

ไฟดับ



เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช • เกื้อกมล นิยม
ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิรวรรณ ทับเสือ



ไผ่ดับ

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช เกื้อกมล นิยม

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา วชิรารวรรณ ทับเสือ

แนวคิดหลัก : รู้วิธีดูแลตนเอง ผู้อื่น และการแก้ปัญหาในยามฉุกเฉิน

ฝึกอ่าน : คำควบกล้ำ คำที่ไม่มีสระ อะ แต่ออกเสียง อะ คำวิเศษณ์ที่มีลักษณะซ้อนเสียง

พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ดูภาพหน้าปก และอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน

ถาม: คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้

ที่บ้านของเด็ก ๆ เคยไฟดับไหม

แล้วเด็ก ๆ ทำอย่างไร

ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ

ไม่ต้องกังวลเรื่องความหมาย

ไม่ต้องอธิบายเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก

ได้ทำความเข้าใจและตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด

ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้

ให้ผู้ใหญ่ช่วยสะกดออกเสียงให้เด็กฟัง

แล้วประสมคำด้วยกัน เช่น ส-เอือ (เสือ)

ดอ-อา-วอ (ดาว)

คำท้าทาย

ในเล่มนี้ใช้คำวิเศษณ์ที่มีลักษณะซ้อนเสียง

เช่น สนั่นหวั่นไหว เพื่อแสดงถึงความ

สนุกสนานของเสียงในภาษาไทย และเพื่อให้

เด็ก ๆ ได้ฝึกอ่านคำที่อาจไม่ได้พบบ่อย

ผู้ใหญ่สามารถชวนเด็กสะกดคำ และช่วยอ่าน

ออกเสียง

ข้อมูลอ้างอิง : หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที
หนังสือ Leveled Books Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



พ่อกับแม่กำลังรีบ





พ่อกับแม่จะไปธุระ
“คุณ้องด้วยนะ” แม่บอกชี้ว่า



ตูม! หม้อแปลงระเบิดเสียงดังสนั่นหวั่นไหว



ไฟดับ มืดติดต้อ



พาทีวีหวดหวาดออกไป
ข้าวของล้มระเนระนาด



“ใจเย็นๆ ค่อยๆ เดิน” ชีวบอก



อะไรวิ่งพรวดพรวดเข้ามา
มีนาร้องตะโกนไววาย



“ใจเย็นๆ ค่อยๆ ดู” ชีวาบอก



ชีวาโทรแจ้งไฟดับ พาที่ช่วยฉायไฟ



ชีวาเปิดตู้ตัดไฟ พาทีช่วยฉายไฟ



ชีวาจุดเทียน
“วางห่างๆ ของหน่อยนะ” ชีวาบอก



ทุกคนช่วยกันวางเทียน



เทียนส่องแสงสว่างไสวไปทั่ว ทุกคนสบายใจ





“ไฟไหม้!” มีนาร้อง ทุกคนตกใจ





มีนาร้องไวยวาย



พาทีตะโกนโหวกเหวก



ชีวาเปิดน้ำ



ชีวดับไฟ





ไฟดับแล้ว ทุกคนโล่งใจ

พูดคุยหลังการอ่าน



ฝึกอ่าน

มาช่วยกันหาและฝึกอ่านคำวิเศษณ์ที่มีลักษณะ
ซ้อนเสียงกัน (เช่น ดังสนั่นหวั่นไหว พรวดพรวด
โวยวาย)

ประเมินความเข้าใจ

๑. ลองเล่าให้ฟังได้ไหมว่าเกิดอะไรขึ้นในเรื่องนี้
๒. ทำไมไฟถึงดับ แล้วชีวาทำอะไรบ้างตอนไฟดับ
๓. ดูภาพหน้า ๑๑ ทำไมชีวาถึงต้องเปิดตู้ตัดไฟ

การคิดขั้นสูง

๑. ภาพหน้า ๗ - ๙ เพราะอะไรมีนาถึงต้อง
ลงไปซ่อนอยู่ใต้โต๊ะ
๒. ดูภาพหน้า ๒๔ เพราะอะไรพ่อกับแม่ถึงตกใจ

เชื่อมโยงกับตัวเอง

คิดว่าอะไรน่าตกใจกว่ากันระหว่างไฟดับ
กับไฟไหม้ เพราะอะไร

แนวคิดหลัก

คิดว่าเพราะอะไรชีวาถึงแก้ทั้งปัญหาไฟดับ
และไฟไหม้ได้ทันทั้งที

คำศัพท์เฉพาะ

๑. ธุระ หมายถึง การมีภาระ การงาน หรือหน้าที่บางอย่างที่ต้องทำ
๒. หม้อแปลง คือ อุปกรณ์ไฟฟ้า ทำหน้าที่แปลงกระแสไฟฟ้าให้คงที่สำหรับใช้งาน

กิจกรรมต่อยอด

ครูเล่าขั้นตอนการปฏิบัติตัวในแต่ละสถานการณ์ฉุกเฉิน เช่น ไฟไหม้ ติดอยู่ในรถ และเผชิญกับ
คนแปลกหน้า แล้วชวนเด็กเล่นบทบาทสมมุติ



อ่าน อ่าน อ่าน
Level ๔

ไฟดับ

พ่อแม่ไม่อยู่บ้าน ไฟดับ! ยุ่งละสิ



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร: ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร: ๐ ๒๔๔๑ ๑๘๗๗ | Email: happy2reading@gmail.com

Website: www.happyreading.in.th | https://www.facebook.com/ruready2read