



# ของพัง

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช เกื้อกมล นิยม  
ภาพ : ฤกษ์ฤกษ์ กาญจนภา วชิรวรรณ ทับเสื่อ

แนวคิดหลัก : การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และใช้ความคิดสร้างสรรค์

ฝึกอ่าน : คำในมาตราตัวสะกด แม่กน กง กด สระ อะ มีตัวสะกด

## พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ดูภาพหน้าปก และอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน  
ถาม: เด็ก ๆ คิดว่าพาที่จะเอาของพัง ๆ  
พวกนี้ มาทำอะไร

## รู้จักลักษณะหนังสือ

อ่านคำโปรยบนปกหลัง

ถาม: เด็ก ๆ คิดว่าพาที่จะทำ “ของใหม่”  
อะไร

## ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ  
ไม่ต้องกังวลเรื่องความหมาย  
ไม่ต้องอธิบายเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก  
ได้ทำความเข้าใจและตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด  
ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้  
ให้ผู้ใหญ่ช่วยสะกดออกเสียงให้เด็กฟัง  
แล้วประสมคำด้วยกัน เช่น ส-เอื่อ (เสื่อ)  
ดอ-อา-วอ (ดาว)

## คำพื้นฐาน

คือ คำที่เด็กรู้จัก แต่อาจจะยังอ่านเองไม่ได้  
เช่น เล่น แล้ว เด็กอาจคาดเดาคำได้จากภาพ  
และผู้ใหญ่ช่วยอ่านออกเสียงให้ได้

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑  
หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที  
หนังสือ Leveled Books Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



พาทีชอบของปังปัง



ต้าเอาของพังมาให้พาที



พาทีเอามา รื้อ



ชีวาเอาของพังมาให้พาที่



พาทีเอามาถอด



แม่เอาของพังมาให้พาตี



พาทีเอามาตัด



พาทีเอาของมากอง



พาทีเอาของมาต่อ



พาที่ลองเล่น



เล่นไม่ได้



ฟาทีลองติด



ก็ยังเล่นไม่ได้



ฟาทีลองมัด



พาทीलองรัด



เล่นได้แล้ว

## พูดคุยหลังการอ่าน



### ประเมินความเข้าใจ

๑. เด็กๆ จำได้ไหมว่า ใครเอาอะไรมาให้พาที่บ้าง
๒. ช่วยเล่าขั้นตอนการประดิษฐ์รถของพาที่ให้ฟังหน่อยได้ไหม

### การคิดขั้นสูง

๑. ดูภาพหน้า ๑๑ เด็กๆ คิดว่า คนอื่นๆ รู้สึกอย่างไร
๒. แล้วคิดว่าพาที่รู้สึกอย่างไร

### เชื่อมโยงกับตัวเอง

เด็กๆ เคยประดิษฐ์อะไรด้วยตัวเองไหม  
เล่าให้ฟังหน่อยสิ

### ฝึกอ่าน

มารู้จักกับคำกริยา (คำที่แสดงการกระทำ)  
แล้วช่วยกันหาคำกริยาในหนังสือให้ได้มากที่สุด

### แนวคิดหลัก

เด็กๆ เคยพยายามทำอะไร แล้วต้องกลับไป  
แก้หลายๆ ครั้งไหม ตอนนั้นรู้สึกอย่างไร  
แล้วอะไรทำให้พยายามจนสำเร็จ

## กิจกรรมต่อยอด

กิจกรรมประดิษฐ์ของเล่นตามจินตนาการจากวัสดุเหลือใช้ ตามระดับพัฒนาการของเด็ก

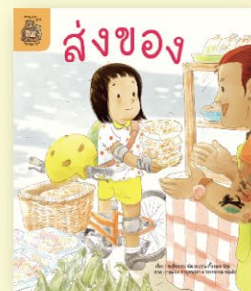


อ่าน อ่าน อ่าน  
Level ๒



# ของพัง

ของพังกลายเป็นของใหม่ได้ด้วยฝีมือพาทิ



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร: ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร: ๐ ๒๘๘๑ ๑๘๗๗ | Email: happy2reading@gmail.com

Website: www.happyreading.in.th | https://www.facebook.com/ruready2read