

# กุญแจ

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช • เกื้อกมล นิยม  
ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิรารรณ ทับเสื่อ





# กฤษฎา

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช เกื้อกมล นิยม  
ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา วชิราวรรณ ทับเสื่อ

แนวคิดหลัก : กระบวนการคิด วิเคราะห์ หาทางแก้ปัญหา เพื่อช่วยเหลือผู้อื่นจนสำเร็จ  
ฝึกอ่าน : คำควบกล้ำ คำที่มี ห นำ

## พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ดูภาพหน้าปก และอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน  
ถาม: เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นกับกฤษฎา

## ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ  
ไม่ต้องกังวลเรื่องความหมาย  
ไม่ต้องอธิบายเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก  
ได้ทำความเข้าใจและตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด  
ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้  
ให้ผู้ใหญ่ช่วยสะกดออกเสียงให้เด็กฟัง  
แล้วประสมคำด้วยกัน เช่น ส-เอือ (เสื่อ)  
ดอ-อา-วอ (ดาว)

คำท้าทาย

คือ คำที่เด็กรู้จัก แต่อาจจะยังอ่านเองไม่ได้  
เช่น กฤษฎา เด็กอาจคาดเดาคำได้จากภาพ  
และผู้ใหญ่ช่วยอ่านออกเสียงให้ได้

ข้อมูลอ้างอิง : หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที  
หนังสือ Leveled Books Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



ครูจินดาจะกลับบ้าน  
ครูจินดาหากุญแจไม่เจอ



ต้าช่วยหาตามฟุ่มไม้



ตั้งช่วยหาตามทางเดิน



แดงโมวิ่งหาไปทั่ว



ตั้งเมคิดก่อนช่วยหา



“วันนี้ครูไปที่ไหนมาบ้างคะ” ตั้งเมถาม



“ครูไปแค่ห้องเรียนกับแปลงผัก” ครูจินดาตอบ



ตั้งเมไปหากุญแจที่ห้องเรียน  
แต่ก็หาไม่เจอ



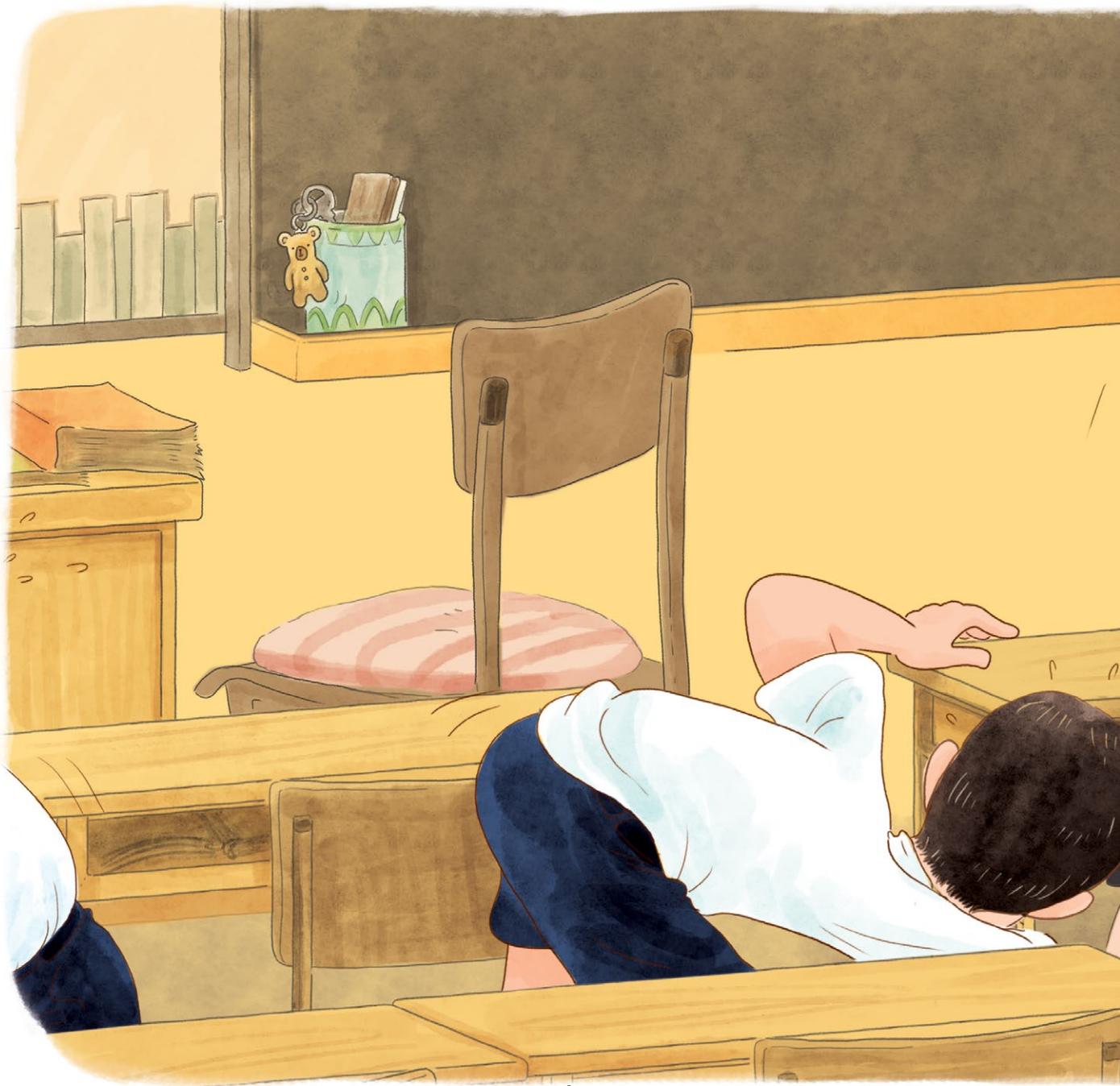
ตั้งแม่ไปหากุญแจที่แปลงผัก  
แต่ก็หาไม่เจอ



“พวกคุณแจของครูหน้าตาเป็นยังไงคะ” ตั้งเมถาม



“พวงกุญแจเป็นตุ๊กตาหมีสีเหลือง” ครูจินดาตอบ



เด็กๆ ไปหาบุญแจที่ห้องเรียนอีกรอบ  
แต่ก็ยังไม่เจอ





เด็กๆ ไปหาบุญแจที่แปลงผักอีกรอบ  
แต่ก็ยังไม่เจอ





“ลองดูในกระเป๋าของครูอีกรอบดีไหมคะ” ตั้งเมพูด



“งั้นมาเทกระเป๋าดูกันเลยดีกว่า” ครูจินดาบอก



“เฮ้ะ! ทำไมแปรงลบกระดานมาอยู่ตรงนี้” ครูจินดาร้อง





ตั้งเมกลับไปหากุญแจที่ห้องเรียน





ตั้งમેજેઠગુણ્જેલ્લૌ





“ขอใบเินะตั้งเเม” ครูจินดาบอก

## พูดคุยหลังการอ่าน



### ฝึกอ่าน

ลองดูคำว่า แปลง (ผัก) กับแปร่ง (ลบกระดาน)  
๒ คำนี้ต่างกันอย่างไร ช่วยกันหาคำควบกล้ำ  
คำอื่นๆ ในเล่ม และฝึกอ่านกัน

### ประเมินความเข้าใจ

๑. เด็กๆ ในเรื่องช่วยครูจินดาหากุญแจที่ไหนบ้าง  
๒. อะไรทำให้ตั้งเมรุว่ากุญแจน่าจะอยู่ที่กระดาน  
ในห้องเรียน

### การคิดขั้นสูง

๑. ในหน้า ๑๗ ทำไมครูจินดาถึงเทของทั้งหมด  
ออกมาจากกระเป๋า  
๒. ในหน้า ๒๒ - ๒๓ คิดว่าตั้งเมรุสิ๊กอย่างไร

### เชื่อมโยงกับตัวเอง

เด็กๆ รู้ว่า พวงกุญแจของครูจินดาอยู่ตรงกระดาน  
ตั้งแต่ตอนไหน รู้ได้อย่างไร คิดว่าทำไมตั้งเม  
และเพื่อนๆ คนอื่นถึงไม่เห็นในทันที

### แนวคิดหลัก

เวลาทำของหาย เด็กๆ มีวิธีอย่างไรที่จะช่วยให้  
หาของเจอ

## กิจกรรมต่อยอด

เล่น ๒๐ คำถาม ตามหาสิ่งของ ครูเอาของไปซ่อน แล้วให้เด็กๆ ถามคำถามได้ ๒๐ คำถาม  
เพื่อให้ได้ข้อมูลประกอบการหาของ

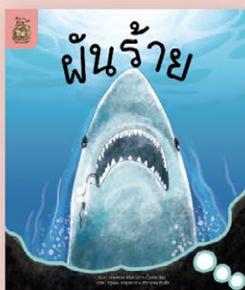


อ่าน อาน อ้าน  
Level ๓



# กุญแจ

ครูจินดาทำกุญแจหาย เด็กๆ วิ่งช่วยกันหา



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร: ๐ ๒๔๒๔ ๕๖๑๖ โทรสาร: ๐ ๒๕๘๑ ๑๘๗๗ | Email: happy2reading@gmail.com

Website: www.happyreading.in.th | https://www.facebook.com/ruready2read