตทุกคนมีจิตอาสา มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทำให้ได้รับสิ่งที่ประทับใจและประสบการณ์ที่ดีที่สุดเกิดแก่ตัวเอง คือ ผมได้รับรางวัลเหรียญทอง เก่งนิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-6 ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 62 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2555 นี้ ก็เป็นผลจากการเป็นยุวทูตการอ่านผลจากโครงการอ่านสร้างสุข สรุปในปีนี้ทางโรงเรียนบ้านน้ำฉาได้รับรางวัล 5 เหรียญทอง 6 เหรียญเงิน และ 5 เหรียญทองแดง แต่ละกิจกรรมที่เข้าร่วมการแข่งขัน นักเรียนได้ฝึกซ้อม ด้วยการศึกษจากหนังสือบ้าง จากอินเทอร์เน็ตบ้าง เช่น การเล่านิทาน มารยาทไทย พูดภาษาอังกฤษ เล่านิทานภาษาอังกฤษ ตอบปัญหาสุขศึกษา ฯลฯ ส่วนนักเรียนคนอื่นๆ ก็เข้าร่วมกิจกรรม และเข้ามายืมหนังสือเพิ่มขึ้น สำหรับน้องอนุบาลก็ได้ชวนผู้ปกครองมายืมหนังสือไปอ่าน

ให้เขาฟังที่บ้าน ในชั่วโมงที่คุณครูบรรณารักษ์เข้าสอนคุณครูมักจะเล่าเรื่องที่คุณครูได้อ่านให้นักเรียนฟังเพียงเล็กน้อย หลอดล่อให้นักเรียนอยากรู้ต่อ นักเรียนก็ได้ไปหาอ่านต่อ เท่าที่ผมจำได้เช่นเรื่อง ไล่ตุงจิ้ง ครัวไหวใจร้าย และนิทานคุณธรรม เป็นต้น

ผมและเพื่อนๆ ก็มีความภาคภูมิใจในการได้เป็นยุวทูตการอ่าน ที่ได้ทำประโยชน์แก่ผู้อื่น ต่อสังคมทำให้โรงเรียนเป็นที่รู้จัก เป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนทั้งในและนอกเครือข่าย และชุมชน ทำให้เพื่อนๆ รักการอ่าน เข้าใช้บริการห้องสมุด และเข้าร่วมกิจกรรมมากขึ้น และผมเห็นด้วยกับคำกล่าวที่ว่า “การอ่านคือชุมทรัพย์ทางปัญญา” จึงขอเป็นแรงกายแรงใจช่วยคุณครูทำหน้าที่ยุวทูตการอ่านต่อไป

**เด็กหญิงยุพาวดี ทองมี**  
**ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92**  
**อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช**

**เมื่อข้าพเจ้าเป็นยุพบุตรการอ่าน**

การอ่านเป็นหัวใจหลักของการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ข้าพเจ้ารักการเป็นอย่างมาก โดยมักใช้เวลาว่างให้กับการอ่านเสมอมาทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน เมื่อมีโอกาสเข้าไปในเมืองกับคุณพ่อคุณแม่ ท่านก็พาข้าพเจ้าไปที่ร้านหนังสือเพื่ออ่านและเลือกซื้อหนังสือตามความต้องการ จากการสนใจและขยันอ่านหนังสือของข้าพเจ้าทำให้คุณครูมองเห็นจึงส่งเสริมข้าพเจ้าโดยคัดเลือกเข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ในปี พ.ศ. 2555 ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ในปี พ.ศ.2555 ข้าพเจ้าได้มีโอกาสเป็นตัวแทนของนักเรียนไปเลือกซื้อหนังสือในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานร่วมกับสมาคมผู้จัดพิมพ์และจำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2555

วันที่ 3-5 เมษายน พ.ศ.2555 ข้าพเจ้ารู้สึกดีใจอีกครั้งเมื่อคุณครูคัดเลือกให้ไปร่วมกิจกรรมตามโครงการ "อ่านสร้างสุข" ในโรงเรียนและสถานศึกษา ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี ในครั้งนี้โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 มีโอกาสไปจัดนิทรรศการส่งเสริมรักการอ่านทำให้ข้าพเจ้า มีส่วนร่วมจัดนิทรรศการ และนำเสนอกิจกรรมของโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมกับพี่ๆ จากชมรมมะขามป้อม พี่ๆ และเพื่อนๆ จากโรงเรียนอื่นทั่วประเทศ จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้รับภารกิจยุพบุตรการอ่านซึ่งต้องกลับมาปฏิบัติหน้าที่ของและชวนเพื่อนๆ มาเข้าร่วมกิจกรรม

การเข้าร่วมกิจกรรมยุพบุตรการอ่าน สร้างความประทับใจให้ข้าพเจ้าหลายอย่าง เช่น การได้เพื่อนใหม่ได้สร้างความสัมพันธ์กับยุวบรรณารักษ์ ครูบรรณารักษ์ทั่วประเทศ ได้ทำกิจกรรมร่วมกับพี่ๆ จากชมรมมะขามป้อมพี่น้อง พี่นุก ข้าพเจ้าสนุกสนานกับกิจกรรม เกมต่างๆ นอกจากนี้ได้รับความสนุกสนาน ความบันเทิงแล้ว ข้าพเจ้ายังได้รับความรู้และประสบการณ์อีกมากมาย เช่น การพูดทักทายของแต่ละภาค ของดี ๆ ของแต่ละท้องถิ่น ได้พัฒนาความกระบวนกรคิด ความกล้าแสดงออก ได้สร้างชิ้นงาน วาดภาพระบายสี เป็นต้น

เมื่อพูดถึงยุพบุตรการอ่านกับกิจกรรมอ่านสร้างสุขในโรงเรียนประถมศึกษาทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกว่าการที่ได้รับการคัดเลือกเป็นยุพบุตรการอ่านของโรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 ทำให้ข้าพเจ้ารู้สึกภูมิใจและดีใจมาก พร้อมทั้งจะทำหน้าที่ยุพบุตรการอ่านเพื่อสืบสานภารกิจหลักของห้องสมุดโรงเรียนอย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ หลังจากที่ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมการอ่าน

หลายครั้ง ข้าพเจ้าทำหน้าที่ช่วยคุณครูบรรณารักษ์หลายอย่าง เช่น การจัดหนังสือ เปิด-ปิด หน้าต่าง เครื่องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ ภารกิจที่ข้าพเจ้าปฏิบัติเป็นประจำวัน คือ เปิด-ปิดหน้าต่าง เปิดโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ ทำความสะอาดและจัดระเบียบ อุปกรณ์ที่นั่งอ่านหนังสือ ให้บริการยืม-คืนหนังสือ

หน้าที่ของยุวทูตการอ่านก็คือคอยช่วยเหลือคุณครูบรรณารักษ์ในการทำกิจกรรมอ่านสร้างสุข และกิจกรรมอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย ช่วยพัฒนาห้องสมุดให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ เป็นนักเรียนแกนนำในการทำกิจกรรมอ่านสร้างสุขทุกๆ กิจกรรม และชักชวนเพื่อนใน โรงเรียนให้มาเป็นยุวทูตการอ่านให้มากขึ้นในทุกๆ วันข้าพเจ้าจะช่วยคุณครูบรรณารักษ์จัดหนังสือ ซ่อมแซมหนังสือ ช่วยดูแลเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ ช่วยแนะนำให้เพื่อนนักเรียนสแกน ไลยนิ้วมือเพื่อเป็นสถิติการเข้าใช้ห้องสมุดเป็นรายวัน ให้บริการยืม-คืนหนังสือโดยใช้โปรแกรม ห้องสมุดอัตโนมัติ ข้าพเจ้าได้ร่วมกิจกรรมอ่านสร้างสุขหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมตระกล้าความรู้ ทุกห้องเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงประถมศึกษาปีที่ 6 จะมียุวทูตการอ่านนำหนังสือจาก ห้องสมุดไปไว้ในทุกห้องเรียน เพื่อให้เพื่อนนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้อ่านในช่วงเวลา 08.30 น.-09.00 น. และให้มีการบันทึกการอ่านลงในสมุดบันทึก กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมภาษาใต้วันละคำ หน้าที่ของยุวทูตการอ่านก็จะหา คณะทำงานของแต่ละกิจกรรมมาร่วมประชุมปรึกษาหารือกัน แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ และทำงานกัน อย่างสมานสามัคคี โดยมีคณะครูคอยช่วยเหลือและเป็นที่ปรึกษาให้คณะทำงานชุดต่างๆ พวกเรา จะเป็นผู้อ่าน ศึกษาค้นคว้าคำความหมายจากพจนานุกรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจน ภาษาอังกฤษถิ่นใต้ และนำไปเสนอ ตอนเช้าหน้าเสาธง หลังจากนั้นเพื่อนนักเรียนจะนำคำต่างๆ ไป บันทึกในสมุดภาษาไทยวันละคำ และภาษาอังกฤษวันละคำ ส่วนกิจกรรมตอบคำถามจาก สารานุกรมไทย คณะกรรมการจะมาทนายคำถามในวันจันทร์ เพื่อมอบรางวัลให้กับนักเรียนภาค เรียนละหนึ่งครั้ง นอกจากกิจกรรมดังกล่าวแล้วยังมีกิจกรรมห้องสมุดเยี่ยมบ้านอ่านยกครัว เพื่อนๆ จะยืมหนังสือจากห้องสมุดโรงเรียนแล้วนำแล้วนำไปอ่านที่บ้านของโรงเรียนตนเองโดยจะอ่าน ทาย ปัญหาพร้อมกับพ่อแม่ผู้ปกครอง หรือ พี่ๆ น้องๆ ที่บ้านจะชวนกันอ่านหนังสือ และทางโรงเรียนจะ ติดตามผลประเมินผลการอ่านสร้างสุข คือกิจกรรมอ่านเขียนเรียนดี จะมีการคัดกรองที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ มาแบ่งเป็นกลุ่มเพื่อเรียนซ่อมเสริมโดยมีคุณครูผู้รับผิดชอบ ครู 1 คน ต่อนักเรียน 3-4 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการสอนและบันทึกผล มีการติดตามประเมินผลโดย คณะกรรมการที่ผู้บริหารแต่งตั้งขึ้น ทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการอ่านสร้างสุข จะมีคณะทำงาน ร่วมประชุม ปรึกษาหารือกันเพื่อดำเนินงานและรายงานผลให้คุณครูผู้รับผิดชอบทราบ

นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังได้ดูแลน้องๆ ที่เข้ามาในห้องสมุด ทำหน้าที่แนะนำหนังสือให้เพื่อนๆ อ่าน เช่น หนังสือนิทาน หนังสือภาพ หนังสือพูดได้ซึ่งเป็นหนังสือที่ทุกคนชอบอ่านเป็นพิเศษ ข้าพเจ้าจะแนะนำและให้หนังสือๆ ลองใช้อุปกรณ์ ทำให้น้องๆ สนใจและสนุกสนาน อีกมุมหนึ่งของห้องสมุด เป็นมุมเกมและกิจกรรมสร้างสรรค์ มุมนี้นักเรียนก็ให้ความสนใจเข้ามาเล่นเกมกันมาก ข้าพเจ้าก็คอยดูแลแนะนำการเล่น การเก็บเครื่องเล่นให้เรียบร้อย ข้าพเจ้าทำหน้าที่ของยุวทูตการอ่านด้วยความเสียสละทั้งในตอนเช้า ตอนเที่ยง และตอนเย็นหลังเลิกเรียน รวมถึงวันเสาร์-อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์ ที่คุณครูมาทำงานข้าพเจ้าก็จะมาช่วยงานด้วย

เมื่อโรงเรียนของข้าพเจ้าได้เข้าโครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน และโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษาทำให้ห้องสมุดของโรงเรียน พัฒนา เปลี่ยนแปลงไปในทุกๆ ด้าน ทั้งสภาพของห้องสมุด ก็เปลี่ยนสภาพเป็นห้องสมุดที่ได้รับการขยายกว้างขวางขึ้น ทาสีใหม่ทั้งภายนอกและภายใน ประตูหน้าต่างเป็นกระจก มีบานเลื่อน มีเหล็กดัด ติดผ้ามาเนปรับแสง ดูแลสวยงามตาทำให้บรรยากาศภายในห้องสมุดสบายดีมาก นำเข้าใช้บริการ ในส่วนหนังสือของห้องสมุด เดิมเป็นหนังสือเก่าๆ มีจำนวนน้อย ปัจจุบันนี้หนังสือมีหนังสือดีๆ เพิ่มขึ้น หนังสือจัดเป็นหมู่หนังสือตามทศนิยมดิวอี้ อุปกรณ์ต่างๆ ก็สมบูรณ์ขึ้น มีเครื่องคอมพิวเตอร์มีโปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ

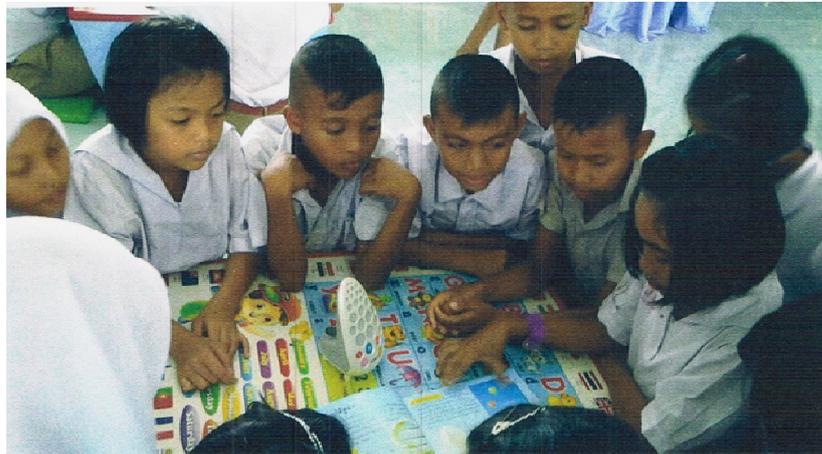
ห้องสมุดของโรงเรียนมีนักเรียนเข้าใช้บริการมากทุกวันการยืม-คืนหนังสือ ก็มีจำนวนมาก ข้าพเจ้าก็ภูมิใจที่มีส่วนช่วยทำให้นักเรียนรักหนังสือ รักการอ่านเพิ่มขึ้น แม้แต่เวลาหลังเลิกเรียนเมื่อนักเรียนหลายคนกลับไปบ้านแล้วก็ชวนน้องและเพื่อนๆ มาอ่านหนังสือในตอนเย็น พี่ๆ ที่เป็นศิษย์เก่าเข้ามาใช้บริการห้องสมุดบ่อย ๆ

ประโยชน์ที่ข้าพเจ้าได้รับจากการเป็นยุวทูตการอ่านในกิจกรรมอ่านสร้างสุข ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่นได้ช่วยเหลือพี่ๆ น้องๆ ในโรงเรียนให้อ่านออกและเขียนหนังสือได้นอกจากนี้ข้าพเจ้ายังรู้สึกดีใจที่นักเรียนรักการอ่าน ใช้เวลาว่างในการอ่าน ชอบเข้าห้องสมุดสำหรับตัวข้าพเจ้าเอง เมื่อได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลายครั้งได้คลุกคลีกับหนังสือและเพื่อนนักอ่าน ข้าพเจ้าจะยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้านเป็นประจำ พ่อแม่และพี่ของข้าพเจ้าก็ได้อ่านหนังสือด้วย หนังสือที่ข้าพเจ้ายืมไปนั้น บางครั้งพี่สาวของข้าพเจ้าก็ใช้เป็นข้อมูลในการทำรายงานส่งคุณครู (พี่สาวของข้าพเจ้าจบจากโรงเรียนนี้ไปแล้ว) ข้าพเจ้าคิดว่าหนังสือเป็นเพื่อนที่ดีมากเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ การอ่านทำให้ชีวิตของข้าพเจ้ามีคุณค่ามากขึ้น ไม่เอาเวลาไปทำเรื่องที่ไม่เป็นประโยชน์ การอ่านทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้ เพิ่มพูนขึ้น บางสิ่งที่ไม่รู้ไม่กระจ่างเมื่ออ่านหนังสือหรืออินเทอร์เน็ต ก็สามารถทำให้ปัญญาของข้าพเจ้ากว้างไกลขึ้น อาจจะทำให้ข้าพเจ้ากล่าวได้ว่า การอ่านทำให้

ข้าพเจ้ามีความสุขได้พัฒนาตนเอง พัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ มีความรู้เพิ่มขึ้น มีนิสัยรักการอ่านเพิ่มขึ้น

การเป็นยุวทูตการอ่าน เป็นความภูมิใจของข้าพเจ้า คุณพ่อคุณแม่ ข้าพเจ้าขอปฏิญาณว่าจะรักการอ่าน รักหนังสือและจะปฏิบัติภารกิจยุวทูตการอ่านเพื่อสื่อสาร ส่งเสริมและเป็นผู้นำด้านการอ่านที่มีคุณภาพตลอดไป

ยุวทูตการอ่าน	เพื่อสืบสานงานเด่นहु
ขจัดความไม่รู้	เพื่อไปสู่ทางปัญญา
ขยันหมั่นเขียนอ่าน	เพื่อสืบสานด้านภาษา
หนังสือมีคุณค่า	เพิ่มปัญญาเพิ่มค่าคน



**เด็กหญิงอพัชชา รัตนจันทร์**  
**ระดับประถมศึกษา โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92**  
**อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช**

**ยุวทูตการอ่านกับกิจกรรมสร้างสุข**

หนังสือมีคุณค่ามีประโยชน์มากมาย ถ้าเราเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์ ก็จะทำให้เราเป็นคนที่มีความรู้มาก พูดคุยกับใครๆ ก็ได้ ใครจะชักจูงไปในทางที่ไม่ดี ถ้าเรามีความรู้มีสติปัญญา เราก็จะหลีกเลี่ยงภัยอันตรายต่างๆ ได้ ฉันชอบใช้เวลาว่างในการอ่านหนังสือทั้งที่บ้านและอ่านที่โรงเรียน คุณครูเห็นว่า ฉันรักการอ่านหนังสือจึงคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายยุวบรรณารักษ์ ใน พ.ศ. 2554 ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี และในปี 2555 ฉันได้เป็นตัวแทนของนักเรียนให้ไปเลือกซื้อหนังสือในงานสัปดาห์หนังสือแห่งชาติ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสมาคมผู้จัดพิมพ์และจำหน่ายหนังสือแห่งประเทศไทย ณ ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2555

ระหว่างวันที่ 3-5 เมษายน 2555 ฉันรู้สึกดีใจอีกครั้ง เมื่อคุณครูคัดเลือกให้ไปร่วมกิจกรรมตามโครงการ อ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ในครั้งนี้โรงเรียนบ้านสองแพรกมิตรภาพที่ 92 มีโอกาสไปจัดนิทรรศการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ข้าพเจ้ามีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการ นำเสนอกิจกรรม ได้เข้าร่วมกิจกรรมร่วมกับพี่ๆ จากชมรมมะขามป้อม พี่ๆ และเพื่อนๆ จากโรงเรียนอื่นๆ ทั่วประเทศ จากการเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ ข้าพเจ้ารู้สึกภาคภูมิใจที่ได้รับภารกิจของยุวทูตการอ่าน ซึ่งต้องกลับมาปฏิบัติหน้าที่ยุวบรรณารักษ์ที่โรงเรียนและเชิญชวนเพื่อนๆ ให้เข้าร่วมกิจกรรมด้วย

หลังจากที่ข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมการอ่านหลายครั้ง ทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้จึงสามารถทำหน้าที่ช่วยคุณครูบรรณารักษ์หลายอย่าง เช่น การจัดชั้นหนังสือ เปิด-ปิดหน้าต่าง เปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ เปิดเครื่องสแกนลายนิ้วมือ ได้ช่วยคุณครูในตอนเย็นเป็นบางวัน และบางวันที่ข้าพเจ้ากลับไปถึงบ้านแล้ว ฉันก็รีบเปลี่ยนเสื้อผ้า เพื่อมาช่วยคุณครู ฯลฯ ภารกิจที่ฉันปฏิบัติเป็นประจำวัน คือ เปิด-ปิดหน้าต่าง เปิดคอมพิวเตอร์เพื่อใช้โปรแกรมห้องสมุดอัตโนมัติ ทำความสะอาดและจัดระเบียบอุปกรณ์ ที่นั่งอ่านหนังสือจัดหนังสือเข้าชั้นตามหมู่หนังสือ ให้บริการยืม-คืนหนังสือ ฉันยังแนะนำให้เพื่อนๆ พี่ๆ และน้องๆ ที่โรงเรียนรู้จักจัดเก็บหนังสือ แนะนำหนังสือมีประโยชน์ บางวันก็อ่านหนังสือให้น้องฟัง หนังสือมีน้องๆ สนใจมาก นอกจากนิทานยังมีหนังสือที่เป็นนวนิยายแบบการ์ตูน หนังสือมีภาพสวยๆ มีหนังสือพูดได้ ฉันจะแนะนำและให้น้องๆ ลองใช้อุปกรณ์ ซึ่งทำให้น้องๆ สนใจและสนุกสนาน อีกมุมหนึ่งของห้องสมุดเป็นมุมเกม และกิจกรรม

สร้างสรรค์ มุมนี้นักเรียนหลายคนก็ให้ความสนใจเข้ามาเล่นเกมสร้างสรรค์กันมาก ข้าพเจ้าก็จะคอยดูแลแนะนำการเล่น การเก็บเครื่องเล่นให้เรียบร้อย

เมื่อโรงเรียนของข้าพเจ้าได้เข้าร่วมโครงการห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบในโรงเรียน และโครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา ทำให้ห้องสมุดของโรงเรียนพัฒนา เปลี่ยนแปลงไปมากในทุกด้าน ทั้งด้านสภาพของห้องสมุด จากห้องแคบๆ ที่บๆ มีชั้นหนังสือเก่าๆ มีผนังห้องเก่าๆ ประตูหน้าต่างเป็นไม้ มีทางเข้าออกสี่ประตู ก็เปลี่ยนสภาพเป็นห้องสมุดที่ได้รับการขยายพื้นที่กว้างขวางขึ้น ทาสีใหม่ทั้งภายในและภายนอก เป็นประตูกระจกบานเลื่อนที่สามารถเข้าออกทางเดียว ติดผ้ามาปรับแสง มีห้องดูหนังฟังเพลง

ปัจจุบันห้องสมุดของโรงเรียนมีนักเรียนเข้าใช้บริการทุกวัน การยืม-คืนหนังสือมีจำนวนมาก ยุวบรรณารักษ์มีไม่กี่คนจึงทำแทบไม่ทัน แต่ข้าพเจ้าก็ตั้งใจที่ได้มีการช่วยสอนทำให้นักเรียนทุกคนรักหนังสือ รักการอ่านเพิ่มขึ้น หลังเลิกเรียน เมื่อนักเรียนกลับไปที่บ้านหลายคนก็รีบเปลี่ยนผ้ามาห้องสมุดมาช่วยคุณครูแล้วก็ยืมหนังสือหรือพี และพ่อแม่ มาอ่านหนังสือในห้องสมุดตอนเย็นเป็นบางวันแต่บางวันได้ชวน พี่ๆ ที่เป็นศิษย์เก่าก็เข้ามาใช้บริการห้องสมุดบ่อยๆ ข้าพเจ้าได้บอกให้เพื่อนๆ ให้ปฏิบัติตามระเบียบของห้องสมุด ได้แก่ แต่งกายให้เรียบร้อยและจัดวางรองเท้าบนชั้นวางรองเท้าด้านนอก ไม่พูดคุยเสียงดังหรือวิ่งเล่นในห้องสมุด ห้ามนำอาหารและเครื่องดื่มทุกชนิดเข้ามาในห้องสมุด ห้ามนำกระเป๋าหนังสือหรือสัมภาระต่างๆ เข้าในห้องสมุด เมื่อลูกจากเก้าอี้ให้เลื่อนเก้าอี้เก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย เก็บหนังสือไว้ในชั้นหนังสือตามหมวดหมู่ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย รักษามารยาทการมาก่อน-มาหลังในการใช้บริการยืม-คืนหนังสือ ไม่ฉีก/ขีดเขียน/ทำเครื่องหมายใดๆ ลงในหนังสือของห้องสมุด ไม่กระทำใดๆ อันเป็นการทำลายทรัพย์สินสมบัติของห้องสมุด และเมื่อมีปัญหาการใช้ห้องสมุดให้สอบถามที่ครูบรรณารักษ์ หรือยุวบรรณารักษ์

กิจกรรมอ่านสร้างสุขในโรงเรียนของฉัน ได้แก่ กิจกรรมตระกล้าความรู้ ทุกห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จะมียุวทูตการอ่านนำตระกล้าหนังสือจากห้องสมุดไปไว้ในห้องเรียนทุกห้องเพื่อให้เพื่อนนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้อ่านใน ช่วงเวลา 08.30 น. - 09.00 น. และมีการบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านลงในสมุดบันทึกการอ่านด้วยมีครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบร่วมกับผู้ปกครอง ผู้ปกครองจะได้อ่านเรื่องราวที่นักเรียนบันทึก และเซ็นรับทราบถึงการทำงานของนักเรียนด้วย นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ กิจกรรมภาษาใต้วันละคำ หน้าทีของยุวทูตการอ่านก็จะหาคณะทำงานของแต่ละกิจกรรมมาร่วมประชุมปรึกษาหารือ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบและทำงานร่วมกันอย่างสมานสามัคคีโดยมีคณะครูคอยช่วยเหลือ และเป็นทีปรึกษาให้คณะทำงานชุดต่างๆ พวกเราก็จะเป็น

ผู้อ่านศึกษาค้นคว้าคำ ความหมายจากพจนานุกรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ตลอดจนพจนานุกรมภาษาถิ่นได้บันทึก และนำไปเสนอตอนเช้าหน้าเสาธง หลังจากนั้นเพื่อนนักเรียนจะนำคำต่างๆ ไปบันทึกในสมุดบันทึกภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ ส่วนกิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรมไทย คณะกรรมการจะนำคำถามมาถามในวันจันทร์ แล้วให้เพื่อนนักเรียนตอบคำถามจนถึงวันพฤหัสบดี และในวันศุกร์ของสัปดาห์จะเฉลยคำถาม และหยิบสลากคำตอบเพื่อมอบของรางวัลให้กับนักเรียนภาคเรียนละหนึ่งครั้ง นอกจากกิจกรรมดังกล่าวแล้วยังมีกิจกรรมห้องสมุดเยี่ยมบ้านอ่านยกครัว เพื่อนๆ จะยืมหนังสือจากห้องสมุดโรงเรียนแล้วนำไปอ่านที่บ้านของนักเรียนโดยจะอ่านร่วมกับพ่อแม่ผู้ปกครองหรือพี่ๆ น้องๆ ที่บ้านจะชวนกันอ่านหนังสือ และทางโรงเรียนจะติดตามประเมินผลการอ่านสร้างสุข ด้วยกิจกรรมอ่านเขียนเรียนดี ซึ่งจะมีคณะกรรมการคัดกรองนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้มาแบ่งเป็นกลุ่มเพื่อเรียนซ่อมเสริม มีคุณครูผู้รับผิดชอบโดยให้ครู 1 คนต่อนักเรียน 3-5 คน มีแผนการจัดการเรียนรู้ ดำเนินการสอนและบันทึกผล มีการติดตามประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ผู้บริหารแต่งตั้งขึ้น ทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นในโครงการอ่านสร้างสุขจะมีคณะทำงานร่วมประชุมปรึกษาหารือกันเพื่อดำเนินงานและรายงานผลให้คุณครูผู้รับผิดชอบทราบ

เมื่อข้าพเจ้าได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหลายครั้งได้คลุกคลีกับหนังสือและเพื่อนนักอ่าน ข้าพเจ้ามักจะยืมหนังสือกลับไปอ่านที่บ้านเป็นประจำ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเป็นยุวทูตในโครงการอ่านสร้างสุข ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น ได้ช่วยเหลือพี่ น้องในโรงเรียนให้อ่านหนังสือออกและเขียนหนังสือได้ ข้าพเจ้าดีใจ ที่เห็นเพื่อนนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ได้ความรู้และความบันเทิงจากการอ่านหนังสือ เวลาข้าพเจ้ากลับบ้านก็จะยืมหนังสือไปให้บุคคลในครอบครัวของได้อ่าน และพ่อแม่พี่น้องของข้าพเจ้าก็บอกต่อไปยังครอบครัวอื่นๆ ในชุมชน ทำให้หลายๆ ครอบครัวในชุมชนรักการเหมือนครอบครัวของข้าพเจ้า ข้าพเจ้าเป็นยุวทูตการอ่านมา 2 ปี กว่าแล้ว ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น ข้าพเจ้าทราบแล้วว่าคนที่อ่านหนังสือไม่คล่องเขาก็พยายามที่จะอ่านหนังสือ เขาก็จะยืมหนังสือห้องสมุดไปอ่าน เข้าห้องสมุดเป็นกิจวัตร และมีนิสัยรักการอ่านเหมือนกับข้าพเจ้า ข้าพเจ้าเชื่อมั่นว่าถ้าทุกคนมีนิสัยรักการอ่านแล้ว ความรู้ความบันเทิงและความสุขก็จะเยี่ยมกรายมาหาพวกเรา ชีวิตในอนาคตก็จะสดใสเพราะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน สำหรับข้าพเจ้าชีวิตในวัยเรียนจะต้องรุ่งโรจน์เพราะข้าพเจ้าได้รับความรู้และประสบการณ์ต่างๆ มากมายจากการเป็นยุวทูตการอ่าน ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เห็นผู้คนในชุมชนรับเอกสารจากผู้บริหารตำบล พ่อแม่และพี่ของข้าพเจ้าก็ได้อ่านหนังสือด้วย หนังสือที่ข้าพเจ้ายืมไปในบางครั้งพี่สาวของข้าพเจ้าก็ใช้เป็นข้อมูลในการทำรายงานส่งคุณครู “พี่สาวของข้าพเจ้าจบจากโรงเรียนนี้ไปแล้ว” ข้าพเจ้าคิดว่าหนังสือเป็นเพื่อนที่ดีมาก เป็นแหล่งความรู้

ที่สำคัญ การอ่านหนังสือทำให้ชีวิตมีคุณค่ามากขึ้น เอาเวลาไปทำเรื่องที่เป็นประโยชน์ การทำให้  
ข้าพเจ้ามีความรู้เพิ่มขึ้น บางสิ่งบางอย่างที่รู้ไม่กระจ่างเมื่ออ่านหนังสือ หรืออินเทอร์เน็ตก็  
สามารถทำให้ปัญญากว้างไกลขึ้น

การเป็นยุวทูตการอ่านเป็นความภาคภูมิใจของข้าพเจ้าและครอบครัว ทำให้ข้าพเจ้าได้  
พัฒนาตนเองให้มีความสุขมากขึ้น มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น ได้รับความรู้อย่างหลากหลาย มีการ  
พัฒนาความคิดเชิงสร้างสรรค์ มีสิ่งดีๆ มากมายเข้ามาในชีวิต เพื่อนๆ น้องๆ มีนิสัยรักการอ่าน  
ข้าพเจ้าจึงเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ทุกๆ คนได้ในเรื่องการอ่านสร้างสุข ข้าพเจ้าอยากให้โรงเรียนมียุว  
ทูตการอ่านเพิ่มขึ้น อยากให้ผู้บริหารจัดการสรรงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือเพิ่มขึ้นและให้มีมุม  
บริการอินเทอร์เน็ต มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้น และอยากให้ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ผู้นำชุมชน  
ปราชญ์ชาวบ้านมาร่วมเป็นคณะกรรมการอ่านสร้างสุขในโรงเรียน เพื่อพัฒนาทุกคนในตำบลโพธิ์  
ทอง อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้เป็นมีนิสัยรักการอ่าน และสร้างความสุขในชีวิต  
ด้วยการอ่าน มีการอ่านเป็นตัวชี้้นำความคิด พัฒนาคน พัฒนาชุมชน พัฒนาชาติไทยให้ก้าวไกล  
ด้วยการอ่านสร้างสุข



นางสาววิภาวดี ศิริบุญ  
ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนนารีอนุกุล 2 อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี



### ยุทธศาสตร์การอ่าน

“ยุทธศาสตร์การอ่าน” คำๆ นี้ฟังดูแล้วอาจดูเหมือนเป็นคำธรรมดาทั่วไป ไปอาจไม่ได้มีความหมายที่ลึกซึ้งหรือบ่งชี้อะไร แต่สำหรับดิฉันแล้วเป็นคำที่ดิฉันรู้สึกภูมิใจมากที่สุดที่ได้นำมาใช้เป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ความรู้ทั้งด้านการอ่าน การเรียนรู้ และการทำกิจกรรมต่างๆ ซึ่งสิ่งนี้นับว่าเป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่มีค่ายิ่ง

ต่อตัวของดิฉันเอง ดิฉันได้มีโอกาสไปเข้าค่ายกิจกรรม ที่นับว่าเป็นจุดเริ่มต้นในการทำความเข้าใจอย่างถ่องแท้กับบทบาทของยุทธศาสตร์การอ่าน ซึ่งในระยะเวลา 3-4 วัน ที่ดิฉันเข้าค่ายนั้น ดิฉันได้ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงดูแลน้องๆ ได้ร่วมคิด ร่วมบูรณาการความรู้กับความสนุกสนานเข้าด้วยกัน ร่วมวางแผนการดำเนินงานในแต่ละวันกับพี่ๆ วิทยากร และแน่นอนการเข้าค่ายก็ย่อมที่จะได้ทั้งความสุข ความเหน็ดเหนื่อยไปพร้อมๆ กัน แต่ถึงอย่างไรถ้าทำแล้วเกิดผลดีเกิดประโยชน์ต่อตัวเราและสังคมส่วนรวมแล้ว ต่อให้เหนื่อยสายตัวแทบขาด ดิฉันก็ยังคิดที่จะทำ ดิฉันคิดและเชื่ออยู่อย่างหนึ่งว่า อันความรู้ และประสบการณ์ที่เกิดจากโอกาสอาจจะไม่ได้เกิดขึ้นง่ายๆ หรือบ่อยครั้งนัก ถ้าเราไม่ศึกษาขวนขวาย และรีบคว้าโอกาสนั้นเรียนรู้ และพัฒนาตัวเอง ก็เท่ากับว่าเราไม่กล้าที่จะคิดทำ หรือเปิดโอกาสให้กับตัวเอง

ซึ่งค่ายนี้ทำให้ดิฉันรู้สึกว่าเป็นครั้งหนึ่งในชีวิตที่ดิฉันประทับใจและมีความสุขมากที่สุด มันจุดประกายความคิดให้ดิฉันอยากจะทำสิ่งดีๆ มาสร้างเผยแพร่ ขยายผลในโรงเรียน ซึ่งหลังจากกลับจากการเข้าค่าย ดิฉันได้ประชุมวางแผนกับคณะทำงานที่ห้องสมุด ดิฉันได้เล่าประสบการณ์ที่ได้จากการเข้าค่ายให้ทุกคนฟังว่า การทำกิจกรรมที่ค่ายมีความน่าสนใจมากเพราะเขาทำงานเป็นระบบ มีการสรุปผลกิจกรรมในแต่ละวัน ทุกคนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก สิ่งนี้ดิฉันเชื่อว่าอย่างน้อยจะทำให้คณะทำงานได้ติดตาม และเข้าใจ ว่าเราจะต้องกล้าในทุกบทบาท ดิฉันก็ได้เล่าถึงความสนุกที่ได้รับสอดแทรกกับชิ้นงานใหม่ๆ ที่ล้วนเป็นสื่อส่งเสริมการอ่าน แล้วดิฉันก็มาสรุปบททวนให้คณะทำงานอีกครั้งในส่วนของบทบาทยุทธศาสตร์การอ่านโดยเอาความเข้าใจง่ายว่ายุทธศาสตร์การอ่านก็คือ ผู้ทำหน้าที่เป็นสื่อ นำสารนำความรู้เผยแพร่สู่ส่วนรวม รวมทั้งในโครงการนี้สิ่งที่เรามุ่งหวังคือ “การอ่านแล้วเกิดความสุข” จากนั้น ดิฉันพร้อมคณะทำงานจึงได้วางแผนที่จะจัดทำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้สอดคล้องกับโครงการโดยมีจุดประสงค์ที่จะทำกิจกรรมในโรงเรียน

เป็นหลัก และมุ่งสู่ครอบครัว ชุมชน โรงเรียนในเครือข่าย ตามลำดับ ซึ่งเมื่อทำความเข้าใจร่วมกันแล้ว จึงได้จัดให้มียุทธการอ่านประจำแต่ละห้อง จัดเป็นตัวแทนห้องละ 5 คน ในทุกระดับชั้น โดยยุทธเหล่านี้ จะเป็นผู้สืบทอดรับนโยบายจากพี่ๆ ยุทธต่อไปขยายผลให้กับเพื่อนๆ ในห้องของตัวเองเพื่อรับทราบ และเข้าใจในกิจกรรม กิจกรรมในโรงเรียนก็จะมี **กิจกรรม Star of knowledge** กิจกรรมนี้เป็นสื่อความรู้ในรูปแบบสุภาสิตสำนวนไทย จะเป็นเข็มชี้ดาวแต่ละสี มีหมายเลขติดโดยน้องๆ จะเขย่าเข็มชี้เมื่อได้หมายเลขก็จะดูว่าอยู่ในภาพไหน และตอบว่าเป็นสำนวนอะไร ใครตอบถูก เราก็จะมีตราดาวประทับเป็นคะแนนในสมุดบันทึกของน้องๆ ซึ่งจะชี้ว่าเขาเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละวันนั้นมากขึ้นหรือลดลง ซึ่งในแต่ละวันน้องๆ ก็ให้ความสนใจมากขึ้นๆ กิจกรรมนี้บางวันห้องสมุดก็แออัดเลยละคะ ซึ่งนอกจากน้องๆ สนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมแล้ว แต่พอนานวันเข้า น้องๆ หลายคน คนอยากทำเหมือนพี่ และมีเสนอรูปแบบกิจกรรมในความคิดของน้องๆ เองด้วย เช่น เสนอให้พี่เปลี่ยนจากสุภาสิตเป็นคำศัพท์ภาษาอังกฤษ หรือการคำนวณเลข เป็นต้น จึงทำให้ดิฉันและคณะรู้สึกดีใจที่น้องๆ เริ่มมีความกล้าคิด กล้าร่วมแสดงความคิดเห็นและเชื่อว่าน้องๆ ก็มีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมนี้ ดิฉันจึงให้นิยามกิจกรรมนี้ว่า “ความรู้สู่ปลายดาว”



กิจกรรมที่ 2 คือ **กิจกรรมรักอ่านसानสุข** กิจกรรมนี้เราจะเน้นจัดขึ้นหลังจากการเข้าแถว-ทำพิธีหน้าเสาธงเสร็จในช่วงเช้าของทุกๆ วันแต่ก็ไม่เฉพาะอ่านในช่วงเช้า อาจจะทำในคาบอิสระหรือพักเที่ยงก็ได้ ซึ่งเป็นการเปิดให้กับนักเรียนหลายๆ คน ที่อาจจะไม่มีเวลาในช่วงเช้าด้วย กิจกรรมนี้นักเรียนทุกคนบันทึกความรู้ที่ได้จากเรื่องที่อ่านลงในสมุดบันทึก

กิจกรรมที่ 3 คือ **กิจกรรมสร้างงาน สร้างสุข สนุกกับการอ่าน** ในส่วนกิจกรรมนี้นักเรียนทุกคนได้สร้างชิ้นงานของตัวเองโดยชิ้นงานนั้นจะสร้างสรรค์ออกมาจากการอ่านหนังสือของนักเรียน เช่น การทำกล่องความรู้ ทำหนังสือเล่มเล็ก อ่านไม่รู้จบ แผ่นสไลด์ความรู้ ฯลฯ ซึ่งเป็นความคิดสร้างสรรค์ และสื่อได้ว่า นักเรียนอ่านแล้วได้ความรู้แบบนี้ละ เขาอยากทำอยากเป็นแบบนี้ละ ดิฉันคิดว่ากิจกรรมนี้เป็นอีกสื่อส่งเสริมการอ่านหนึ่งที่น่าสนใจและมีประโยชน์มาก

กิจกรรมที่ 4 คือ **กิจกรรมเสียงจากหนังสือ** ซึ่งนักเรียนชุมนุมห้องสมุดและนักเรียนอาสาจัดรายการเผยแพร่ความรู้ผ่านเสียงตามสายในโรงเรียนช่วงพักเที่ยง กิจกรรมนี้มีนักเรียนหลายคนที่เขาไม่เข้าใจว่าจัดทำไปเพื่ออะไร ได้อะไร จัดแล้วดียังไง มีคำถามมากมายเกิดขึ้นซึ่งดิฉันพร้อมคณะได้ทำความเข้าใจกับเขาว่า เป็นอีกรูปแบบหนึ่งในการเผยแพร่ความรู้ ซึ่งไม่เฉพาะผู้ที่ฟัง

เท่านั้นได้รับประโยชน์แต่เป็นผู้ที่จัดรายการด้วย เพราะเราได้ทั้งฝึกการพูดได้รู้มากขึ้นเกี่ยวกับสาระความรู้ต่างๆ ที่ไม่เคยรู้ได้ฝึกความกล้าแสดงออก ซึ่งเขาก็ยังไม่ค่อยเชื่อ ดิฉันจึงได้ชักชวนให้เขามาลองร่วมจัดรายการกับดิฉันดูว่ามันจะใช้อย่างที่ดิฉันพูดมั๊ย แล้ววันหนึ่งเขาก็มาลองจริงๆ ก็เริ่มจากการเรียนรู้ ค่อยเป็นค่อยไปก่อน เหมือนเชื่อเราบ้าง ไม่เชื่อเราบ้าง แต่พอนานๆ เข้า ดิฉันรู้ว่าเขาได้คำตอบเพราะเขาได้ไปชักชวนเพื่อนๆ น้องๆ มาช่วยอาสาจัดรายการด้วย โดยที่ดิฉันไม่ได้บอกเขาเลย แต่มีน้องๆ มาบอกดิฉันว่า “พี่คนนั้นเขาชวนหนูมาละ” ซึ่งจากคนที่ไม่เคยเชื่อและดูเหมือนจะไม่ชอบในกิจกรรม พวกเขาเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีมากและหนึ่งในวันนั้น ทุกวันนี้เขาก็ได้เป็นประธานโรงเรียน ซึ่งบ่งชี้ว่าเขามีภาวะความเป็นผู้นำ เขากล้าคิด กล้าแสดงออก เขาเป็นที่รักและเคารพของนักเรียนในโรงเรียนไปแล้ว เขาเป็นอีกคนหนึ่งในการช่วยถ่ายทอดกิจกรรม ความรู้สิ่งดีๆ จากห้องสมุดสู่ส่วนรวม

ในส่วนของกิจกรรมที่ 5 จะมุ่งสู่ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนในเครือข่าย ก็จะมี **กิจกรรมครอบครัวสร้างสุขปลูกปัญญา** ซึ่งมุ่งเน้นที่จะให้นักเรียน ได้สร้างความสัมพันธ์กับคนในครอบครัวมากขึ้น และทุกคนได้อ่านอย่างมีความสุขไปพร้อมๆ กันโดยจัดทำสมุดบันทึกการอ่านให้กับทุกๆ ครอบครัวเพื่อให้คนในครอบครัวทำการบันทึกความรู้ที่ได้จากการอ่านลงในสมุดบันทึกทุกครั้ง ซึ่งหนังสือที่อ่านก็จะมาจากห้องสมุด หรือสื่อและสถานที่ต่างๆ ไม่จำกัดว่าต้องเป็นหนังสือจากห้องสมุดอย่างเดียว จะอ่านจากแหล่งไหนก็ได้ เพียงแค่อ่านแล้วได้ความรู้ได้ความสุข ดิฉันได้สอบถามจากหลายคนหลายความคิด ความสุขจากการอ่านนั้นไม่จำเป็นต้องแค่อ่านยืม แต่จะเป็นเสิร์ฟ น้ำตาไหล หรืออะไรก็ได้แล้วแต่ ซึ่งอาการเหล่านี้ชี้ว่าคุณมีความซาบซึ้งในเรื่องที่อ่าน ความรู้สึก ความเข้าใจจะแสดงออกในรูปแบบไหนก็ตามนั่นคือความสุขจากการอ่านแล้ว

กิจกรรมที่ 6 คือ **กิจกรรมกระเป่าหนังสือสู่ชุมชน** ซึ่งจะมีจุดประสงค์คล้ายๆ กิจกรรมที่ 5 แต่จะเพิ่มนอกจากครอบครัวแล้ว ก็จะขยายสู่ชุมชนสู่ชาวบ้านด้วย

กิจกรรมที่ 7 คือ **กิจกรรมคาราวานตัวหนอน สัญจร สร้างสุข** ซึ่งกิจกรรมนี้ห้องสมุดของเราจะออกค่ายสู่ชุมชนสู่โรงเรียนต่างๆ โดยนำรูปแบบกิจกรรมที่มีอยู่แล้วไปเผยแพร่ร่วมกับความสนุกสนาน เราจัดเป็นกิจกรรมในเชิงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีผู้นำผู้ตาม เพราะไม่เฉพาะเรานำกิจกรรมของเราเผยแพร่สู่เขาเท่านั้น แต่เราจะนำกิจกรรมของเขา มาบูรณาการสร้างเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งร่วมกันเสมอ เพื่อจะได้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และเป็นการสร้างสัมพันธ์ไมตรีที่ดีต่อกัน

นอกจากนี้ ยังมีกิจกรรมย่อยๆ อีกมากมายหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมการจัดทำหนังสือเล่มเล็ก กิจกรรมเล่านิทาน แต่งคำประพันธ์ ใบบัว เย็บเรียงความ กล่าวสุนทรพจน์ ฯลฯ และ

กิจกรรมอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้จะจัดร่วมกับ วันภาษาไทยแห่งชาติ วันสุนทรภู่ วัน  
สัปดาห์ห้องสมุดของทุกๆ ปีด้วย

จากการประเมินผลจากแบบประเมินผลหรือการสังเกตในแต่ละกิจกรรมนั้น ถึงแม้ว่าจะมี  
ปัญหาจากการไม่เข้าใจในจุดประสงค์บ้าง แต่เราได้พิสูจน์แล้วว่า ไม่จำเป็นต้องเชื่อทุกอย่าง ขอแค่  
คุณกล้าที่จะลอง กล้าที่คิดจะทำ แล้วคุณก็จะรู้เองว่า ผลคืออะไร? ทุกคนย่อมเริ่มจากศูนย์แต่ศูนย์ก็  
กลายเป็นร้อยได้ แค่คุณเข้าใจ และรักในทุกอย่างที่ทำ ซึ่งทุกๆ กิจกรรมในโครงการนี้ ทำให้เราทราบ  
ว่านักเรียน ครอบครัว ชุมชน และโรงเรียนต่างๆ มีความสุขที่ได้ร่วมทำกิจกรรม เขาสนใจ รักในการ  
อ่านมากขึ้น และสิ่งเหล่านี้ก็นับว่าเป็นกำลังสำคัญในการช่วยพัฒนาชีวิตทั้งด้านความคิด ส่งเสริม  
สุขภาพกาย-ใจ และทำให้ตัวดิฉันเองได้รู้จักกับความอดทน ความรับผิดชอบ รู้จักบทบาทของการ  
เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีไปพร้อมๆ กัน ดิฉันเชื่อว่าหลายๆ คนก็ยอมรับรู้การเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นใน  
ตัวเองจากการทำกิจกรรมในโครงการนี้ และถ้ามองในภาพกว้าง ระยะเวลา ถ้าทุกคนในประเทศรัก  
การอ่าน ให้ความสำคัญกับการศึกษา เปรียบเสมือนให้ความสำคัญกับชีวิตของตัวเอง ย่อมจะ  
เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านที่ดีเสมอ ดิฉันเชื่อว่ายุทธศาสตร์การอ่านจะเป็นสื่อกลางการนำความรู้ใน  
รูปแบบของการอ่านที่สร้างผู้อ่าน สร้างประโยชน์ และสร้างความสุขได้อย่างไม่มีวันหมดสิ้นอย่าง  
แน่นอน

“ยุทธศาสตร์การอ่านประสานสุข  
สร้างคุณค่าพาชีวิตให้ก้าวไกล  
การศึกษาพัฒนาทั้งความคิด  
มีความรู้ประสบการณ์ชั่วชีวิต

ความรู้ประยุกต์สู่ฝันอันสดใส  
สื่อหัวใจให้รักอ่านทุกวาระวัน  
ส่งเสริมจิตกายใจให้สุขสันต์  
การอ่านนั้นมีค่ายิ่งกว่าสิ่งใด”



## นางสาวกุลธิดา คำพันธ์

ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนนารีนุกูล 2 อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี



### ยุทธการอ่าน

การอ่านเป็นทักษะอย่างหนึ่งที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อชีวิตประจำวันของคนเรา ยิ่งเทคโนโลยีเจริญรุดหน้าไปเท่าไร การอ่านยิ่งมีความสำคัญและจำเป็นมากขึ้นเท่านั้น ปัจจุบันคนไทยเราไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการอ่าน จนทำให้บางครั้งอาจขาดโอกาสที่ดีในการรับรู้เรื่องราวที่สำคัญ การอ่านจะต้องได้รับการปลูกฝังมา

ตั้งแต่เยาว์วัยจากครอบครัว โรงเรียน และสังคม การส่งเสริมให้เยาวชนมีนิสัยรักการอ่านนั้น แม้จะเป็นเรื่องที่ยาก แต่หากได้รับความร่วมมือจาก ครอบครัว โรงเรียน และสังคมแล้ว ย่อมมีโอกาสทำได้

เมื่อต้นเดือนเมษายนที่ผ่านมา โรงเรียนของฉันได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 3 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาจากทั่วประเทศ ให้เป็นโรงเรียนนำร่อง จัดทำ **โครงการอ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา** ฉันกับเพื่อนได้มีโอกาสติดตามคุณครูไปรับนโยบายนี้ด้วยในฐานะยุวบรรณารักษ์ โครงการอ่านสร้างสุข มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เกิดรูปธรรมการอ่านสร้างสุขในกลุ่มผู้เรียนทั้งในและนอกระบบ และเพื่อให้ผู้อ่านได้ใช้การอ่านนำไปสู่การสร้างสุขในชีวิต อ่านแล้วมีความสุข ฉันและเพื่อนได้รับการแต่งตั้งให้เป็นยุทธการอ่านของโรงเรียน มีหน้าที่ส่งข่าวสารต่างๆ เกี่ยวกับการอ่านให้ผู้คนได้รับรู้ จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และเชิญชวนให้ผู้คนได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอ่าน เพื่อให้เกิดความรู้ เกิดนิสัยรักการอ่าน และอ่านอย่างมีความสุข ฉันภูมิใจในหน้าที่นี้เป็นที่สุด...

หลังจากที่ฉันกลับมาที่โรงเรียน ฉันก็ได้มาดำเนินการขยายผลต่อโดยเริ่มจากการหายุทธการอ่านประจำห้องเรียนก่อนห้องละ 5 คน เพื่อที่จะได้จัดอบรมยุทธการอ่านในค่ายเยาวชนคนรักหนังสือ การเข้าค่ายของยุทธการอ่านที่เราจัดขึ้นนั้น มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านมากมายที่เรานำมาให้น้องๆ ได้ทำกัน เช่น กิจกรรมเขียนข้อความรู้ การทำสมุดทำมือ เล่านิทานให้น้องฟัง การ์ดความรู้ต่างๆ และกิจกรรมอื่นๆ อีกมากมาย ที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการอ่าน เป็นกิจกรรมที่สนุกสนาน สดแทรกไปด้วยความรู้ต่างๆ มากมาย ทำให้น้องๆ มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และที่สำคัญคือให้ความรู้ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของยุทธการอ่าน และโครงการอ่านสร้างสุข



กิจกรรมต่างๆ ของโครงการอ่านสร้างสุขที่เราจัดขึ้น และเราได้แต่งตั้งให้เพื่อนๆ น้องๆ ที่มาเข้าค่ายทั้งหมดเป็นยุทธการอ่าน และมอบหมายให้เพื่อนๆ น้องๆ ที่เป็นยุทธการอ่านของแต่ละห้องนำข่าวสาร และ

กิจกรรมต่างๆ ของโครงการอ่านสร้างสุขไปประชาสัมพันธ์ให้เพื่อนๆ ในห้องทราบถึงกิจกรรมที่เราทำในโครงการอ่านสร้างสุข และเชิญชวนให้ทุกคนร่วมกิจกรรม กิจกรรมของเรามีทั้งหมด 7 กิจกรรม คือ

กิจกรรมที่ 1 คือ **กิจกรรม Stars of knowledge** เป็นกิจกรรมที่เราจัดเป็นมุมไว้ที่ห้องสมุดเพื่อให้เพื่อนๆ มาร่วมสนุกในเวลาพักเที่ยงหรือเวลาว่าง กิจกรรมนี้จะได้รับความรู้เกี่ยวกับสำนวนไทยที่เยอะแยะมากมาย พร้อมทั้งความหมายของแต่ละสำนวนด้วย

กิจกรรมที่ 2 คือ **กิจกรรมรักอ่านसानสุข** เป็นกิจกรรมที่ให้เพื่อนๆ น้องๆ อ่านหนังสือ หรือใบความรู้ต่างๆ และบันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านทุกเช้าก่อนเข้าเรียนคาบแรกของทุกวัน

กิจกรรมที่ 3 คือ **กิจกรรมครอบครัวสร้างสุขปลูกปัญญา** เป็นกิจกรรมที่ให้เพื่อนๆ น้องๆ นำสมุดบันทึกการอ่านกลับไปทำที่บ้านโดยให้ คนในครอบครัวร่วมอ่าน และบันทึกด้วยกิจกรรมนี้ก่อให้เกิดประโยชน์มากมายคือ ทำให้คนในครอบครัวอ่านหนังสือมากยิ่งขึ้น มีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน และยังเป็นการสานสัมพันธ์ภายในครอบครัวอีกด้วย

กิจกรรมที่ 4 คือ **กิจกรรมคาราวานตัวหนอน** **สัญจรสร้างสุข** เป็นกิจกรรมที่ยุวทูตการอ่านออกไปจัดค่ายให้เพื่อนๆ ในโรงเรียนเครือข่ายเช่นโรงเรียนบ้านท่าโคม โดยนำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านไปขยายผลและสร้างความสนุกสนานสอดแทรกไปด้วยความรู้ให้เพื่อนๆ กิจกรรมนี้ทำให้เพื่อนๆ มีความสุขสนุกสนาน มีเจตคติที่ดีต่อการอ่านทำให้เพื่อนๆ รักการอ่านโดยไม่รู้ตัว เป็นการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านตั้งแต่เด็ก และยังทำให้เพื่อนๆ ติดพวักพี่ๆ ที่เป็นยุวทูตการอ่านจนไม่ยอมให้พี่กลับกันเลยทีเดียว



กิจกรรมที่ 5 คือ **กิจกรรมสร้างงานสร้างสุขสนุกกับการอ่าน** เป็นกิจกรรมที่ให้เพื่อนๆ น้องๆ ในโรงเรียนส่งผลงานที่ทำขึ้นเองโดยได้แรงบันดาลใจจากการอ่านสร้างผลงานใหม่ๆ ขึ้นมา เพื่อเข้ามาประกวด เช่น การทำหนังสือเล่มเล็ก การทำสื่ออ่านไม่รู้จบ การทำการ์ดสไลด์ และอื่นๆ อีกมากมายแล้วแต่ความคิดสร้างสรรค์ของแต่ละคน กิจกรรมนี้ทำให้เพื่อนๆ ได้ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเต็มรูปแบบคือเพื่อนๆ อ่านแล้วเกิดแรงบันดาลใจที่จะทำผลงานขึ้นมาซักหนึ่งชิ้น น้องๆ ก็ต้องมาคิดวางแผนขึ้นนี้จะทำเพื่ออะไร ทำแล้วเกิดประโยชน์อย่างไร ต้องทำอย่างไร และที่สำคัญคือเพื่อนๆ ก็ได้ลงมือทำเองเป็นผลงานของตัวเอง ไม่เหมือนใคร และไม่มีใครเหมือนอาจจะเป็นงานชิ้นเดียวที่มีในโลกก็ได้ และทำให้เพื่อนๆ เกิดความภาคภูมิใจในตัวเอง

กิจกรรมที่ 6 คือ **กิจกรรมเสียงจากหนังสือ** เป็นกิจกรรมที่จัดทั้งใน และนอกโรงเรียน คือจัดในตอนเย็นของทุกวันที่โรงเรียน และจัดในวันเสาร์-อาทิตย์ หรือวันหยุดอื่นๆ ในชุมชน โดยใช้หอกระจายเสียงของแต่ละหมู่บ้าน

กิจกรรมที่ 7 คือ **กิจกรรมกระเป๋าหนังสือสู่ชุมชน** เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นไปที่ชุมชนโดยตรง คือ เราจะให้น้องในห้องสมุด และยุวทูตการอ่านทั้งหมดนำกระเป๋าหนังสือออกสู่ชุมชนในวันเสาร์-อาทิตย์ และช่วงปิดเทอม เพื่อให้คนในชุมชนได้อ่านหนังสืออย่างทั่วถึง และเราก็จะสำรวจความต้องการของคนในชุมชนว่าต้องการอ่านหนังสืออะไร ประเภทไหน แล้วเราก็จะนำหนังสือจากห้องสมุดของเราไปให้บริการถึงที่ กิจกรรมเสียงจากหนังสือและกิจกรรมกระเป๋าหนังสือสู่ชุมชนกิจกรรมทั้งสองกิจกรรมนี้เราจะมุ่งเน้นไปที่ชุมชนเพื่อให้คนในชุมชนได้อ่านหนังสือมากขึ้นและได้เห็นผลงานของลูกหลานตนเองที่เราได้นำออกไปด้วยคือ หนังสือเล่มเล็กที่นักเรียนของเราทำขึ้นมาเอง การจัดกิจกรรมในแต่ละครั้งจะมีการประเมินผลด้วยแบบฟอร์มแสดงความคิดเห็น และประเมินผลด้วยสายตาของเราเองว่า เขาพึงพอใจแค่ไหน เขาชอบกิจกรรมที่เราจัดขึ้นไหม และเขามีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมกับเราหรือไม่ เพื่อจะได้ทราบจุดบกพร่องของเรา ทราบความต้องการผู้ร่วมกิจกรรม และความคิดเห็นของทุกคนเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไปทุกครั้ง

กิจกรรมที่เราจัดประสบความสำเร็จอย่างมาก ได้รับความสนใจจากผู้ร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก ทำให้ผู้ร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ต่างๆ มากมาย พร้อมทั้งความสนุกสนานและได้เห็นความสำคัญกับการอ่านมากขึ้น มีความสุขกับการอ่านมากขึ้น ส่วนฉันและยุวทูตคนอื่นๆ ก็ได้ประโยชน์จากกิจกรรมทั้งหมดนี้เป็นอย่างมาก เช่น ทำให้พวกเรามีความสุขในการทำงานเพราะได้เห็นผู้ร่วมกิจกรรมทำกิจกรรมอย่างมีความสุข และได้ความรู้ ทำให้เราได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ได้รับความรู้ต่างๆ มากมาย ได้ฝึกตัวเองให้เป็นคนที่ดีทนและกล้าแสดงออก ได้ประสบการณ์ที่ดีมากๆ และที่สำคัญคือทำให้เราได้ใช้การอ่านนำไปสู่การสร้างความสุขในชีวิตของเรา

การที่ฉันได้เป็นยุวทูตการอ่าน ทำให้ฉันได้ประสบการณ์ที่ดีและมีคุณค่ามากมาย ได้รู้ได้เห็นอะไรหลายๆ อย่างเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กับตัวเอง ทำให้ฉันภูมิใจที่สามารถทำให้เพื่อนๆ น้องๆ และผู้ร่วมกิจกรรมกับฉันหันมารักการอ่านมากยิ่งขึ้น จากที่บางคนไม่ค่อยชอบอ่านหนังสือ หรือไม่ชอบเข้าห้องสมุดเลย หันมารักในการอ่านหนังสือชอบที่จะเข้าห้องสมุดเพื่อมาอ่านหนังสือ มานั่งทำการบ้านมาเพื่อร่วมกิจกรรมกับห้องสมุดหรือแม้กระทั่งมาเพื่อให้พวกเราสอนทำสื่อส่งเสริมการอ่านที่เขาชอบ เช่น ที่ค้นหนังสือ การ์ดสไลด์ สื่ออ่านไม่รู้จบ ม้วนสวยด้วยมือ และอีกมากมาย การที่ฉันได้เป็นยุวทูตการอ่านนั้นไม่ได้แค่ให้ประโยชน์แก่ผู้ที่มีร่วมกิจกรรมเท่านั้น ยังเกิดประโยชน์ต่อตัวฉันเองเป็นอย่างมาก ทำให้ฉันภูมิใจและประสบความสำเร็จในชีวิตหลายอย่าง ที่ฉันภูมิใจที่สุดคือ ฉันเคยได้รับรางวัลจากการเขียนเรียงความระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และที่สำคัญปีนี้ฉันชนะเลิศการแข่งขันคำคม ได้

เป็นตัวแทนไปแข่งระดับภาคที่จังหวัดชัยภูมิ ที่ฉันทำได้แบบนี้ก็เพราะการที่ฉันเป็นยุวทูตการอ่าน ทำให้ทัศนคติในการอ่านของฉันเปลี่ยนไป ทำให้ฉันมีนิสัยรักการอ่านและมีความสุขมากเวลาที่ได้อ่านหนังสือ การเป็นยุวทูตการอ่านนั้น ยังทำให้ฉันเกิดการเปลี่ยนแปลง คือ แต่ก่อนฉันเป็นคนค่อนข้างใจร้อน ไม่ค่อยมีสมาธิในการทำงาน ไม่ค่อยกล้าแสดงออก แต่พอฉันได้เป็นยุวทูตการอ่านแล้วทำให้ฉันเป็นคนใจเย็นขึ้น มีสมาธิในการทำงาน กล้าแสดงออกมากยิ่งขึ้น เพราะฉันต้องทำกิจกรรมกับคนมากมาย ทำให้ฉันกลายเป็นคนกล้าแสดงออกโดยไม่รู้ตัวเลย มารู้ตัวอีกทีก็รักที่จะทำงานแบบนี้แล้ว ฉันเองไม่ได้เป็นแค่ยุวทูตการอ่านเท่านั้น ฉันยังเป็นยุวบรรณรักษ์ของห้องสมุด เป็นนักเรียนชุมนุมห้องสมุด เป็นนักเรียนอาสา เป็นคณะกรรมการนักเรียนของโรงเรียนอีกด้วย

ถึงแม้ฉันจะทำกิจกรรมมากมายแต่ก็ไม่ทิ้งการเรียน ฉันแบ่งเวลาในการเรียนและการทำกิจกรรม ทำให้มีความสุขกับทุกอย่างที่ทำ ถึงแม้ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งจะเหนื่อยมาก แต่ฉันก็หายเหนื่อยทันทีเมื่อ เห็นน้องๆ มีความสุขในการร่วมกิจกรรม มีนิสัยรักการอ่าน และฉันก็ยังม่แม่ครู พ่อครูที่คอยให้กำลังใจ เป็นกำลังใจ และเข้าใจพวกฉันเสมอ ถึงฉันจะเรียนจบ ม.6 ไปแล้วฉันก็จะไม่ทิ้งการเป็นยุวทูตการอ่าน ฉันจะเป็นผู้ส่งสารแห่งความรู้ตลอดไป



**นางสาวสายฝน ทนน์ไชย**  
**ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเมืองมายวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง**

**ประสบการณ์การเป็นยุวทูตการอ่าน**

ดิฉันนางสาวสายฝน ทนน์ไชย เป็นยุวทูตการอ่านของห้องสมุดโรงเรียนเมืองมายวิทยา ได้เข้ามาเป็นยุวทูตการอ่านจากการเริ่มเข้ามาเป็นยุวบรรณารักษ์ ตั้งแต่อยู่ระดับชั้น ม.1 ต่อเนื่องมาจนปัจจุบันในระดับชั้น ม.3 ดิฉันเป็นคนชอบอ่านหนังสือ และอยากมีประสบการณ์ในการทำงานห้องสมุด ภารกิจและบทบาทของยุวทูตกับกิจกรรมอ่านสร้างสุขของดิฉัน คือการเชิญชวนให้เพื่อนๆ เข้ามาใช้บริการอ่านหนังสือมากขึ้น ดิฉันพยายามชวนเพื่อนๆ ในกลุ่มให้เข้าห้องสมุดเวลาพักกลางวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อห้องสมุดได้ส่งหนังสือใหม่ๆ ที่น่าสนใจ เช่น การ์ตูนวิทยาศาสตร์ เกียรติความรู้ต่างๆ หนังสือแต่ละเล่มมีภาพสวยๆ น่าอ่านมากมาย ดิฉันจะแนะนำเพื่อนๆ ให้มาแลกเปลี่ยน เล่าให้กันฟัง บางครั้งก็สลับกันยืม มารู้ตัวอีกทีก็พบว่าหนังสือใหม่ๆ ที่เพิ่งวางไม่นาน กลับอ่านเกือบครบไปอย่างรวดเร็ว

นอกจากการแนะนำหนังสือให้เพื่อนๆ ในห้องแล้ว ภารกิจที่ดิฉันได้รับมอบหมาย และทำเป็นประจำคือ การแนะนำหน้าเสาธง ในครั้งแรกดิฉันรู้สึกตื่นเต้นมาก เพราะเป็นคนขี้อายเมื่ออยู่ต่อหน้าคนเยอะๆ แต่หลังๆ เริ่มที่จะชิน และสนุกกับการแนะนำหนังสือมากขึ้น แม้ว่าจะมีอาการสั้นอยู่บ้าง



**ภาพแนะนำหนังสือหน้าเสาธง**

การเป็นยุวทูตการอ่านทำให้ดิฉันมีความรับผิดชอบมากขึ้น และทำงานตามที่ครูมอบหมายอย่างเต็มที่ ได้แก่ การดูแลความสะอาดห้องสมุดหลังเลิกเรียน การจัดหนังสือชั้นชั้นตามหมวดหมู่ ซึ่งการทำงานต่างๆ เหล่านี้ทำให้ดิฉันได้เรียนรู้ในห้องสมุดมากมาย และยังทำให้รู้สึกว่าการทำงานในห้องสมุดเป็นสิ่งที่ดีที่ดิฉันจะช่วยแบ่งเบาภาระคุณครูได้ และงานที่ทำก็เป็นงานที่

สบายไม่หนักมาก แต่ผลที่ได้รับคือทำให้ห้องสมุดของโรงเรียนสะอาด น่าเข้ามาใช้ น่าอยู่ เห็นได้จากเพื่อนๆ พี่ ๆ ชอบมานอนอ่านหนังสือในมุมสบายจำนวนมาก เมื่อมีคนเข้ามาใช้บริการมากๆ ก็จะทำให้ห้องสมุดของโรงเรียนนั้นมีชีวิตขึ้นจริงๆ ดิฉันมีความคิดว่า ห้องสมุดของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญของนักเรียน และยังเป็นที่ทำให้เราสามารถเรียนรู้ สืบค้นหาข้อมูลต่างๆ ยุวทูตอย่างเราต้องบำรุงรักษาห้องสมุดมีชีวิตให้อยู่ยืนยาวต่อไป

บทบาทในเป็นยุวทูตการอ่านในโรงเรียนของดิฉัน นอกจากแนะนำหนังสือแล้ว คือการช่วยเหลือครูในการจัดค่ายรักการอ่าน ดิฉันจำได้เมื่อครั้งอยู่ชั้น ม.1 ได้เป็นลูกค่าย รู้สึกสนุกที่ได้ทำกิจกรรมและรักการอ่านมากขึ้น พอขึ้นชั้น ม.2 และ ม.3 คุณครูได้จัดให้รุ่นพี่ ม.6 เป็น Staff จัดค่าย ซึ่งดิฉันเองก็ได้มีส่วนเล็กๆ น้อย คือ ช่วยพี่ๆ อีกทีหนึ่ง และเป็นการเรียนรู้กันไปด้วย ครูให้สอนน้องๆ ทำสมุดเล่มเล็ก ในค่าย “พี่น้องชวนกันรักการอ่าน” ที่เพิ่งจัดในวันที่ 15 พฤศจิกายน 2555 ซึ่งมีน้องๆ จากโรงเรียนสพมาศสามัคคีวิทยามาร่วมด้วย และน้องสาวของดิฉันก็ได้มาเป็นลูกค่ายในครั้งนี้ด้วย ซึ่งดิฉันหวังไว้ว่าประสบการณ์ที่ได้มาเป็นผู้ช่วยค่ายในครั้งนี้ จะทำให้เมื่อเรียนถึง ชั้น ม.6 คงได้มีโอกาสทำกิจกรรมฐานรักการอ่านเหมือนพี่ๆ บ้าง นอกจากนี้ยังได้รวมกลุ่มเพื่อนๆ มาช่วยครูซ่อมหนังสือ ช่วยครูจัดหมวดหมู่หนังสือ



ภาพ การสอนน้องๆ ทำสมุดเล่มเล็ก

ภายหลังที่โรงเรียนได้เข้าร่วม “โครงการอ่านสร้างสุข” และนำมาสู่โครงการ “ห้องสมุดเคลื่อนที่สู่ชุมชน” ซึ่งมีเป้าหมาย คือ ส่งเสริมการอ่านในชุมชนหมู่บ้านต่างๆ ซึ่งดิฉันเองได้มีส่วนร่วมในการจัดมุมหนังสือในหมู่บ้านที่ดิฉันอยู่ คือ หมู่บ้านสวนป่าแม่มาย ร่วมกับน้องๆ และเพื่อนๆ ยุวบรรณารักษ์ อีก 5 คน ซึ่งดิฉันได้คัดเลือกหนังสือต่างๆ ที่ชอบและน่าสนใจไปให้เด็กๆ ในหมู่บ้านได้อ่านกัน มีคนสนใจอ่านหนังสือมาก และรู้สึกตื่นเต้นที่ได้อ่านหนังสือดีๆ สีสันสวยงาม การตอบรับที่ดีเกินคาด แม้ว่าจะมีอุปสรรคคือ ฝนตกบ่อยมาก อย่างไรก็ตาม โครงการนี้ทำให้ดิฉันรู้สึกภาคภูมิใจกับการเป็นยุวทูตการอ่านมาก เพราะเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติ พ่อและญาติๆ ชื่นชมว่าดิฉันเก่งที่ทำงานจริงจัง และได้รับความไว้วางใจจากคุณครูเข้าค่ายห้องสมุดถึง 2 ครั้ง การเปลี่ยนแปลงสำหรับตัวเองเป็นไปในทางที่ดีขึ้น ได้พัฒนาตนเองให้เป็นคนที่ย่านหนังสือคล่องขึ้น และกิจกรรมต่างๆ ทำให้ได้พบกับเพื่อนใหม่ๆ รู้จักความเป็นผู้นำ เพราะยุวทูตนั้นต้องมีกิจกรรมในห้องสมุดตลอด ต้องทำงานอย่างขยันขันแข็ง สามารถให้ความร่วมมือกับต่างโรงเรียนหากต้องนำเสนอผลงาน การจัดนิทรรศการก็ควรกล้าที่จะพูด กล้าแสดงออก นำเสนอได้ดี สามารถแบ่งปันความรู้ให้กับน้องๆ พี่ๆ เพื่อนๆ ที่ยังไม่รู้จักกับหนังสือ



### ภาพการเข้าค่ายได้ทำกิจกรรมต่างๆ มากมาย ฝึกความกล้าแสดงออก

ประสบการณ์ดีๆ ที่ได้รับจากการเป็นยุวทูตการอ่านทำให้ดิฉันได้พัฒนาตนเองในหลายๆ ด้าน มีความรับผิดชอบในการทำงาน การจัดกิจกรรมค่ายต่างๆ ความกล้าแสดงออก และอื่นๆ อีกมากมาย รวมถึงมิตรภาพที่ได้จากเพื่อนๆ ที่เข้าค่ายด้วยกัน ดิฉันอยากให้มีโครงการดีๆ แบบนี้อย่างต่อเนื่อง และตลอดไปทุกปี ให้ประเทศของเราได้มียุวทูตการอ่านทุกๆ โรงเรียน มีทุกๆ จังหวัด เพราะเป็นตำแหน่งที่มีเกียรติ มีบทบาทในการกิจสำคัญๆ คือกระตุ้นให้ผู้อื่นรักการอ่านมากขึ้น ถึงจะเหนื่อยแค่ไหนก็ตาม ดิฉันจะช่วยงานห้องสมุดของโรงเรียนอย่างเต็มที่ ช่วยให้ห้องสมุดของโรงเรียนสะอาด น่าใช้ และมีกิจกรรมการอ่านสนุกๆ ให้เพื่อนๆ ได้เข้าร่วม และมีนิสัยรักการอ่านอย่างมีความสุขตลอดไป จนกว่าดิฉันจะเรียนจบการศึกษา



# ภาคผนวก





## รายชื่อคณะกรรมการโครงการ อ่านสร้างสุขในโรงเรียนและสถานศึกษา

### รายชื่อคณะที่ปรึกษาโครงการฯ

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| 1. นายชินภัทร ภูมิรัตน   | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน   |
| 2. นายแก่นเพชร ช่วงรังษี | อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น   |
| 3. นายวัชรินทร์ จำปี     | รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (สำนัก กศน.) |
| 4. นายโกสิน เทตวงษ์      | ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร   |
| 5. รศ.นพ.ปัญญา ไข่มุก    | กรรมการกำกับทิศทาง แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน                             |
| 6. ดร.อมรา ปฐภิญโญบุรณี  | กรรมการกำกับทิศทาง แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน                             |

### รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน

#### สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.)

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. นายสมยศ พงศาเจริญ      | ผู้อำนวยการสำนักงานโครงการส่งเสริมการอ่าน กศน. |
| 2. นายกุลธร เลิศสุริยะกุล | ผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.จังหวัดฉะเชิงเทรา      |
| 3. นายปรเมศวร์ ศิริรัตน์  | รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน.กรุงเทพมหานคร       |

#### สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 1. นางศกุนตลา สุขสมัย        | หัวหน้ากลุ่มพัฒนาและส่งเสริมวิทยบริการ<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. |
| 2. พันจ่าเอกแดงรัตน์ชัย คงสม | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.           |
| 3. นางสาวอุทิน จิ่งวิเศษพงศ์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ<br>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.                |

#### กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (สถ.)

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. นางสาวแสงมณี มีน้อย   | ผู้อำนวยการส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น      |
| 2. นางสาวปริยาภรณ์ ชูทัพ | ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการศึกษา กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา |

### สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร

1. ดร. มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร      ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศการศึกษา 3  
หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. นางธาทิพย์ สิริทิเชนทร์      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
3. นางสาวกัญญา ทองสิงห์      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา
4. นางอนุรา สนิทวงศ์ ณ อยุธยา      ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษา

### แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.

1. นางสุดใจ พรหมเกิด      ผู้จัดการ แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.
2. นางสาวยุวดี งามวิทย์โรจน์      แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน (เลขานุการโครงการฯ)
3. นางสาวชุติมา พุกกลิ่น      แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน (เลขานุการโครงการฯ)





ร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ และกิจกรรม  
เพื่อสร้างเสริมให้เกิดพฤติกรรมและวัฒนธรรมการอ่าน  
แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.

424 หมู่บ้านเงาไม้ ซอยจรัญสนิทวงศ์ 67 แยก 3 แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700

โทร : 02-424-4616 โทรสาร : 02-881-1877 E-mail : [info@happyreading.in.th](mailto:info@happyreading.in.th)

Website : <http://www.happyreading.in.th>

Facebook : <http://www.facebook.com/happy2reading>

Twitter: <http://www.twitter.com/happy2reading>