



น้ำท่วม



เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช • เกื้อกมล นิยม
ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิราวรรณ ทับเสือ



น้ำท่วม

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช เกื้อกมล นิยม

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา วชิราวรณ ทับเสือ

แนวคิดหลัก : การดูแลรับผิดชอบตนเองและสังคม ยามเกิดภัยพิบัติ

ฝึกอ่าน : คำในมาตราตัวสะกด แม่กบ กม เกย เกว ไไม้ไต้ไค้ ไ้มย้มก คำควบกล้ำ คำที่มี ห นำ

พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ดูภาพหน้าปก และอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน

ถาม: เด็ก ๆ คิดว่าเกิดอะไรขึ้น

ครอบครัวของตัวกำลังไปไหนกัน

ที่บ้านของเด็ก ๆ เคยน้ำท่วมไหม

แล้วทำอะไร

ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ

ไม่ต้องกังวลเรื่องความหมาย

ไม่ต้องอธิบายเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก

ได้ทำความเข้าใจและตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด

ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้

ให้ผู้ใหญ่ช่วยสะกดออกเสียงให้เด็กฟัง

แล้วประสมคำด้วยกัน เช่น ส-เอื้อ (เสือ)

ดอ-อา-วอ (ดาว)

คำท้าทาย

คือ คำที่เด็กรู้จัก แต่อาจจะยังอ่านเองไม่ได้

เช่น ชูชีพ พระรุขะรัง เด็กอาจคาดเดาคำ

ได้จากภาพ และผู้ใหญ่วิเคราะห์อ่านออกเสียง

ให้ได้

ข้อมูลอ้างอิง : หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที
หนังสือ Leveled Books Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



น้ำท่วมสูง ทุกคนเตรียมหนีนํ้า



ต้ากลัวหิวข้าว



ต้าเตรียมของ



ต้ากลัวจมน้ำ



ต้าเตรียมของ



อาม่าถือของนิดเดียว



ต้าถื่อของพะรุงพะรัง



ใครๆ ก็หนีน้ำท่วม



ใครๆ ก็หนีมาที่ศาลาวัด



ต้าเดินมา



เด็กๆ หัวเราะ



ต้าจัดของ



เด็กๆ หัวเราะ



“หยุดนะ!” ชีวตะโกน



“หยุดนะ!” ชีว้าห้าม



เด็กๆ แอบเอาเรือไปเล่น



“ระวังนะ!” ชีวาทะโกน



“ตูม!” เด็กๆ ตกน้ำ



ดำโยนห่วงยาง ชีวาโยนเสื้อชูชีพ แต่งโมโยนถัง





เด็กเกาะห่วงยาง เด็กเกาะเสื้อชูชีพ
เด็กเกาะถัง



เด็กๆ ปลอดภัย



“ขอบคุณนะ”

พูดคุยหลังการอ่าน



ฝึกอ่าน

คุณครูเขียนไม้ยมกบนกระดาน และอธิบายว่านี่คือเครื่องหมายที่ไว้หลังคำ เพื่อให้อ่านซ้ำคำให้เด็กๆ ช่วยกันหาในหนังสือและฝึกอ่าน

ประเมินความเข้าใจ

๑. เด็กๆ คิดว่าเพราะอะไรทุกคนถึงต้องย้ายไปอยู่ที่ศาลาวัด
๒. ต้าเตรียมอะไรไปบ้าง เพราะอะไรต้าถึงเอาของพวกนี้ไปด้วย
๓. ในหน้า ๑๖ - ๑๗ เพราะอะไรเรือถึงพลิกคว่ำ

การคิดขั้นสูง

ในหน้า ๑๐ - ๑๑ เพราะอะไรเด็กๆ ในเรื่องถึงหัวเราะต้า คิดว่าชาวรัสเซียอย่างไร แล้วต้าจะรู้สึกอย่างไร

เชื่อมโยงกับตัวเอง

เด็กๆ เคยเจอเหตุการณ์ที่ทำให้ต้องจากบ้านไปอยู่ที่อื่นไหม เกิดอะไรขึ้น ตอนนั้นรู้สึกอย่างไร และทำอะไร

แนวคิดหลัก

เด็กๆ คิดว่าจะช่วยทำอะไรได้บ้าง ถ้าเกิดภัยพิบัติ เช่น น้ำท่วม ไฟป่า

คำศัพท์เฉพาะ

๑. พระรุพระรัง หมายถึง การถือข้าวของมากมาย ล้นเกินจนแทบจะถือไม่ไหว เดินไม่ได้
๒. เสื้อชูชีพ คือเสื้อที่ใช้สวมใส่เพื่อป้องกันการจมน้ำ บรรจิวัสตุลอยน้ำ มีสีสดเพื่อให้มองเห็นแต่ไกล

กิจกรรมต่อยอด

เด็กเล็ก : ครูชวนคุยว่า หากต้องอพยพเมื่อมีภัยพิบัติ เด็กๆ จะเอาของอะไรไปบ้าง ให้เลือก ๕ ชิ้น
ครูถามเหตุผล

เด็กโต : ทดลองเล่นลอยตัวในสระ/คลอง กับของใช้/วัสดุที่ช่วยให้ลอยตัวเหนือน้ำได้

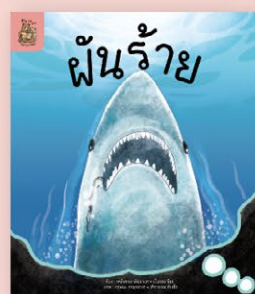


อ่าน อ่าน อ่าน
Level ๓



น้ำท่วม

ทุกคนหนีน้ำท่วมไปอยู่ที่ศาลาวัด
ตัวเตรียมตัวพร้อมกว่าใครๆ



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร: ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ | โทรสาร: ๐ ๒๔๔๑ ๑๘๗๗ | Email: happy2reading@gmail.com

Website: www.happyreading.in.th | https://www.facebook.com/ruready2read