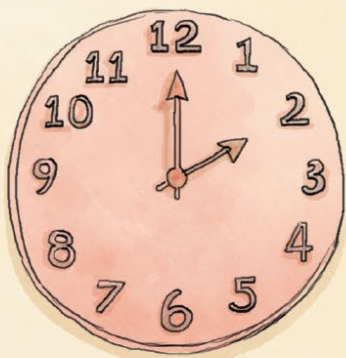
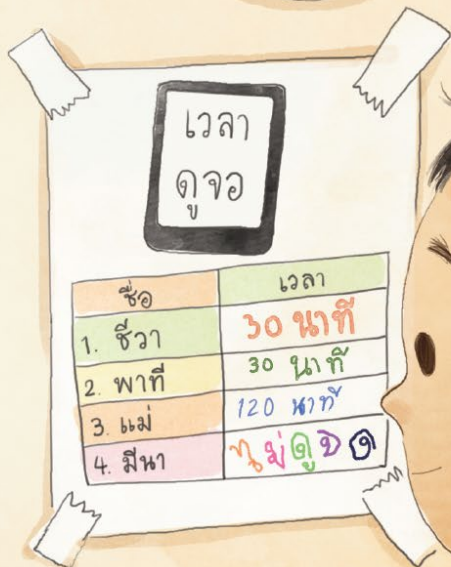




ดูจ้อ





ดูจอ

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช เกื้อกมล นิยม

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา วชิรารวรรณ ทับเสื่อ

แนวคิดหลัก : ใช้สื่ออย่างพอดีและสร้างสรรค์ (Media Information and Digital Literacy)

ฝึกอ่าน : สระเสียงยาว อุ ออ สระเสียงสั้น ไอ

พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ดูภาพหน้าปก และอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน

ถาม: เด็ก ๆ คิดว่าชีวกำลังทำอะไร

ชีวกจะเอาไอแพดไปทำอะไร

มีนากำลังคิดอะไรอยู่

เด็ก ๆ คิดว่านี่คืออะไร (ชี้ที่ตารางเวลาดูจอ)

รู้จักลักษณะหนังสือ

ให้เด็ก ๆ ช่วยกันบอกว่ามีอะไรบนหน้าปกบ้าง
(ชื่อเรื่อง ภาพ ชื่อผู้เขียน โลโก้หมี ฯลฯ)

ถาม: เห็นว่าสิ่งไหนบนหน้าปกหนังสือ

ที่มีเหมือนกันทุกเล่ม

ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ

ไม่ต้องกังวลเรื่องความหมาย

ไม่ต้องอธิบายเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก

ได้ทำความเข้าใจและตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด

ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้

ให้ผู้ใหญ่ช่วยสะกดออกเสียงให้เด็กฟัง

แล้วประสมคำด้วยกัน เช่น ส-เอื่อ (เสือ)

ดอ-อา-วอ (ดาว)

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นเด็กเล็ก แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑
หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที
หนังสือ Leveled Books Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



ดูจก



ซัวดูจอ



มีนารอ



พาทิดูจอ



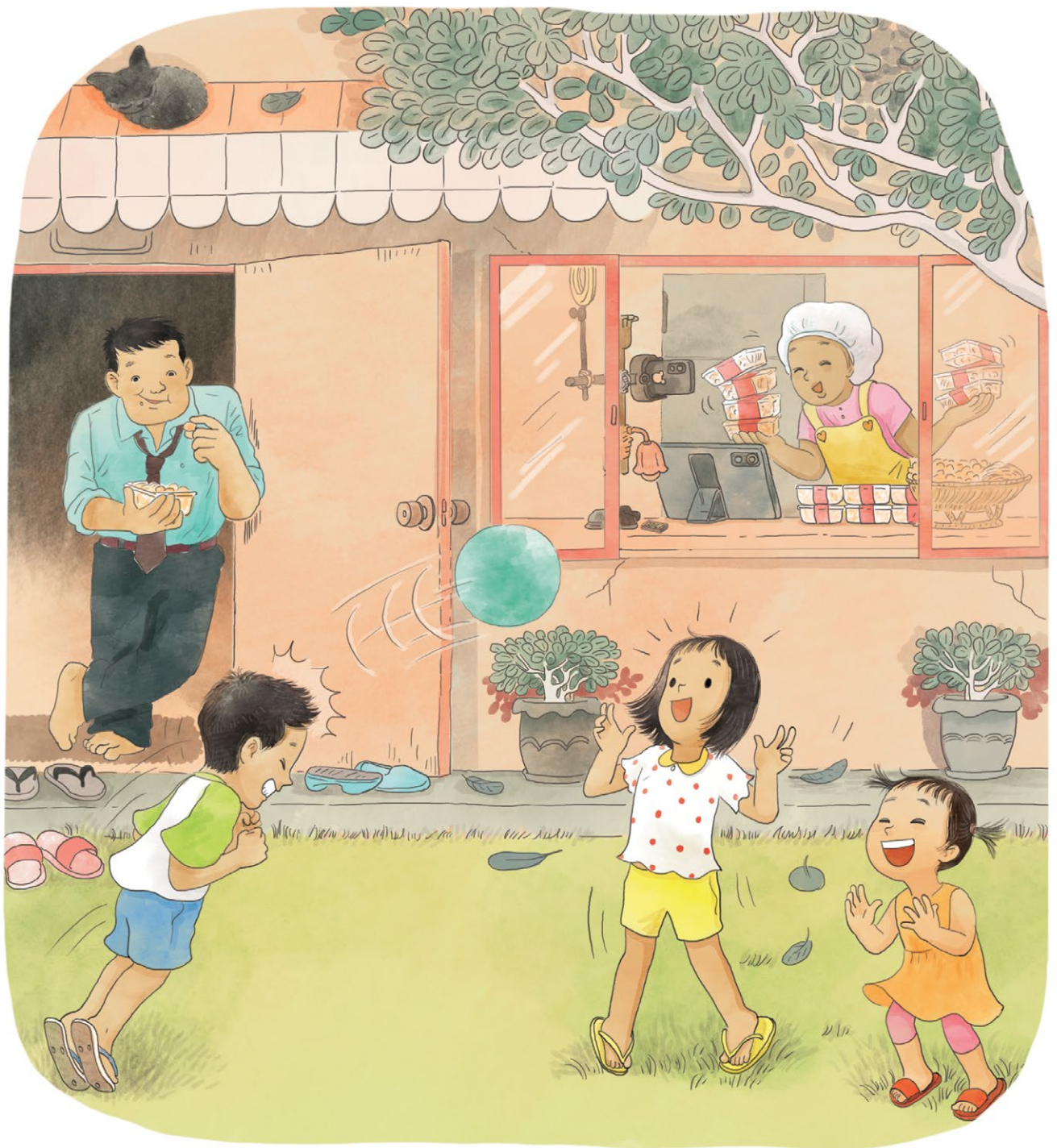
มีนารอ



แม่ดูจอ



มีนารอ



มีนาไม่ดูจอ

พูดคุยหลังการอ่าน



ประเมินความเข้าใจ

๑. จำได้ไหมว่า มีนาทำอะไรในขณะที่คนอื่นๆ ดูจอกัน
๒. ใครเป็นคนแรกที่ดูจอ ดูอะไร ใครดูคนต่อไป และใครดูเป็นคนสุดท้าย

การคิดขั้นสูง

๑. ลองดูภาพในหน้า ๒ - ๓ คิดว่ามีนารู้สึกอย่างไร เพราะอะไร แล้วมีนารู้สึกอย่างไรในหน้าสุดท้าย
๒. ทำไมมีนาถึงไม่ดูจอ

เชื่อมโยงกับตัวเอง

เด็กๆ ดูจอบ้างไหม ดูอะไร ที่บ้านมีกฎกติกาในการใช้จออย่างไรบ้าง

ฝึกอ่าน

ครูเขียนสระ ออ บนกระดาน และชวนเด็กๆ ช่วยกันหาสระ ออ ในหนังสือ

แนวคิดหลัก

ทำไมเราต้องทำตารางเวลาดูจอด้วยนะ

กิจกรรมต่อยอด

เด็กเล็ก: ชวนคุยถึงกิจวัตรประจำวัน และวาดรูปกิจวัตรประจำวันตามลำดับ

เด็กโต: ชวนคุยถึงกิจวัตรประจำวัน และวาดรูปกิจวัตรประจำวันลงบนหน้าปัดนาฬิกา

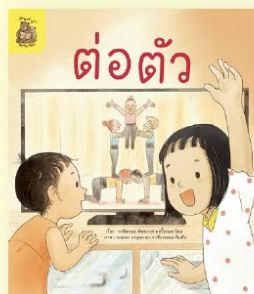
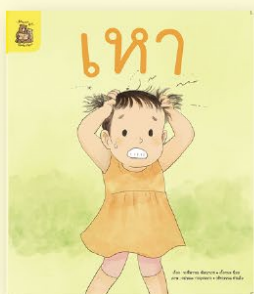
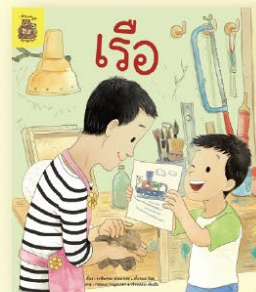
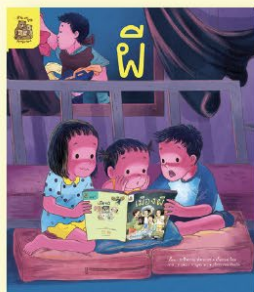
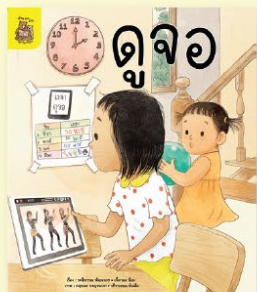


อ่าน อ่าน อ่าน
Level ๑

ดูจ๋อ



ใครใคร ก็ดูจ๋อ แล้วมีนาล่ะ



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร: ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร: ๐ ๒๔๘๘๑ ๑๘๗๗ | Email: happy2reading@gmail.com

Website: www.happyreading.in.th | https://www.facebook.com/ruready2read