

ไม่ให้





ไม่ให้

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช เกื้อกมล นิยม

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา วชิราวรรณ ทับเสื่อ

แนวคิดหลัก : การรักษาสีห์และปกป้องพื้นที่ส่วนตัว เพื่อป้องกันการล่วงละเมิด

ฝึกอ่าน : คำที่มีวรรณยุกต์ เอก โท สระ ไอ ออ

พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ชวนเด็กๆ อ่านชื่อเรื่อง และดูท่าทางของมินา

ถาม: เรื่องนี้ชื่อว่า “ไม่ให้” เด็ก ๆ คิดว่า

ใครกำลังบอกว่า ไม่ให้ และเขารู้สึกอย่างไร

รู้จักลักษณะหนังสือ

อ่านคำโปรยบนปกหลังให้เด็กฟัง

ชวนคุยว่าจะเกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้

ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ

ไม่ต้องกังวลเรื่องความหมาย

ไม่ต้องอธิบายเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก

ได้ทำความเข้าใจและตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด

ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้

ให้ผู้ใหญ่ช่วยสะกดออกเสียงให้เด็กฟัง

แล้วประสมคำด้วยกัน เช่น ส-เอือ (เสื่อ)

ดอ-อา-วอ (ดาว)

คำพื้นฐาน

คือ คำที่เด็กรู้จัก แต่อาจจะยังอ่านเองไม่ได้

เช่น เพื่อน จับ ไม่ ให้ เด็กอาจคาดเดาคำ

ได้จากภาพ และผู้ใหญ่อ่านออกเสียง

ให้ได้

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑
หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที
หนังสือ Leveled Books Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



เพื่อนพ่อกมา



ป่าจับกะปิ กะปิไม่ให้





ป่าจับพายุ พายุไม่ให้







ป้าจะจับมีนา มีนาไม่ให้



มีนาพอใจ

พูดคุยหลังการอ่าน



ประเมินความเข้าใจ

๑. จากภาพในหน้า ๒ - ๓ และหน้า ๔ - ๕ เด็กๆ คิดว่าเพราะอะไร กะปิกับพายุงถึงทำท่าทางแบบนั้น
๒. จากภาพในหน้า ๖ - ๗ มีนาทำอะไร
เมื่อป่าพยายามจะจับตัวมีนา

การคิดขั้นสูง

ในหน้า ๘ เด็กๆ คิดว่าป่ารู้สึกอย่างไร และพ่อกับแม่ของมีนา รู้สึกอย่างไร

เชื่อมโยงกับตัวเอง

เด็กๆ เคยบอกผู้ใหญ่ว่า “ไม่ให้” จับตัวแบบมีนาไหม

ฝึกอ่าน

ครูเขียนสระ ไอ กับ ใ บนกระดาน และชวนเด็กๆ ดูว่า สระ ๒ ตัวนี้ต่างกันอย่างไร และให้เด็กๆ หาในหนังสือ

แนวคิดหลัก

ถ้ามีคนอยากมาจับตัว แต่เราไม่ชอบ เราจะทำอย่างไร

กิจกรรมต่อยอด

พาเด็กทำความรู้จักอวัยวะของตนเอง และบอกว่าส่วนไหนเป็นพื้นที่ส่วนตัวที่เขามีสิทธิ์จะปกป้องไม่ให้คนอื่นมาจับต้องหรือทำร้าย และฝึกพูดปฏิเสธอย่างมั่นใจและหนักแน่น เช่น ไม่ได้ค่ะ/ครับ หยุคนะ



อ่าน อ่าน อ่าน
Level ๑ +



ไม่ให้

ป้ามาบ้าน ป้าโพงกอดมีนา
แต่มีนาไม่ชอบ จะทำยังไงดีนะ



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร: ๐ ๒๔๒๔ ๕๖๑๖ โทรสาร: ๐ ๒๕๕๑ ๑๕๗๗ | Email: happy2reading@gmail.com

Website: www.happyreading.in.th | https://www.facebook.com/ruready2read