



มณามวิธ

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช • เกื้อกมล นิยม
ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิราวรรณ ทับเสือ





มูนามิวิธี

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช เกื้อกมล นิยม

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา วชิรารรณ ทับเสื่อ

แนวคิดหลัก : คุณสมบัติของผู้นำที่ดี และหลักประชาธิปไตย

ฝึกอ่าน : คำควบกล้ำ คำที่มี ห นำ การันต์ คำที่ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา ชื่อวันในสัปดาห์

พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ดูภาพหน้าปก และอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน
ถาม: เด็ก ๆ ในภาพกำลังทำอะไรกันอยู่
คิดว่าเรื่องนี้เกิดขึ้นที่ไหน
คิดว่ามูนาจะมีวิธีทำอะไร

ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ
ไม่ต้องกังวลเรื่องความหมาย
ไม่ต้องอธิบายเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก
ได้ทำความเข้าใจและตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด
ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้
ให้ผู้ใหญ่ช่วยสะกดออกเสียงให้เด็กฟัง
แล้วประสมคำด้วยกัน เช่น ส-เอือ (เสื่อ)
ดอ-อา-วอ (ดาว)

คำท้าทาย

คือ คำที่เด็กอาจจะรู้จัก แต่ยังไม่สะกดเองไม่ได้
เช่น คำควบกล้ำ คำที่มี ห นำ หรือคำที่
ตัวสะกดไม่ตรงมาตรา เช่น ปัญหา การบ้าน
อังคาร ผู้ใหญ่สามารถชวนเด็กสะกดคำ
และช่วยออกเสียงให้ได้

ข้อมูลอ้างอิง : หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที
หนังสือ Leveled Books Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



ใครมีปัญหา ก็มาหา มานา



วันจันทร์ เพื่อนๆ บ่น
“การบ้านยากจังเลย มูนาช่วยด้วย”



มูนาช่วยไม่ได้ แต่มูนามีวิธี



มูนาขอให้ตีมาช่วยสอน



เพื่อนๆ เข้าใจ การบ้านเสร็จ



วันอังคาร ครูจินดาบ่น
“เครื่องฉายเสียอีกแล้ว มูนาช่วยด้วย”



มูนาช่วยไม่ได้ แต่มูนามีวิธี



มูนาขอให้ฟาตีมาช่วยซ่อม



ครูจินดาชอบใจ ฉายหนังให้เด็กดู



วันพุธ แต่งโมไม่สบาย

“ฝากสมุดให้แต่งโม มานาช่วยได้ไหม” ครูจินดาถาม



มูนาช่วยไม่ได้ แต่มูนามีวิธี



มูนาขอให้ตั้งเมช่วย



ตั้งمهเอาสมุดไปให้แตงโม แตงโมขอบใจ



วันพฤหัสบดี ฮานะถูกแก๊ง
“โดนแย่งขนมอีกแล้ว มุนาช่วยด้วย”



มูนาช่วยไม่ได้ แต่มูนามีวิธี



มูนาพาเพื่อนๆ มาช่วย



ฮานะดีใจ ได้ขนมคืน



วันศุกร์ เพื่อนๆ บ่น
“โธ้ย ชี้เกี่ยจทำเวรจั่ง มูนาช่วยด้วย”



มุนาช่วยได้ มุนามีวิธี



สัปดาห์ต่อมา เด็กๆ ต้องเลือกหัวหน้าห้อง

ใจดี สนุก
ช่วยแก้ปัญหา
กล้าหาญ



“เด็กๆ อยากได้หัวหน้าห้องแบบไหน” คุณครูถาม



เด็กๆ ลงคะแนน



เด็กๆ นับคะแนน



“หัวหน้าห้องคนใหม่ของเราคือมูนา”
คุณครูประกาศ

พูดคุยหลังการอ่าน



ฝึกอ่าน

มาช่วยกันหาและฝึกอ่านคำที่มีการันต์กัน

ประเมินความเข้าใจ

๑. มนูนาช่วยใครแก้ปัญหาอะไรบ้าง
๒. ดูภาพหน้า ๑๐ - ๑๑ ทำไมมนูนาถึงไม่เอาสมุดไปให้แตงโมเอง
๓. เพราะอะไรมนูนาถึงได้รับเลือกเป็นหัวหน้าห้อง

การคิดขั้นสูง

คิดว่ามนูนามีนิสัยอย่างไร ลองยกตัวอย่างเหตุการณ์จากในหนังสือที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะนิสัยของมนูนาได้ไหม

เชื่อมโยงกับตัวเอง

ถ้าเด็กๆ เป็นเพื่อนร่วมชั้นของมนูนา จะเลือกมนูนาเป็นหัวหน้าห้องไหม เพราะอะไร

แนวคิดหลัก

เด็กๆ คิดว่าผู้นำที่ดีควรมีคุณสมบัติอะไรบ้าง

คำศัพท์เฉพาะ

เครื่องฉาย เป็นอุปกรณ์ไฟฟ้า ใช้สำหรับฉายภาพขึ้นบนจอเพื่อให้มองเห็นชัดเจน สามารถขยายภาพให้ใหญ่ขึ้นได้

กิจกรรมต่อยอด

ครูชวนคุยว่ามนูนามีนิสัยที่ดีอย่างไรบ้าง และให้เด็กๆ ผลัดกันขึ้นชมนิสัยดี ๆ ในตัวเพื่อน โดยให้พูดตามประโยค “ฉันชอบเป็นเพื่อนกับเธอ เพราะ...”



อ่าน อาน อ้าน
Level ๔



มุนามิวิธิ

ใครมีปัญหาไปหา มุนา มุนามิวิธิ



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร: ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร: ๐ ๒๕๘๑ ๑๘๗๗ | Email: happy2reading@gmail.com

Website: www.happyreading.in.th | <https://www.facebook.com/ruready2read>