

ชุดนิทานสร้างเสริมทักษะชีวิต

หนูแหว

เรื่อง : สุดใจ พรหมเกิด

ภาพ : โอม รัชเวทย์



หนูแหว



เรื่อง : สุดใจ พรหมเกิด ภาพ : โอม รัชเวทย์

หนูแหวเป็นลูกชาวไร่
ปู่ย่าตายายก็เป็นลูกชาวไร่
เข้าตู่รู้ทุกๆ วัน
พ่อแม่ก็ียวก้อยกัน แยกจอบเสียมเข้าไร่







วันหยุดสายแล้ว หนูแหวยังหลับไหล
อากาศเย็นสบายจนไม่อยากตื่น
สร้อยทองซันเสียงแจ่มใส เอ้ก อี เอ้ก ไป
หนูแหวก็ไม่ตื่น



สายลมพลั่วแผ่วผ่านมา
เลยช่วยอาสา ปลุกหนูแววให้ตื่น
โบกโบยพัดไปพัดมา เย็นสบายนี่นา
หนูแววเลยไม่ตื่น



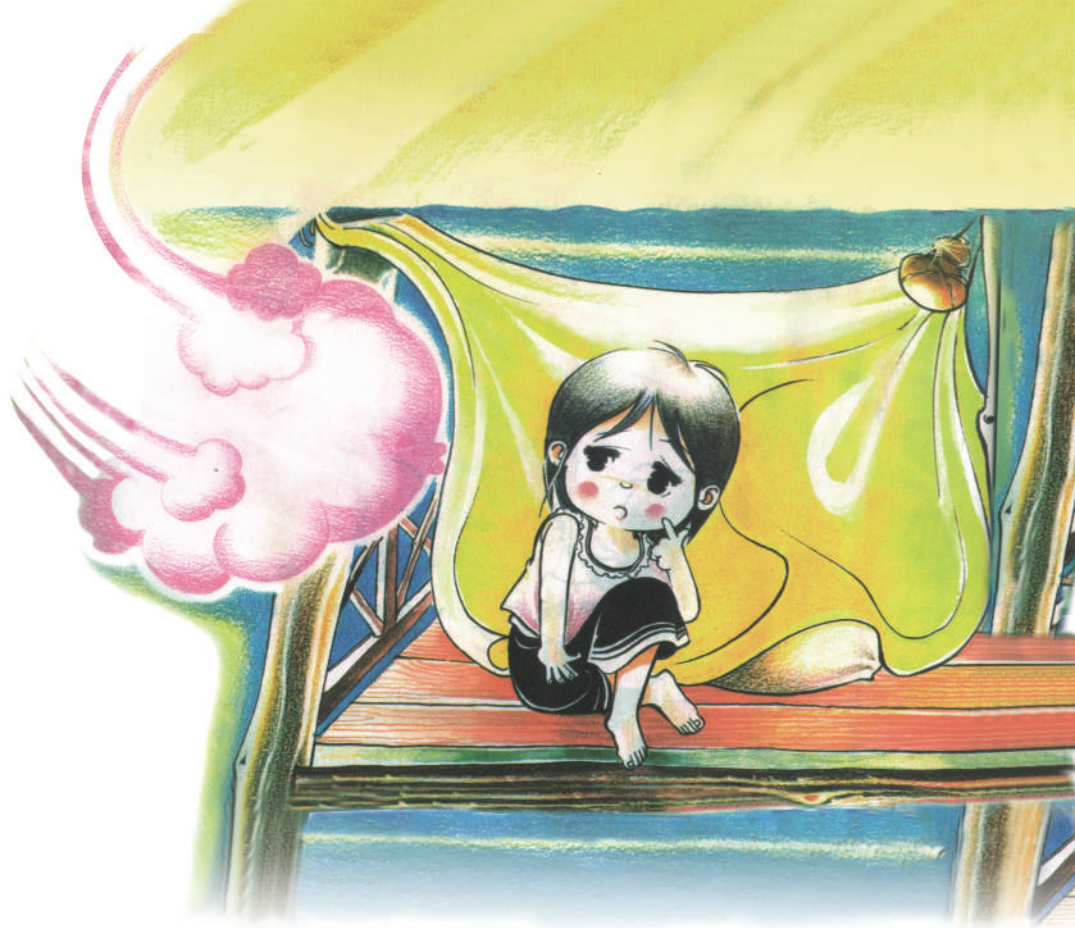
สายลมวอนขอพระอาทิตย์
สาดแสงแรงอีกนิด หนูแววจะได้ตื่น

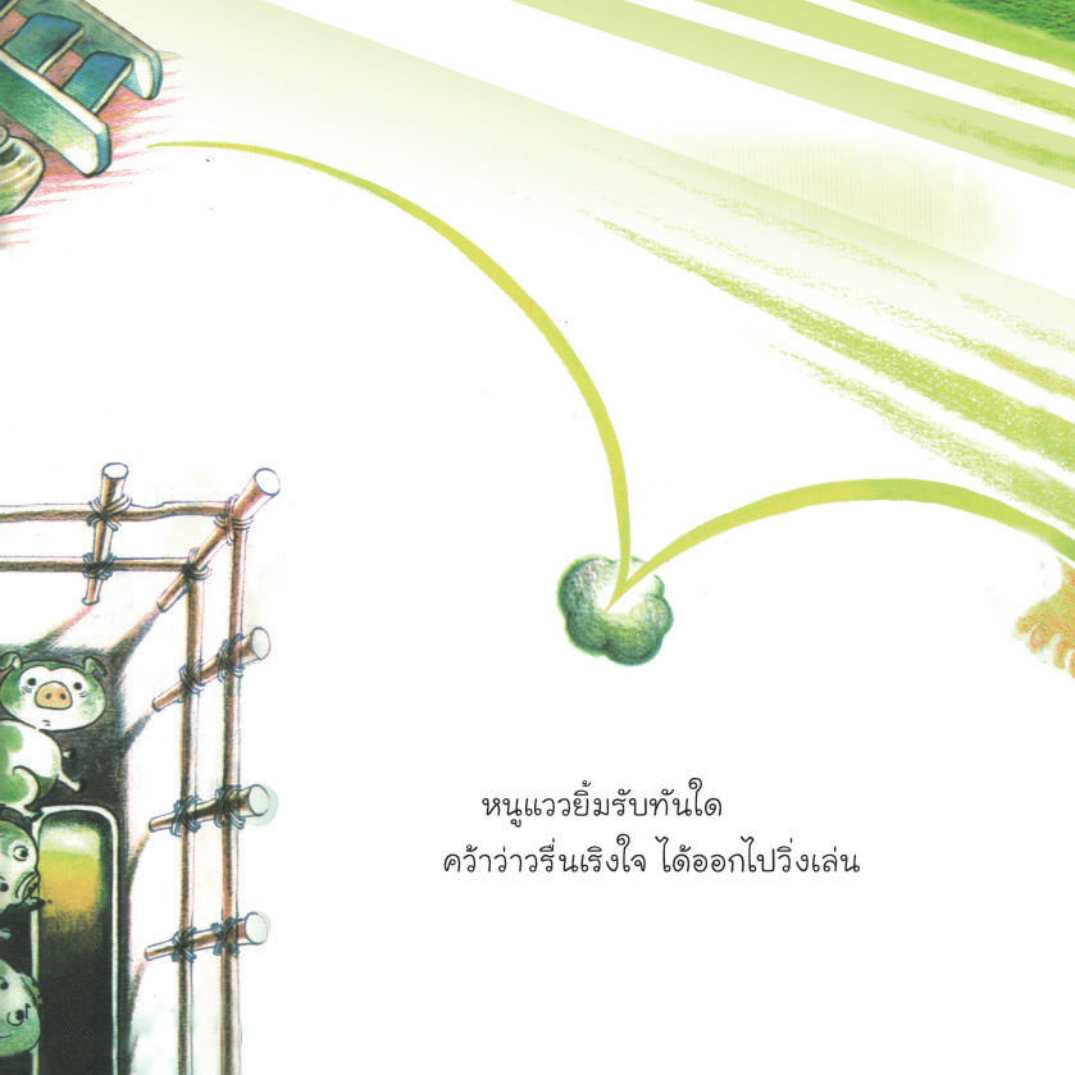


สามสหายดื่อกดีใจ
แต่หนูแหวะขี้ใจ
เพราะไม่อยากรู้น



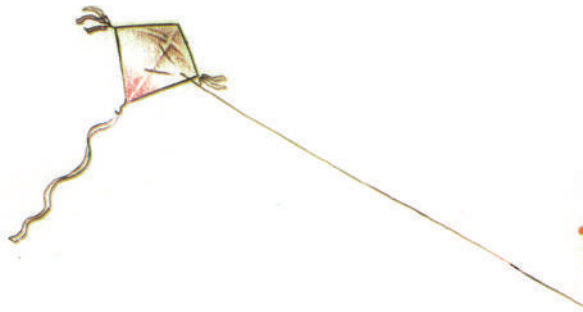
สร้อยทองชักชวนเสียงใส
ทำงานบ้านเสร็จเร็วไว
เดี๋ยวเราไปวิ่งเล่น



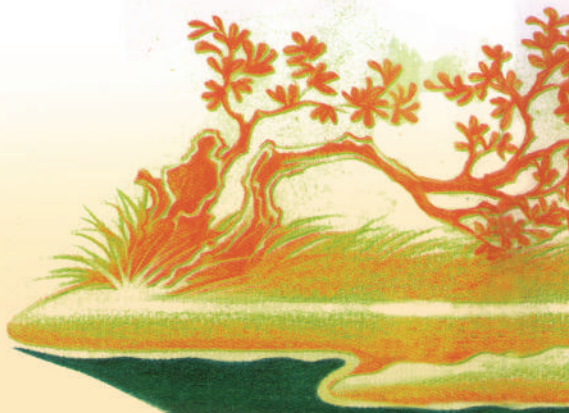


หนูแววยิ้มรับทันใด
คว้าวาวรีนเรใจ ได้ออกไปวิ่งเล่น





เฟลิดเฟลีนจนลืมเวลา
สนุกจริงหนา ยามได้วิ่งเล่น





สามสหายช่วยคิดหาวิธี
ทำอย่างไรดี
ให้หนูแหวะทำหน้าที่





สายลมหยุดพัดหยุดไกว
ว่าวน้อยสลบไสล หยุดลอยทันที





พระอาทิตย์ขึ้นแล้วแสงจางแล้ว

ค่อยๆ มีดมัว

หนูแว่วทำอย่างไรดี

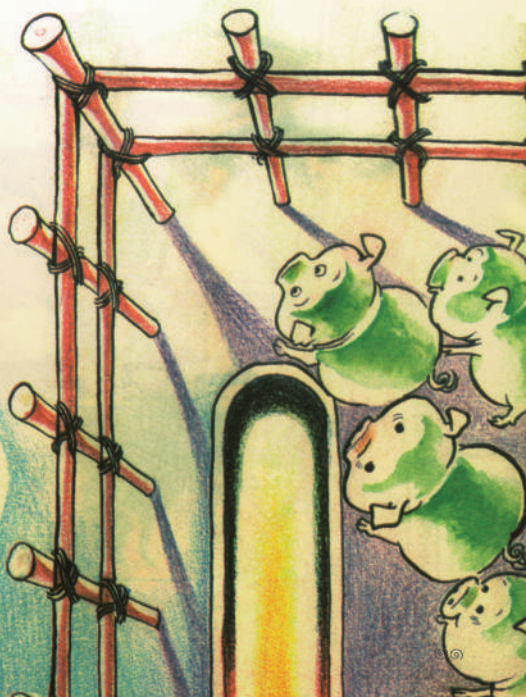




สร้อยทองช่วยอธิบาย
จะเกิดอะไร หากเราไม่ทำหน้าที่

หนูแวว เอ๊ะอ้อ เข้าใจ
กลับบ้านเร็วไว ไปทำหน้าที่

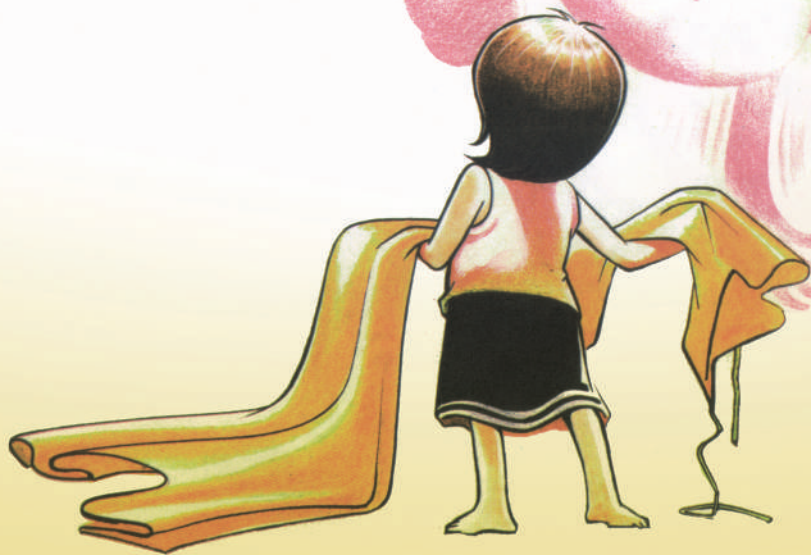




เก็บ กวาด เช็ด ล้าง จัดถู
ให้น่ามอง น่าอยู่



หนูแวนสนุกดี



พ่อแม่ปลื้มใจยิ่งนัก
หนูแวนน่ารัก ทำอะไรก็สนุกดี



คุยสร้างสุข เพื่อการอ่านสร้างสุข



จากรายงานผลพัฒนาการด้านการคิดเชิงบริหารในเด็กปฐมวัย (EF - Executive Function, ๒๕๕๙) โดยศูนย์วิจัยประสาทวิทยาศาสตร์ และสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว ในเด็กอายุ ๒-๖ ปี พบว่า เด็กเกือบ ๓๐ % มีปัญหาพฤติกรรมด้านการคิดเชิงบริหารน้อยกว่าเกณฑ์เฉลี่ย ซึ่งเด็กเหล่านี้จะมีปัญหาในการกำกับตนเอง ใจร้อน รอคอยไม่เป็น วอกแวกง่าย ไม่สามารถทำงานยากให้สำเร็จ

เด็กส่วนใหญ่ที่มีปัญหาทางพฤติกรรม เพราะไม่ถูกพัฒนาทักษะสมองส่วนหน้า ในระยะยาวจะเป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จด้านการเรียน การทำงาน การใช้ชีวิต รวมทั้งมีโอกาสเกิดปัญหาสังคมอื่นๆ ตามมา ระบบการสอนและการดูแลเด็กปฐมวัย จึงไม่ควรเร่งเรียนเขียนอ่าน จัดสอบแข่งขัน ต้องเปิดโอกาสให้เด็กฝึกคิด ฝึกตัดสินใจ และฝึกกำกับตนเองไปสู่เป้าหมาย ด้วยกิจกรรมที่ได้ลงมือทำอย่างหลากหลาย

การเล่นและการฝึกให้ทำงานบ้านทุกชนิดที่เหมาะสมช่วงวัย เป็นการฝึกทักษะทางสมองที่ดีที่สุด เพราะประกอบด้วยสถานการณ์ที่ท้าทาย ต้องวางแผนจัดการ เป็นการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ลงมือปฏิบัติจริงด้วยประสาทสัมผัสทั้ง ๕

เป้าหมายการให้เด็กเล็กมีประสบการณ์การทำงานบ้าน จึงไม่ได้เป็นไปเพื่อให้เด็กทำงานบ้านเก่ง แต่เพื่อให้เด็กได้ลงมือทำ หรือทำกิจกรรมด้วยกันกับผู้ดูแล มีความสุข สนุกในสิ่งที่ทำ หรือได้เรียนรู้ ความผิดพลาดเล็กๆ น้อยระหว่างทาง เรียนรู้การแก้ปัญหา ฝึกความยืดหยุ่น (Cognitive Flexibility) ความรับผิดชอบ วินัยในตนเอง ทำแล้วได้รับคำชื่นชม คำขอบคุณจากผู้อื่น ได้ชื่นชมความสำเร็จที่ลงมือทำด้วยตนเอง

การจูงมือเด็กฯ จากโลกนิทาน มาสู่โลกของชีวิต ยังทำให้เด็กได้เข้าใจคุณค่าในสิ่งที่ได้ลงมือทำ

ขอขอบคุณ ครูโอม รัชเวทย์ ที่สร้างสรรค์นิทานก่อนกาล จนเดินทางมาสู่ยุคลสมัยแห่งวางรากฐานการพัฒนาศักยภาพทักษะสมอง EF

สุดใจ พรหมเกิด

ผู้จัดการแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.

เล่น สร้างสุข

ชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ์ : ที่ปรึกษากิจการรวมวิชาการ มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

นาฬิกากิจวัตร

หนูแววโซคติมีเพื่อนๆ ช่วยบอกเวลา
กิจวัตรประจำวัน แต่ยังมีเพื่อนอีกคน
ที่อาสามาช่วยเตือนหนูแววและเด็กๆ
ให้ทำกิจวัตรต่างๆ เมื่อถึงเวลา นั่นคือ
คุณ นาฬิกากิจวัตร มาช่วยกันทำเลย

อุปกรณ์

๑. จานกระดาษ



๒. สี



วิธีทำ



๑. ให้เด็กๆ ประดิษฐ์นาฬิกา
เป็นของตนเอง เขียนตัวเลข
ให้ครบ โดยดูแบบจาก
นาฬิกาแขวนที่พบเห็น

๓. ตัดนาฬิกากิจวัตร ไว้ใกล้ๆ นาฬิกา
บอกเวลา เพื่อเทียบกัน หรืออาจให้
ผู้ปกครองหาเครื่องนาฬิกามาติด
ก็จะเป็นนาฬิกากิจวัตรของตัวเองเลย



๒. กำหนดสีกับกิจวัตร เช่น
สีแดง = ตื่นนอน
สีเขียว = อ่านนิทาน
สีฟ้า = เล่น แล้วระบายสี
ที่กำหนดไว้ตรงช่วงเวลาของกิจวัตร





ว่าวน้อยลอยล่อง

ว่าวน้อยที่ลอยล่องอยู่บนฟ้า ชวนให้เด็กๆ มองได้ไม่รู้เบื่อ แต่จะให้ว่าวติดลมบนอยู่ได้นานๆ ไม่ใช่เรื่องง่ายเลย ยิ่งอยู่ในเมืองที่เต็มไปด้วยเสาไฟ ยิ่งยากใหญ่ มาให้เด็กๆ ออกกำลังกาย ด้วยแรงของพวกเขาเพื่อพาว่าวน้อยลอยล่องดีกว่า

อุปกรณ์

๑. ถุงพลาสติก



๒. เชือก



วิธีทำ

๑. ผูกเชือกกับหูทั้งสองข้างเข้าด้วยกัน โดยยังให้มีช่องที่ลมสามารถเข้าไปในถุงได้



๒. ให้เชือกยาวพอประมาณ แล้วให้เด็กๆ จับเชือกแล้ววิ่ง ถุงพลาสติกที่ลมเข้าไปก็จะลอย ขึ้นไปด้านหลัง เมื่อเด็กๆ หยุดวิ่งก็จะตกลงมา



“งานบ้าน” ที่เหมาะสม กับเด็กแต่ละช่วงอายุ



อายุ ๒-๓ ขวบ

- เก็บของเล่น
- ปัดฝุ่น
- เช็ดน้ำหก
- เก็บจานข้าวของตัวเอง
- ช่วยยกของไปเก็บ
- เก็บเสื้อผ้าที่ใช้แล้วใส่ตะกร้า



อายุ ๔-๖ ขวบ

- เก็บที่นอน
- ล้างจานของตัวเอง
- ให้อาหารสัตว์เลี้ยง
- ช่วยจัดโต๊ะ
- ช่วยรดน้ำต้นไม้
- ตากผ้า



อายุ ๗-๙ ขวบ

- ตีนได้เองด้วยนาฬิกาปลุก
- จัดกระเป๋านักเรียนเอง
- พับผ้าเก็บได้
- ทำอาหารง่ายๆ
- กวาดบ้าน



“บ้าน” =

พื้นที่สร้างสรรค์
สร้างประสบการณ์สุดพิเศษ
ให้กับเด็กๆ ในทุกๆ วัน

ห้องนั่งเล่น

- แบ่งปันประสบการณ์
- ส่องมองนัยอยู่ในครอบครัว
- เพิ่มความอบอุ่นภายในบ้าน



พื้นที่ที่ปิดใจ

ห้องครัว

- ความรู้ด้านโภชนาการ
- งานอร่อยที่ภาคภูมิใจ
- เรียนรู้เรื่องวินัย-ทำงานให้สำเร็จ



พื้นที่เตรียมทักษะชีวิต

ห้องนอน

- แต่งเติมจินตนาการ
- นิทานเงาสนุกๆ
- นอนหลับฝันดี



พื้นที่แห่งจินตนาการ

พื้นที่นอกบ้าน

- เรียนรู้ธรรมชาติ
- ออกกำลังกายกล้ามเนื้อ
- วาดภาพสร้างสรรค์



พื้นที่เล่น

หนังสือเดินทางสร้างสุขเพื่อเด็กปฐมวัย

สามารถอ่านและดาวน์โหลดทุกเล่มได้ที่ www.happyreading.in.th



หนูแวว

เรื่อง : สุดใจ พรหมเกิด

ภาพ : โอม รัชเวทย์

บรรณาธิการ : ระพีพรรณ พัฒนาเวช สุดใจ พรหมเกิด

ผู้ช่วยบรรณาธิการ : สิริวัลย์ เรืองสุรัตน์

คณะทำงานขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน :

หทัยรัตน์ พันดวงษ์ สิริวัลย์ เรืองสุรัตน์ ชัยวัฒน์ คงคำลิหมื่น สิริภรณ์ ขาวหน้าไม้ นิตยา หอมหวาน

อัสรี ปาเกร์ ธัญนรี ทองชุม นิตารัตน์ อำนาจอนันต์ จันทิมา อินจร ปวรุตม์ สุวรรณวุฒิชัย

ออกแบบกิจกรรมสร้างสรรค์ : ชัยฤทธิ์ ศรีโรจน์ฤทธิ

รูปเล่ม : สุรินทร์ นาคบำรุง สละ นาคบำรุง

พิมพ์ครั้งที่ ๑ : เมษายน ๒๕๖๕

จำนวนพิมพ์ : ๒,๐๐๐ เล่ม

จัดพิมพ์และเผยแพร่ : มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

พิมพ์ที่ : บริษัท แพลน พรินต์ จำกัด

โทรศัพท์ : ๐ ๒๒๗๗ ๒๒๒๒

ISBN : 978-616-8279-25-0

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน บริหารงานโดย

“มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน”

ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ดำเนินงานประสานกลไก นโยบาย และปัจจัยขยายผล จากทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน
ให้เอื้อต่อการสร้างเสริมพฤติกรรมและวัฒนธรรมการอ่านให้เข้าถึงเด็กและครอบครัว เพื่อร่วมสร้างสังคมสุขภาวะ
ร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ และกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมสุขภาวะ ได้ที่
มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

๔๒๔ หมู่บ้านงาไม้ ขอยเจริญสนิหวงค์ ๖๗ แยก ๓ ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ ๑๐๗๐๐

โทรศัพท์ : ๐ ๒๕๒๕ ๔๖๑๖ โทรสาร : ๐ ๒๕๘๘ ๑๘๘๗

Email : happy2reading@gmail.com

Website : www.happyreading.in.th

Facebook : <http://www.facebook.com/HappyReadingNews> (อ่านยกกำลังสุข)



โอม รัชเวทย์

นักวาดการ์ตูนและภาพงานจิตรกรรมเพื่อสิ่งพิมพ์

- การ์ตูนสำหรับเด็กและเยาวชน หลากหลายรางวัล ทั้งหนังสือเล่มและนิตยสารรายเดือน
- นิยายภาพความรู้ต่างๆ เช่น พุทธศาสนา คุณธรรมจริยธรรม ประวัติศาสตร์
- ผลิการ์ตูนเคลื่อนไหวในการโฆษณา เช่น ดาวเทียม
- การ์ตูนดีเด่นสำนักงานเยาวชนแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๒๔
- รางวัล สื่อสร้างสรรค์สังคม จากสมาคมคริสตจักรแห่งประเทศไทย
- รางวัลนอกแบบยอดเยี่ยมแห่งปี มหาวิทยาลัยศิลปากร พุทธศักราช ๒๕๔๘
- ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์อาร์ต สภามหาวิทยาลัยรังสิต พุทธศักราช ๒๕๖๑

สุดใจ พรหมเกิด

ประสบการณ์ • ผู้จัดการสถาบันการ์ตูนไทย มูลนิธิเด็ก

- นักจัดรายการวิทยุและครอบครัว “ผีเสื้อและต้นไม้”
- ประธานคณะกรรมการ แผนงานที่ ๔ เครือข่ายความร่วมมือการอ่าน วารสารการอ่านแห่งชาติ
 - คณะกรรมการยุทธศาสตร์ : Bangkok read for life กรุงเทพมหานครเมืองหนังสือโลก
- คณะอนุกรรมการแผนแม่บทส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ของไทย
- ปัจจุบัน • ประธานมูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน
 - นักเขียน,บรรณาธิการหนังสือเด็ก - การ์ตูน
 - กรรมการเขตสุขภาพเพื่อประชาชน กรุงเทพมหานคร



อ่านหนังสือให้ลูกฟัง
สร้างศักยภาพแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต



สามารถดาวน์โหลด
หนังสือเดินทางสร้างสุขเพื่อเด็กปฐมวัย ได้ที่
www.happyreading.in.th

