

ขนมครก



เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช • เกื้อกมล นิยม
ภาพ : กฤษณะ กาญจนานา • วชิรารวรรณ ทับเสือ



ขนมครก

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช เกื้อกมล นิยม

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา วชิราวรรณ ทับเสื่อ

แนวคิดหลัก : การทำงานร่วมกัน แบ่งหน้าที่ตามความถนัด การแก้ปัญหา ปรับตัว จนงานสำเร็จ

ฝึกอ่าน : คำควบกล้ำ คำที่มี ห นำ คำวิเศษณ์ที่มีลักษณะซ้อนเสียง

พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ดูภาพหน้าปกด้วยกันแล้วชวนเด็ก ๆ คุย:

ติดกับตัวกำลังทำอะไรกันอยู่

เด็ก ๆ เคยทำขนมครกไหม ทำอย่างไร

เด็ก ๆ คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้

ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ

ไม่ต้องกังวลเรื่องความหมาย

ไม่ต้องอธิบายเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก

ได้ทำความเข้าใจและตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด

ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้

ให้ผู้ใหญ่ช่วยสะกดออกเสียงให้เด็กฟัง

แล้วประสมคำด้วยกัน เช่น ส-เอื่อ (เสื่อ)

ดอ-อา-วอ (ดาว)

คำท้าทาย

หนังสือเล่มนี้มีการใช้คำเลียนเสียงธรรมชาติ

เช่น พรวด ครืน แผละ และคำวิเศษณ์ที่มี

ลักษณะซ้อนเสียง เช่น ว่องไว คล่องแคล่ว

เพื่อแสดงถึงความสนุกสนานของเสียงใน

ภาษาไทย และเพื่อให้เด็ก ๆ ได้ฝึกอ่านคำ

ควบกล้ำที่อาจไม่ได้พบบ่อย ผู้ใหญ่สามารถ

ชวนเด็กสะกดคำและช่วยอ่านออกเสียงให้ได้

ข้อมูลอ้างอิง : หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที
หนังสือ Leveled Books Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



ตั้งमेช่วยแม่ขายของอยู่หน้าร้าน



ต้าทำขนมครกมาให้กิน
“อร่อยจัง” แม่ชม



“ขายขนมครกกันไหม” แต่งโมชาน



ตำเตรียมแป้งกับกะทิ แต่งโมริบช่วย



ดีเตรียมเงินทอน ตังเมเตรียมป้าย
แดงโมริบช่วย



ต้าทำขนมครก แต่งโมริบช่วย
แบ่งหกพรวด!



“แตงโมไปช่วยต้งเมเถอะ” ต้าบอก



ตั้งเมแคะขนมครก แต่งโมริบช่วย
กล่องลัมครีน!



“เตงโมไปช่วยตีเถอะ” ตังเมบอก



ดี ร้องขายขนมครก แต่งโมริบช่วย
ขนมครกหล่นแผละ!



“แตงโมไม่ต้องช่วยแล้ว” ทุกคนบอก



“วันนี้ลูกค้าเยอะ ขนมครกไม่พอขาย
ทำยังไงดีล่ะ” ตังเมพูด



ตีกับเท้าคิดออกแล้ว



วันรุ่งขึ้น ชีวากับพาตีมาช่วย



ชีวกกับพาที่เตรียมของมาเพิ่ม



“วันนี้ลูกค้าน้อย ขนมครกเหลือเยอะแยะ
ต้องทำยังไงดีล่ะ” ตั้งเมพุด



ติดกับตำคิดไม่ออก
แต่แต่งโมคิดออกแล้ว



แต่งโมริบหีบขนมครกอย่างคล่องแคล่ว



แต่งโมริบปั่นจักรยานอย่างว่องไว



“ขนมครกร้อนๆ มาแล้วจ้า” แต่งโม้ร้องขายเสียงดัง



ใครๆ ก็ได้ยิน ใครๆ ก็ออกมาซื้อขนมครก



“ขนมครกกล่องละ ๒๐ บาทครับ” แต่งโมบอภ
แต่งโมขายเก่ง ขนมหมดเกลี้ยง





“พู่นีมาช่วยอีกนะ” เพื่อนๆ บอก

พูดคุยหลังการอ่าน



ประเมินความเข้าใจ

ตอนที่ลูกค้าเยอะ ขนมครกไม่พอขาย เด็กๆ
แก้ปัญหาอย่างไร แล้วตอนที่ขนมครกเหลือเยอะ
แตงโมช่วยแก้ปัญหาอย่างไร

การคิดขั้นสูง

๑. ทำไมตอนแรกเพื่อนๆ ถึงไม่อยากให้แตงโม
มาช่วยขายขนมครก
๒. ดูภาพหน้า ๑๑ คิดว่า แตงโมรู้สึกอย่างไร
เพราะอะไร แล้วดูภาพหน้า ๒๔ คิดว่า ตอนนี
แตงโมรู้สึกอย่างไร เพราะอะไร
๓. คิดว่าเด็กๆ ในเรื่อง ควรจะขายขนมครกต่อไหม
เพราะอะไร

เชื่อมโยงกับตัวเอง

เด็กๆ เคยทำอะไรขายด้วยตัวเองไหม ขายอะไร
ขายดีไหม ถ้ายังไม่เคย คิดว่าทำอะไรขายได้บ้าง
เพราะอะไร

ฝึกอ่าน

มาช่วยกันหาและอ่านคำควบกล้ำกัน

แนวคิดหลัก

ถ้าเด็กๆ ในเรื่องจะขายขนมครกต่อ คิดว่าควรจะทำ
อย่างไรถึงจะขายได้ดีขึ้น

กิจกรรมต่อยอด

กิจกรรมกลุ่ม ทำอาหารหรือขนม โดยมีการวางแผนแบ่งหน้าที่ แล้วทำตามขั้นตอนจนสำเร็จ

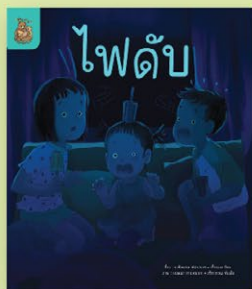


อ่าน อ่าน อ่าน
Level ๔



ขนมครก

ทุกคนช่วยกันทำขนมครกขาย
แต่ไม่อยากรช่วย แต่ทำพังทุกที



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร: ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร: ๐ ๒๔๔๑ ๑๘๗๗ | Email: happy2reading@gmail.com

Website: www.happyreading.in.th | https://www.facebook.com/ruready2read