



สร้างเสริมสุขภาพ  
ด้วยสวัสดิการหนังสือ  
เพื่อเด็กปฐมวัย

2567 สวัสดิ์ปีใหม่

Happy New Year 2024

2024



2567 สวัสดีปีใหม่

Happy New Year 2024



สร้างเสริมสุขภาพ

ด้วยสวัสดิการหนังสือ  
เพื่อเด็กปฐมวัย



2567 **สวัสดิ์ปีใหม่**

Happy New Year 2024

เมื่อปีใหม่ย่างกราย

แม้แต่บรรยากาศที่มีวามน ก็ยังแผยรอยยิ้มให้ผู้คน

เพื่อมอบความหวัง ความศรัทธา ให้จินตนาการก้าวที่กล้าแกร่ง

หลายคนสัมผัสความสุขที่กำลังมาเยือน

หลายครอบครัวช่วยกันเติมความสุขทางใจ เพิ่มพลังกาย พลังชีวิต

ตั้งแต่เรื่องเล็กๆ ... เก็บวันพักผ่อน กิน นอน อ่านหนังสือ ดูหนัง ฟังเพลง ...

จัดแต่งบ้าน ปาร์ตี้ ท่องเที่ยว ทำบุญ ส่งความสุข - มอบของขวัญ / การ์ด ให้เพื่อน ฯลฯ

ภารกิจหนึ่งที่ชาวอ่านยกกำลังสุขปฏิบัติกรอย่างต่อเนื่องในเทศกาลสำคัญนี้

คือการส่งมอบหนังสือเป็นของขวัญให้กับครอบครัวที่เปราะบาง

และสื่อสารให้สังคมใช้หนังสือเป็นสื่อและกระบวนการร่วมสร้างสังคมที่เกื้อกูล

สังคมที่เมตตา เห็นอกเห็นใจต่อกัน

บรรเทาความรุนแรงที่ปะทุขึ้นทุกรูปแบบ

เตรียมโบกมือลา 2566 และโอบรับ 2567

ด้วยการร่วมสนับสนุนเครือข่ายฯ ที่กระจายความสุข ยกกำลังสุขด้วยการอ่าน

ในทุกภูมิภาคที่เป็นแผ่นดินเกิดของเราค่ะ

สุดใจ พรหมเกิด

ผู้จัดการแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.





## ข้อมูลส่วนตัว Personal Data

ชื่อ/Name .....

ที่อยู่/Address .....

.....

โทรศัพท์/Telephone .....

มือถือ/Mobile .....

อีเมล/E-mail .....

ไอดีไลน์/ID Line .....

เฟซบุ๊ก/Facebook .....

บัตรประชาชน/ID Card .....

หนังสือเดินทาง/Passport .....

ใบอนุญาตขับขี่รถยนต์/Driver's License .....

กลุ่มเลือด/Blood Group .....

โรคประจำตัว/Congenital disease .....

แพ้ยา/Allergic .....

## ฉุกเฉินติดต่อ In case of emergency please notify

ชื่อ/Name .....

ที่อยู่/Address .....

.....

โทรศัพท์/Telephone .....

# หมายเลขโทรศัพท์สำคัญ

## Important Number



เหตุด่วนเหตุร้าย, ตำรวจ	191	ศูนย์พิทักษ์เด็ก เยาวชน สตรี	1192
เกิดเพลิงไหม้, ดับเพลิง, สัตว์เข้าบ้าน	199	ความรุนแรงในครอบครัว	1300
สายด่วนตำรวจไซเบอร์	1441	และการทารุณกรรมเด็ก	
ตำรวจท่องเที่ยว	1155	สายด่วนต่อต้านการค้ามนุษย์	1191
กองปราบปราม เหตุฉุกเฉิน อาชญากรรม	1195	มูลนิธิสายเด็ก	1387
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	1599	มูลนิธิปิณดา หงสกุล	0-2972-5489-90
รับแจ้งเหตุด่วนทางน้ำ, กรมเจ้าท่า	1199	เพื่อเด็กและสตรี	
แจ้งโทรศัพท์ขัดข้อง	1177	บ้านพักฉุกเฉิน	0-2929-2301-7 ต่อ 102,104
แจ้งประปาขัดข้อง	1125	ที่พึงพิงสำหรับผู้หญิงท้องไม่พร้อม	
การไฟฟ้านครหลวง	1130	แจ้งคนหายและศพนิรนาม	1599
สายด่วน กทม.	1555	ศูนย์ข้อมูลคนหาย มูลนิธิกระจกเงา	0-2973-2236-7
หน่วยแพทย์กู้ชีวิต วชิรพยาบาล	1554	สายด่วนกรมควบคุมโรค	1422
สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ	1669	สายด่วน กินดี สุขภาพดี,	1675
ศูนย์เอร์ว่าวัน	1646	อนามัยใกล้ตัว	
สายด่วนกรมควบคุมโรค	1422	สายด่วน อย.	1556
ศูนย์บริการข้อมูลภาครัฐเพื่อประชาชน	1111	มูลนิธิเพื่อผู้บริโภค	0-2952-5060-62
สำนักงานหลักประกันสุขภาพ (สปสช.)	1330	สำนักงานกองทุนสนับสนุน	0-2343-1500
สายด่วนสำนักงานประกันสังคม	1506	การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	
สถานีวิทยุ จส.100	1137	สอบถามเทียบเวลา	1811
สถานีวิทยุ สวพ.91	1644	สอบถามเส้นทางเดินรถประจำทาง	1348
สถานีวิทยุ ร่วมด้วยช่วยกัน	1677	สอบถามสภาพจราจร	1543
สายด่วนสุขภาพจิต	1323, 1667	และแจ้งเหตุบนทางด่วน	
สถาบันราชานุกูล	0-2248-8900	สอบถามข้อมูลการเดินทางรถไฟ	1690
สมาคมสมาไรตั้น (ให้คำปรึกษา เรื่องการฆ่าตัวตาย การทำร้ายตนเอง)	0-2713-6793	สอบถามข้อมูลท่องเที่ยว	1672
		สอบถามพยากรณ์อากาศ	1182
		สอบถามหมายเลขโทรศัพท์	1133

บริจาคหนังสือสำหรับเด็ก โครงการอ่านสร้างชาติมูลนิธิกระจกเงา

061-909-1840

ปฏิทิน 2567

2024 calendar

มกราคม/January

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

กุมภาพันธ์/February

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

มีนาคม/March

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

เมษายน/April

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

พฤษภาคม/May

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

มิถุนายน/June

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

กรกฎาคม/July

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

สิงหาคม/August

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

กันยายน/September

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ตุลาคม/October

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

พฤศจิกายน/November

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ธันวาคม/December

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ปฏิทิน 2568

2025 calendar

มกราคม/January

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

กุมภาพันธ์/February

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

มีนาคม/March

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

เมษายน/April

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

พฤษภาคม/May

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

มิถุนายน/June

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

กรกฎาคม/July

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

สิงหาคม/August

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

กันยายน/September

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ตุลาคม/October

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

พฤศจิกายน/November

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24	25	26	27	28	29

ธันวาคม/December

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

# มกราคม

# 1

# January

อาทิตย์/sunday

จันทร์/monday

อังคาร/Tuesday

พุธ/wednesday

1

2

3

วันขึ้นปีใหม่

วันหยุดชดเชยวันสิ้นปี

7

8

9

10

14

15

16

17

21

22

วันครู

วันพ่อขุนรามคำแหงมหาราช

23

24

วันกอดสากล

28

29

30

31



บันทึก/memo

---

---

---

---



2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

4

5

6

11

12

13

วันเด็กแห่งชาติ

18

19

20

วันกองทัพบก วันยุทธหัตถี วันกองทัพไทย  
วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช

25

26

27



# กุมภาพันธ์ 2 February

อาทิตย์/sunday

จันทร์/monday

อังคาร/tuesday

พุธ/wednesday

4

5

6

7

11

12

13

14

18

19

วันรักนกเงือก

20

วันวาเลนไทน์

21

25

26

27

วันภาษาแม่สากล

28

วันวิทยุกระจายเสียงแห่งชาติ

วันหยุดชดเชยวันมาฆบูชา



บันทึก/memo

---



---



---



---



2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

1

2

3

วันนักประดิษฐ์, วันพื้นที่ชุ่มน้ำโลก

วันทหารผ่านศึก

8

9

10

วันตรุษจีน

15

16

17

22

23

24

วันเขียนด้วยลายมือ

วันมาฆบูชา, วันศิลปินแห่งชาติ

29



# มีนาคม 3 March

อาทิตย์/Sunday

จันทร์/Monday

อังคาร/Tuesday

พุธ/Wednesday

3

วันสตรีป่าและพืชป่าโลก

10

17

24/31

31 วันที่ระลึก  
พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว

4

วันอ้วนโลก

11

18

วันรีไซเคิลโลก

25

5

วันนักข่าว

12

19

26

6

วันช้างไทย

13

20

วันความสุขสากล,  
วันอาสาสมัครสาธารณสุขแห่งชาติ

27

บันทึก/Memo

---



---



---



---





2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

	1	2
7	8	9
	วันสตรีสากล, วันนอนหลับโลก	
14	15	16
	วันสิทธิผู้บริโภคสากล	
21	22	23
วันกวีนิพนธ์สากล, วันดาวนซินโดรมโลก, วันป่าไม้โลก	วันอนุรักษ์น้ำโลก	
28	29	30
	วันปิดไฟเพื่อโลก	



อาทิตย์/Sunday

จันทร์/Monday

อังคาร/Tuesday

พุธ/Wednesday

	1	2	3
	วันเด็กทาส, วันอมลีนของไทย	วันพระราชสมภพสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี, วันอนุรักษ์มรดกไทย, วันหนังสือเด็กแห่งชาติ, วันรักการอ่าน, วันหนังสือเด็กนานาชาติ	
7	8	9	10
วันอนามัยโลก	วันหยุดชดเชยวันจักรี		
14	15	16	17
วันสงกรานต์, วันครอบครัว	วันสงกรานต์	วันหยุดชดเชยวันสงกรานต์	
21	22	23	24
	วันคุ้มครองโลก	วันหนังสือและลิขสิทธิ์สากล	
28	29	30	
		วันคุ้มครองผู้บริโภคไทย	



บันทึก/Memo

---



---



---



---



2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

4

5

6

11

12

วันจักรี

13

18

19

วันสงกรานต์, วันผู้สูงอายุแห่งชาติ

20

25

26

27

วันคล้ายวันสวรรคต สมเด็จพระนเรศวรมหาราช



# พฤษภาคม 5 May

อาทิตย์/Sunday

จันทร์/Monday

อังคาร/Tuesday

พุธ/Wednesday

			1
			วันแรงงานแห่งชาติ
5	6	7	8
	วันหยุดชดเชยวันฉัตรมงคล		วันกาชาดสากล
12	13	14	15
วันพยาบาลสากล			วันครอบครัวสากล
19	20	21	22
	วันผึ้งโลก		วันวิสาขบูชา
26	27	28	29



บันทึก/Memo

---



---



---



---



2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

2

3

4

วันฉัตรมงคล

9

10

11

16

17

18

23

24

25

30

31

วันอัฐมีบูชา

วันงดสูบบุหรี่โลก



# มิถุนายน 6 June

อาทิตย์/Sunday

จันทร์/Monday

อังคาร/Tuesday

พุธ/Wednesday

2

3

4

5

วันเฉลิมพระชนมพรรษา  
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

วันสิ่งแวดล้อมโลก, วันวีเจโลก

9

10

11

12

วันอาลัยวันมหิดล

วันต่อต้านการใช้แรงงานเด็กสากล

16

17

18

19

23/30

24

25

26

วันเปลี่ยนแปลงการปกครอง

วันสุนทรภู่, วันต่อต้านยาเสพติด



บันทึก/Memo

---



---



---



---



2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

		1
วันต้นไม้โลก		
6	7	8
		วันมหาสมุทรโลก
13	14	15
20	21	22
	วันหยุดการกั้นแกลงกันบนโลกออนไลน์	
27	28	29



# กรกฎาคม

# 7

# July

อาทิตย์/Sunday

จันทร์/Monday

อังคาร/Tuesday

พุธ/Wednesday

	1	2	3
7	8	9	10
14	15	16	17
21	22	23	24
วันเข้าพรรษา	วันหยุดชดเชยวันเข้าพรรษา		
28	29	30	31
วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10	วันหยุดชดเชยวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10, วันภาษาไทยแห่งชาติ		



บันทึก/Memo

---



---



---



---



2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

4

5

6

11

12

13

18

19

20

วันอาสาฬหบูชา

25

26

27



# สิงหาคม 8 August

อาทิตย์/sunday

จันทร์/monday

อังคาร/Tuesday

พุธ/wednesday

4

5

6

7

วันสื่อสารแห่งชาติ

วันรพี

11

12

13

14

วันคล้ายวันพระราชสมภพ  
สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ 9,  
วันแม่แห่งชาติ, วันเยาวชนสากล

18

19

20

21

วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ, วันสารทจีน

25

26

27

28



บันทึก/memo

---



---



---



---



2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

1

2

3

วันสตรีไทย

8

9

10

15

16

17

วันสันติภาพไทย

22

23

24

29

30

31



Four horizontal lines for writing notes.

# กันยายน 9 September

อาทิตย์/sunday	จันทร์/monday	อังคาร/Tuesday	พุธ/wednesday
1 วันสืบ นาคะเสถียร	2	3	4
8 วันที่ระลึกสากลแห่งการรู้หนังสือ	9	10 วันป้องกันการฆ่าตัวตายโลก	11
15 วันศิลป์ พีระศรี	16 วันโชนโลก	17 วันไหว้พระจันทร์	18
22 วันคาร์ฟรีเดย์	23 วันภาษามือโลก	24 วันมหิดล	25
29	30		



บันทึก/memo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday      ศุกร์/Friday      เสาร์/Saturday

5

6

7

วันอ่านหนังสือ

12

13

14

19

20

21

วันพืชมงคลไทย

วันเยาวชนแห่งชาติ

วันสันติภาพโลก

26

27

28

วันพระราชทานธงชาติไทย



# ตุลาคม 10 october

อาทิตย์/sunday	จันทร์/monday	อังคาร/tuesday	พุธ/wednesday
		1	2
		วันผู้สูงอายุสากล	วันแห่งการไม่ใช้ความรุนแรง
6	7	8	9
13	14	15	16
วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9	วันหยุดชดเชยวันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ 9, วันประชาธิปไตย	วันล้างมือโลก	วันพจนานุกรม, วันอาหารโลก
20	21	22	23
	วันพยาบาลแห่งชาติ, วันอาสาสมัครไทย, วันรักซ์ต้นไม้ประจำปืของชาติ		วันปิยมหาราช
27	28	29	30

บันทึก/memo

---



---



---



---





2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

3

4

5

วันสัตว์โลก

วันวัฒนธรรมแห่งชาติ

10

11

12

วันสุขภาพจิตโลก

วันเด็กหญิงสากล

17

18

19

วันออกพรรษา

วันเทคโนโลยีของไทย

24

25

26

วันสหประชาชาติ

31

วันอมมแห่งชาติ



# พฤศจิกายน

# 11

# November

อาทิตย์/Sunday

จันทร์/Monday

อังคาร/Tuesday

พุธ/Wednesday

3

4

5

6

10

11

12

13

วันคนพิการแห่งชาติ

17

18

19

20

วันสิทธิเด็กสากล

24

25

26

27

วันวิสาขบูชา, วันประณมศึกษาแห่งชาติ

วันสาธารณสุขแห่งชาติ

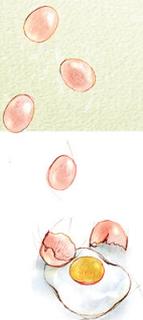
บันทึก/Memo

---

---

---

---





2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

	1	2
7	8	9
	วันคนสร้างสุข (สสส.)	
14	15	16
วันพระบิดาแห่งฝนหลวง	วันลอยกระทง	
21	22	23
28	29	30




---



---



---



---

# ธันวาคม 12 December

อาทิตย์/sunday	จันทร์/monday	อังคาร/Tuesday	พุธ/wednesday
1 วันเอตส์โลก, วันดำรงราชานุภาพ	2	3 วันคนพิการสากล	4 วันสิ่งแวดล้อมไทย, วันรักสามัคคี
8	9	10 วันรัฐธรรมนูญ, วันสิทธิมนุษยชนสากล	11
15	16 วันกีฬาแห่งชาติ	17	18
22	23	24	25 วันคริสต์มาส
29	30	31 วันสิ้นปี	



บันทึก/memo \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



2567

2024

พฤหัสบดี/Thursday

ศุกร์/Friday

เสาร์/Saturday

5

6

7

วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ รัชกาลที่ 9,  
วันพ่อแห่งชาติ, วันชาติ, วันดินโลก

12

13

14

19

20

21

26

27

28

วันคุ้มครองสัตว์ป่าแห่งชาติ

วันที่ระลึก  
สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช



# สร้างเสริมสุขภาพด้วยสวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย



## อ่านยกกำลังสอง



### ภาคเหนือ



“ในพื้นที่ชายแดนแม่สาย เด็ก ๆ เข้าถึงหนังสือได้น้อย เราเชื่อว่าหนังสือนิทานเป็นส่วนสำคัญอย่างยิ่ง ที่เด็ก ๆ ทุกคนควรมีติดบ้าน ไปไหน ๆ ก็มี ได้เข้าถึง สามารถหยิบอ่าน หนังสือจะเป็นการสร้างแรงบันดาลใจ กระตุ้นจินตนาการ ให้อยากทำโน่นทำนี่ มีจิตใจอ่อนโยน จนถึง การมีโภชนาการที่ดีได้จริง เราอยากเห็นทุกภาคส่วนร่วมผลักดันให้หนังสือเป็นสวัสดิการสำหรับเด็ก ๆ ”

อาภา หน่อตา

โครงการ : การส่งเสริมการอ่านเพื่อลดภาวะเรื้อรังตกอยู่ในกลุ่มเด็กปฐมวัยชายแดน  
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย  
ติดต่อ : โครงการสตรีนานาชาติพันธุ์  
โทรศัพท์ : 089-4338840 อีเมล : hph.net@gmail.com





“ถ้ามีหนังสือเป็นสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมการอ่าน จะแบ่งบานในสังคมไทย แต่ไม่ใช่ทุกบ้านที่จะมีหนังสือ ปัญหาความเหลื่อมล้ำยังคงเป็นโจทย์ใหญ่ของประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจและความรู้ ซึ่งดูเหมือนว่า วิธีที่จะทำให้เป็นไปได้คือ การจัดการให้มีหนังสือผ่านระบบสวัสดิการของรัฐ ซึ่งแน่นอนว่า นี่คือการลงทุน แต่ทว่าการลงทุนนี้จะให้ผลที่คุ้มค่า นำไปสู่การพัฒนาประชากรและพัฒนาชาติอย่างยั่งยืน”

ทัทยา อนุสรราชกิจ

โครงการ : **เขียงใหม่อ่านसानพลังนิทานสร้างเมือง** จังหวัดเชียงใหม่  
ติดต่อ : **เครือข่ายเชียงใหม่อ่าน**  
โทรศัพท์ : 065-7243535, 088-3623325 อีเมล : thattayaa@gmail.com



“สวัสดิการหนังสือ 3 เล่ม ในบ้านเด็ก เป็นปัจจัยสำคัญที่เด็กทุกคนควรต้องมี โดยเฉพาะกลุ่มเด็กที่มีภาวะเปราะบาง เพราะหนังสือนิทานเป็นเครื่องมือสำคัญที่ช่วยพาเด็กเรียนรู้โลกกว้างที่ลงทุนน้อยที่สุด โครงการใช้หนังสือนิทานทำให้เด็กมีพัฒนาการที่สมวัย ช่วยแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เช่น นิทานที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับโภชนาการ ช่วยกระตุ้นให้เด็กทานอาหารทานผักได้มากขึ้น และยังช่วยสร้างพฤติกรรมกรกินที่เหมาะสมอีกด้วย”

สุดาพร นาคพิก

โครงการ : **นิทานปั้นสูง อ่านสนุกและเล่นเพื่อเรียนรู้** จังหวัดเชียงใหม่  
ติดต่อ : **กลุ่มคนวัยใส**  
โทรศัพท์ : 062-3594796 อีเมล : suda\_aem2@hotmail.com





“ ทีมบริหารงานท้องถิ่นและคณะทำงานส่งเสริมการอ่านในพื้นที่ร่วมกันผลักดันเรื่องการอ่านเข้าสู่เทศบาล และเข้าสู่ข้อบัญญัติ (อปต.) จนสามารถสนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อหนังสือนิทานมอบสำหรับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ ต่อยอดแคมเปญอ่าน 3 บ้าน หนังสือ 3 เล่ม มุ่งหมายที่จะให้เด็กปฐมวัยทุกคนในพื้นที่ ทุกครอบครัวมีหนังสือนิทานอย่างน้อยคนละ 3 เล่ม พร้อมการอบรมสร้างความตระหนักรู้ในมหัศจรรย์แห่งการอ่านในช่วงวัย 0-6 ปี ”

ปยุตย นุช กรมขุนทด

โครงการ : **ฟันพลังครอบครัวเด็กปฐมวัยด้วยการอ่านที่ยั่งยืน** จังหวัดลำปาง  
ติดต่อ : ศูนย์การเรียนรู้เพื่อครอบครัวเข้มแข็ง  
โทรศัพท์ : 080-8499686 อีเมล : sai227200@gmail.com



“ นายกเทศมนตรีตำบลวังผาง มีความมุ่งมั่นให้วังผางเป็นตำบลอาหารปลอดภัย ชุมชนสามารถผลิตและจัดส่งอาหารปลอดภัยประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกโรงเรียน นิทานจึงเป็นหนังสือและกระบวนการที่จะร่วมสร้างนิเวศอาหารปลอดภัย ‘สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็ก’ จึงเป็นสะพานสำคัญในการเชื่อมโยงสายสัมพันธ์จากครอบครัวสู่คุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ”

สลิปศักดิ์ สุภิมาส  
นายกเทศมนตรีตำบลวังผาง

โครงการ : **วังผางนิทานสร้างสุข** จังหวัดลำพูน  
ติดต่อ : เทศบาลตำบลวังผาง  
โทรศัพท์ : 080-4641001 อีเมล : wks.nualpak@gmail.com





“หนังสือ คือ สิ่งที่เปิดโลกให้กับเด็ก สร้างจินตนาการ และการเรียนรู้โดยผ่านภาพวาด ตัวอักษร เรื่องราวที่น่าติดตาม หนังสือสอนให้เด็กรู้จักคิดเป็น พูดเป็น ทำเป็น สวัสดิการหนังสือจึงเป็นการกระจายหนังสือให้กับเด็กที่ห่างไกลและยากต่อการเข้าถึงหนังสือที่ดี หนังสือบางเล่มมีอิทธิพลในการจูงใจให้เด็กมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ผ่านตัวละครในเล่มที่เด็กชอบและสนใจ ดังนั้นหนังสือจึงไม่เพียงแต่สร้างเสริมสุขภาพเด็ก แต่ยังได้สร้างวิถีคิด (Mindset) อันจะส่งผลให้เด็กในวันนี้โตไปเป็นผู้ใหญ่ที่เก่งและดีในอนาคตต่อไป”

ชนิษฐา ทิวาศรี  
ทันตภิบาล โรงพยาบาลบง

โครงการ : **โครงการอ่านปันรัก : รวมเครือข่าย สร้างเครื่องมือส่งเสริมการอ่าน** จังหวัดพะเยา  
ติดต่อ : สำนักข่าวเด็กและเยาวชนจังหวัดพะเยา  
โทรศัพท์ : 081-6957143 อีเมล : w.aomamp@gmail.com



“หัวใจสำคัญที่จะทำให้คนไทยอ่านหนังสือเพิ่มขึ้นคือการลงทุน ‘สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย’ (0-6 ปี) ที่ช่วยสร้างเสริมช่วงวัยสำคัญที่สุดของความเป็นชีวิตมนุษย์ ผู้ที่ดูแลเด็กสามารถใช้หนังสือสร้างความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาการได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้เติบโตด้วยความสุขและมีศักยภาพเมื่อเติบโต”

มานิชญ์ ชายครอง

โครงการ : **พัฒนาสุขภาพเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมการอ่านหนังสือ** จังหวัดน่าน  
ติดต่อ : มูลนิธินันทบุรีวัฒนา คุณลุงสุพจน์ - คุณป้าวัลลภา ศิริพรธม  
โทรศัพท์ : 093-3565942 อีเมล : Manoch.taw@gmail.com





“ สวัสดิการหนังสือนิทานในบ้าน เป็นสวัสดิการที่สร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้เข้าถึงการอ่าน ที่จะเสริมสร้างพัฒนาการในตัวเอง ทั้ง IQ EQ EF สร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับครอบครัวโดยใช้หนังสือนิทานเป็นเครื่องมือในการพูดคุยกับลูก และลดภาวะเสี่ยงในเรื่องเรียนรู้ถดถอย การติดโทรศัพท์หรือปัญหาด้านการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้ และจะเป็นฐานสำคัญของชุมชนและสังคมสุขภาวะ ”

คมกริช เรือนเบิ่ง

โครงการ : **เสริมพลังครอบครัวและชุมชน ร่วมสร้างนิเวศการอ่านเพื่อพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัย** ตำบลตำผามอก อำเภอคลอง จังหวัดแพร่  
ติดต่อ : ศูนย์สร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม จังหวัดแพร่  
โทรศัพท์ : 093-6699794 อีเมล : Komkrit.7296@gmail.com



## ภาคกลาง



“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของหนูน้อยอันเป็นดวงใจของพ่อแม่ หนังสือนิทานนอกจากจะช่วยเสริมพัฒนาการให้เด็กเจริญเติบโตสมวัยแล้ว ยังช่วยสร้างสมาธิ สร้างจินตนาการให้กับหนูน้อยปฐมวัยอีกด้วย จึงขอเรียกร้องให้ภาครัฐและทุกภาคส่วนมาร่วมสร้างประเทศไทยให้มั่นคงและยั่งยืนด้วยการสร้างสวัสดิการหนังสือ 3 เล่ม ในบ้านเด็ก และจัดหาหนังสือนิทานที่มีคุณภาพ มีความหลากหลาย เพียงพอสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีอยู่ทุกชุมชนกันเถอะ ”

วิสุทธิ บุญญะโสภิต

โครงการ : **สร้างวัฒนธรรมการอ่านในศูนย์เด็กเล็กอำเภอไทรทอง จังหวัดนครสวรรค์**  
**สุขภาวะเด็กปฐมวัย** จังหวัดนครสวรรค์  
ติดต่อ : สมาคมพัฒนาชุมชนยั่งยืน  
โทรศัพท์ : 081-9097365 อีเมล : bwisutt@gmail.com





“ จังหวัดกำแพงเพชร มีเด็กกลุ่มเปราะบางจำนวนมาก พ่อแม่ไม่มีเงินซื้อหนังสือ และไม่เคยใช้เวลากับการอ่านนิทานให้พวกเขาฟัง เด็กบางคนไม่รู้ด้วยซ้ำว่า ‘นิทาน’ คืออะไร หากเด็กเหล่านี้มี ‘หนังสือ’ ดี ๆ และได้รับการส่งเสริม ‘การอ่าน’ จะเป็นเครื่องมือที่ทรงพลังด้านการพัฒนาสติปัญญา อารมณ์ และสังคมของเด็กให้เติบโตเป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ต่อไป ”

วิชรา วินัยธรรม

โครงการ : ส่งเสริมศักยภาพแกนนำอาสาส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านสำหรับเด็กก่อนวัยเรียนกลุ่มเปราะบางในจังหวัดกำแพงเพชร เพื่อลดภาวะเรื้อรังลดทอดด้านสติปัญญาและความเหลื่อมล้ำในสังคม จังหวัดกำแพงเพชร

ติดต่อ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

โทรศัพท์ : 062-6945432 อีเมล : similan77@gmail.com



“ การมอบสวัสดิการหนังสือนิทาน 3 เล่ม สำหรับเด็กแรกเกิด เท่ากับมอบวัคซีนเข็มแรกที่สร้างภูมิคุ้มกันและสร้างเสริมสุขภาวะในทุกมิติ มากกว่าคำว่าบ้านมั่นคงคือการสร้างคนในอนาคต ผลลัพธ์ผลิบานเมื่อเราลงมือทำเปลี่ยนแปลงวิถีคิดและพฤติกรรมของผู้นำชุมชน แกนนำชุมชน แกนนำที่ ๆ เยาวชน ปู่ย่าตายาย พ่อแม่ ผู้ปกครองในชุมชนบ้านมั่นคง กทม. ที่หันมาใส่ใจเลี้ยงลูกหลานด้วยหนังสือนิทาน และสร้างพื้นที่ปลอดภัยสำหรับลูกหลานทั้งในบ้านและในชุมชน นำไปสู่การเกิดข้อตกลงร่วมกันในการเลี้ยงดูลูกหลาน เป็น ‘ธรรมนูญสุขภาพชุมชนเพื่อเด็กปฐมวัยและครอบครัว’ มอบเวลาคุณภาพ และหยุดเวลาที่อยู่นิ่งๆ ใจไปด้วยกัน ”

นวลใจ พึ่งจะแย้ม

โครงการ : อ่านบ้านอ่าน : พันฟูการเรียนรู้เด็กปฐมวัยในชุมชนด้วยกิจกรรมการอ่าน

กรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ติดต่อ : ชุมชน 9 พัฒนา

โทรศัพท์ : 099-8847173 อีเมล : nualyai.ea@gmail.com





“หนังสือภาพสำหรับเด็กช่วยให้เด็กพัฒนาและเติบโต ไม่แตกต่างจากอากาศ น้ำ อาหาร ความรัก และอ้อมกอด การส่งเสริมให้เกิดสวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย จึงเป็นเป้าหมายที่ทุกท้องถิ่นควรผลักดัน รถคาราวาน อ่านยกกำลังสุขของสวนปทุม ตระเวนจัดกิจกรรมให้เด็ก ๆ เข้าถึงหนังสือคุณภาพ ให้ผู้ใหญ่ได้เห็นความสำคัญ และ ผลักดันให้เกิดเป็นนโยบายในระดับท้องถิ่นต่อไป”

บุญสืบ พันธุ์ประเสริฐ

โครงการ : **ฟื้นคืนพลังครอบครัวและชุมชนนักอ่านปลูกพลังการเรียนรู้ในเด็กปฐมวัย**  
จังหวัดสระบุรี

ติดต่อ : สมชีวิตาลัย (สวนปทุม) จังหวัดสระบุรี

โทรศัพท์ : 086-7551160 อีเมล : nungboonsueb@gmail.com



## ภาคตะวันออก



“การส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กปฐมวัย เป็นฐาน สำคัญต่อพัฒนาการของการเติบโตของมนุษย์ทุกช่วงวัย รัฐจึงต้องจัดและสนับสนุนให้มีเรื่อง ‘สวัสดิการหนังสือ’ ที่เหมาะสม ตั้งแต่ในบ้าน ชุมชน และสถานที่สาธารณะ เป็นนโยบายแห่งรัฐที่ควรดำเนินการเป็นอย่างยิ่ง”

บุษผาทิพย์ แซ่มนิล

โครงการ : **อ่านบันดลใจเพื่อเด็กปฐมวัยในแก่ง (ตอน) อ่านแล้วอ่านเล่า**  
จังหวัดระยอง

ติดต่อ : กลุ่มรักษ์เขาชะเมา

โทรศัพท์ : 081-8701042 อีเมล : jao\_dokmai@hotmail.com



## ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



“เมื่อหนังสือนิทาน ลงสู่ลานเล่น เด็กให้ความสนใจหยิบมาดู ร้องว่า ‘ว้าว นิทานเล่มใหม่มาแล้ว’ พร้อมกับยื่นให้รุ่นพี่อ่านให้ฟัง เด็ก ๆ ตั้งใจฟังอย่างมีสมาธิ จินตนาการไปพร้อมกับเสียงของผู้อ่าน ทำให้เด็กช่างคิด ช่างสังเกต เด็กกล้าถาม กล้าคิด และกล้าแสดงออก มีพัฒนาการด้านการเข้าใจภาษา การใช้ภาษา ไม่ติดจ้อ เด็กรักการอ่าน สวัสดิการหนังสือนิทาน 3 เล่ม ในบ้านเด็ก จะทำให้ผู้ปกครองกับเด็กมีเวลาอยู่ด้วยกัน ทำกิจกรรมด้วยกัน มันสุดยอดมาก”

ทีมพี่เลี้ยงลานเล่น อ่านต่อ ดี ดี

โครงการ : การอ่านต่อที่ดี พื้นดินพลังครอบครัวและชุมชนเพื่อลดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ในเด็กปฐมวัยตำบลกะฮาด จังหวัดชัยภูมิ

ติดต่อ : โครงการสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น

โทรศัพท์ : 081-8789946 อีเมล : metha-pla@hotmail.com



“พ่อเมืองจังหวัด ผู้หลักผู้ใหญ่ทุกหน่วยงาน และผู้ใจดีทุกภาคส่วน เป็นแรงหนุนเสริมสำคัญ ที่ทำให้เกิดการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย ‘การสร้างเสริมสุขภาพด้วยสวัสดิการหนังสือสำหรับเด็กเล็ก’ และเป็นแรงกระตุ้นให้พื้นที่ระดับปฏิบัติการอ่านยกกำลังสูงได้ขับเคลื่อนจากนโยบายสู่รูปธรรม เพราะวัฒนธรรมการอ่าน เป็นเรื่องสำคัญของสังคมคุณภาพ”

กิตติพงษ์ ภาชี

โครงการ : พัฒนาเครือข่ายพื้นที่ปฏิบัติการอ่านยกกำลังสูงเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย จังหวัดเลย

ติดต่อ : สมาคมไทยเลยเพื่อการพัฒนา

โทรศัพท์ : 089-1450033 อีเมล : peleubon@hotmail.com





“ เพราะเราเชื่อมั่นในการอ่านว่าจะสามารถส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สร้างสัมพันธภาพในครอบครัวได้เป็นอย่างดี ช่วงปฐมวัยคือ ช่วงเวลาที่สำคัญอย่างมากต่อพัฒนาการและอนาคตของเด็ก เด็กต้องได้รับความรักและการดูแลเอาใจใส่ กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ จึงจะสามารถพัฒนาทักษะที่จำเป็น ต่อยอดการเรียนรู้และเติบโตอย่างมีคุณภาพ ‘สวัสดิการหนังสือเด็กปฐมวัย’ จึงเป็นการลงทุนที่คุ้มค่าในการพัฒนาประชากรให้มีคุณภาพของประเทศต่อไป ”

จิราภรณ์ จงสถิตร์รักษ์

โครงการ : **สร้างนิเวศการอ่าน เพื่อพัฒนาสูงภาวะเด็กปฐมวัยลดภาวะเรื้อรังดกตอ**  
**ตำบลนาหนองหุ้ม (บ้านนิทาน)** จังหวัดขอนแก่น

ติดต่อ : มูลนิธิไทยอาสาร

โทรศัพท์ : 087-9489519 อีเมล : nooying2003@hotmail.com



“ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชนทุ่งทอง เป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่อยู่ในชุมชนริมทางรถไฟ ส่วนใหญ่เด็ก ๆ มาจากครอบครัวที่ยากจน และทางศูนย์เด็กเล็กก็ไม่ค่อยมีหนังสือนิทานเท่าที่ควร หากรัฐจัด ‘สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย’ จะได้สร้างโอกาสให้เด็ก ๆ กลุ่มเปราะบางมีโอกาสเข้าถึงการพัฒนาสมรรถนะทุกด้านได้มากขึ้น ”

พิมพ์มาตา โมกภา

โครงการ : **พัฒนาศักยภาพแกนนำส่งเสริมการอ่านเพื่อเด็กปฐมวัย (ชุมชนเมือง)**  
**พื้นที่จังหวัดขอนแก่น**

ติดต่อ : มูลนิธิพัฒนาเครือข่ายสุขภาพ (HealthNet) สำนักงานภาคอีสาน

โทรศัพท์ : 096-6269147, 061-1474541 อีเมล : kaynamokpha@gmail.com, siza.cm.11@gmail.com





“เมื่อได้ยินคำว่า ‘หนังสือนิทาน’ สิ่งแรกที่เด็ก ๆ ในพื้นที่ทำคือ หยุดกิจกรรมทุกอย่างที่ทำอยู่ ณ เวลานั้น และหันกลับมาให้ความสำคัญกับหนังสือนิทานอันน่าตื่นตาตื่นใจเล่มใหม่ โดยคำถามแรกที่อยู่ในใจเด็กคือ ‘วันนี้ฉันจะได้อ่านหนังสือนิทานเล่มใหม่ ที่มีตัวละครในเรื่องเป็นตัวอะไรนะ และวันนี้จะมีกิจกรรมอะไรสนุก ๆ ให้ทำบ้างนะ’ แวดตาของเด็กที่จ้องมองหนังสือนิทานเล่มใหม่ จึงขอเรียกร้องให้รัฐได้หยิบยื่น ‘สวัสดิการหนังสือ’ ให้เด็ก ๆ ทุกคน เพื่อมอบความสุข การพัฒนาเด็กในทุก ๆ ด้านที่จะเกิดขึ้นในอนาคต โดยเฉพาะพัฒนาการทางด้านภาษา”

เสาศิลป์ เฟ็งสุวรรณ

โครงการ : **ร้กการอ่านสานสัมพันธ์ชุมชนตำบลพระธาตุเพื่อเด็กปฐมวัย**  
จังหวัดมหาสารคาม  
ติดต่อ : **เครือข่ายเด็กและเยาวชนจังหวัดมหาสารคาม**  
โทรศัพท์ : 080-0548081 อีเมล : saosinpengsuwan@hotmail.com



“เพราะเราเชื่อว่า ‘การอ่าน’ เป็นเครื่องมือที่วิเศษมากในการพัฒนาเด็กปฐมวัย นอกจากการส่งเสริมการอ่านกับครอบครัวเด็กปฐมวัยแล้ว เรายังสร้างแกนนำสร้างสรรค์นิทานท้องถิ่น เพื่อร่วมกันผลิตหนังสือนิทานท้องถิ่น เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้ ภูมิใจในวัฒนธรรมของชุมชน แต่เพื่อให้เด็กทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงหนังสือนิทานมากขึ้น ‘สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย’ จึงเป็นนโยบายที่รัฐต้องสนับสนุน”

อุไร โสรเนตร

โครงการ : **พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยการส่งเสริมการอ่านวิถีวัฒนธรรมชุมชน**  
จังหวัดสุรินทร์  
ติดต่อ : **สถาบันครอบครัวเข้มแข็งจังหวัดสุรินทร์**  
โทรศัพท์ : 089-8443380, 093-4560999 อีเมล : soranet.au@gmail.com





“ ‘เร็วเข้าแม่วิ่งเร็ว ๆ’ เสียงสดใส ตะโกนเรียกอยู่ข้างหน้า ครูหนึ่งเจ้าตัวเล็กก็วิ่งกลับมา จับมือแม่แกว่งเดินไปพร้อมกัน หัวเราะคิกคัก เดินไปเข้าเส้นชัย ด้วยกัน ..ภาพแห่งความผูกพันในงานแบบนี้ มิให้ได้อมยิ้มทุกปีในงาน Run for book bank ที่ออกมาเรียกร้องให้รัฐมอบ ‘สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย’ เป็นของขวัญมอบให้เด็ก ๆ ของเรา เพื่อรอยยิ้ม เพื่อสัมผัสphanภาพของทุก ๆ ครอบครัว ”

จันทร์เพ็ญ ลินสอน

โครงการ : **ปฐมวัยของชีวิต 2,500 วัน มหัศจรรย์แห่งการอ่าน** จังหวัดสุรินทร์  
ติดต่อ : มีนา ดวงราชี / มูลนิธิเพื่อสุขภาพชุมชน  
โทรศัพท์ : 081-0658457 อีเมล : meenameenaree@gmail.com



“ โครงการฯ จัดสำรวจครอบครัวในพื้นที่ดำเนินการกว่า 100 ครอบครัว และพบว่า ‘ไม่มีหนังสือนิทานคุณภาพสำหรับเด็กเลย’ แม้แต่บ้านเดียว ขอเรียกร้องให้รัฐและทุกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นช่วยสนับสนุนนโยบาย ‘สวัสดิการหนังสือสำหรับเด็ก’ เพื่อปลูกเมล็ดพันธุ์ให้กับต้นกล้าตัวน้อย ด้วยอุ้งมือรักของครอบครัว และผู้แวดล้อมเด็ก อ่านนิทาน เสริมสร้างสายใย ให้ต้นกล้ามีความกล้าที่จะก้าว กล้าที่จะฝัน และเติบโตขึ้นอย่างงดงาม ”

พัชราภรณ์ สิทธิ

โครงการ : **อ่านไอรักด้วยการอ่าน เด็กปฐมวัยโดยเครือข่ายเชิงพื้นที่** จังหวัดหนองคาย  
ติดต่อ : มูลนิธิภิกษุณีศรีชุมพบาลหนองคาย  
โทรศัพท์ : 062-9563914 อีเมล : gssnkf.friendsforall@gmail.com





“เด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่สำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการ การเจริญเติบโต และพฤติกรรมที่เหมาะสม ‘นิทาน’ เป็นเครื่องมือที่ดีในการสร้างสายสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับผู้เลี้ยงดู ‘สวัสดิการหนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย’ จะเป็นนโยบายสำคัญที่เอื้อต่อการส่งเสริมให้ผู้เลี้ยงดูอ่านนิทานให้เด็กฟัง จะช่วยส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการสมวัย ‘พัฒนาการเด็กสมวัย สร้างได้ด้วยนิทาน’ ”

วิศนีย์ บุญหมั่น

โครงการ : **พัฒนาการภาษาสมวัย สร้างได้ด้วยนิทาน (มุ่งองโปรแกรมส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาโดยการอ่านนิทานของผู้ปกครองเด็กวัยน้ดเดิน)** จังหวัดอุบลราชธานี  
ติดต่อ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี  
โทรศัพท์ : 089-6779594 อีเมล : vitsanee.b@ubu.ac.th



## ภาคใต้



“ความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจเป็นปัญหาสำคัญของการเข้าถึงโอกาสในการครอบครองหนังสือนิทานสำหรับเด็ก เรามีอาจปฏิเสธได้ว่าการอ่านนิทานให้เด็ก ๆ ฟัง สามารถสร้างพัฒนาการทางด้านสมอง ภาษา จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ให้กับเด็ก ๆ ได้ ดังนั้นการลดความเหลื่อมล้ำด้วยการสร้าง ‘สวัสดิการหนังสือ’ ครอบครวละ 3 เล่ม ตั้งแต่สมาชิกในครอบครัวเริ่มตั้งครรภ์ คือการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพ มีสุขภาพกายและจิตใจที่สมบูรณ์ในอนาคต ”

รัตนารณณ์ แจ่มใจดี

โครงการ : **ชวนลูกหลานปฐมวัยอ่านนิทาน อ่านชีวิต** จังหวัดภูเก็ต  
ติดต่อ : สมาคมความมั่นคงด้านอาหารอันดามัน  
โทรศัพท์ : 081-9705216 อีเมล : flower831@gmail.com





“กลุ่มเด็กในชุมชนตำบลเกาะศรีบอยา ลูกขึ้นมา  
สื่อสารและเล่าเรื่องราวนิทาน ‘หอยชักตีน : นักเดินทาง  
ตัวจิ๋ว’ เพื่อชวนครูปฐมวัยในกระป๋องร่วมเป็นเครือข่าย  
นักส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือนิทานเป็นสื่ออ่านให้  
เด็กฟัง ขอให้รัฐสนับสนุนนโยบาย ‘สวัสดิการหนังสือ  
เพื่อเด็กปฐมวัย’ เพื่อให้ผู้ดูแลเด็กทุกคน ร่วมพัฒนา  
กระบวนการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ให้กับเด็กปฐมวัย  
เพื่อลดภาวะ Learning Loss สร้างนิเวศสังคมวัฒนธรรม  
การอ่านร่วมกัน”

ปวีตร กิจนิษฐ์ชีร์

โครงการ : **มหัศจรรย์การอ่านแก้วิกฤติพัฒนาการเด็กปฐมวัย (กระป๋องนกกำลังสูง)**  
จังหวัดกระบี่

ติดต่อ : ศูนย์สร้างสรรค์สื่อเพื่อเด็ก เยาวชน และครอบครัว

โทรศัพท์ : 089-7306062 อีเมล : farus07@gmail.com



“สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย คือ หัวใจของ  
การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ซึ่งเป็นรากฐานของ  
การสร้างเด็กที่มีคุณภาพ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ปัญญา  
และสังคม รวมทั้งทักษะสมอง EF กลุ่มसानฝันขับเคลื่อน  
การอ่านเพื่อเสริมสร้างสุขภาวะเด็กปฐมวัยรอบด้าน  
หากรัฐจัด ‘สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย’ อย่างน้อย  
3 เล่มในบ้าน จะเป็นฐานพลังสำคัญในการสร้างคน  
อนาคต”

รุสนี ปาเฮเลาะ

โครงการ : **มหัศจรรย์การอ่านสร้าง EF Stop Learning Loss เด็กปัตตานี**  
จังหวัดปัตตานี

ติดต่อ : สมาคมสร้างสรรค์เยาวชนชายแดนใต้ กลุ่มसानฝัน

โทรศัพท์ : 099-4079626 อีเมล : Paselah@gmail.com





“หนังสือ 3 เล่มเล็ก ๆ ที่เด็ก ๆ และผู้ปกครองได้รับคือจุดเริ่มต้นของการสร้างความเปลี่ยนแปลงภายในครอบครัว สร้างความรัก กระชับความสัมพันธ์ของสมาชิกในครอบครัวให้รายล้อมด้วยความอบอุ่น และส่งผลดีต่อพัฒนาการของเด็ก ๆ กลุ่มลูกเหรียญเราเชื่อเสมอว่า ‘หนังสือ’ คือ อาหารสมอง หนังสือเปรียบเสมือนเพื่อนคู่ใจที่คอยอยู่เคียงข้างในทุกช่วงเวลาของการเรียนรู้และเติบโตในโลกกว้าง”

ชาหัดม แวยูโซ๊ะ

โครงการ : **ยะลาอ่าน ชุมชนช่วย ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยด้วยการอ่าน**  
จังหวัดยะลา

ติดต่อ : **สมาคมเด็กและเยาวชนเพื่อสันติภาพชายแดนใต้ (ลูกเหรียญ)**

โทรศัพท์ : 063-4494651 อีเมล : sahadamwaeyusoh@gmail.com



“ถ้าหากเปรียบ เด็ก คือ เมล็ดพันธุ์ที่กำลังเจริญเติบโต การอ่าน ก็คือ ปุ๋ย หรือ สารอาหารที่จะช่วยบำรุง สร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับเมล็ดพันธุ์ได้เจริญเติบโต งอกงาม การอ่าน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่สังคมต้องร่วมกันผลักดัน ให้เกิดนโยบายสวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย เพื่อสร้างเสริมและพัฒนาสุขภาวะเด็กอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้ ที่มีความเปราะบางและความเหลื่อมล้ำหลายด้าน สิ่งหนึ่งที่จะช่วยบรรเทาปัญหาเหล่านี้ได้ คือ การมี ‘สวัสดิการหนังสือในบ้านเด็กเล็ก’ อย่างน้อย 3 เล่ม เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับเด็กเล็กในพื้นที่”

อัฟคัล สะอิ

โรงเรียนรือเสาะชนูปถัมภ์ จังหวัดนราธิวาส และเลขานุการเครือข่ายพลังอ่านชายแดนใต้

**เครือข่ายศูนย์ประสานงานส่งเสริมการอ่านชายแดนใต้ (พลังอ่านชายแดนใต้)** จังหวัดปัตตานี

ติดต่อ : **เครือข่ายศูนย์ประสานงานส่งเสริมการอ่านชายแดนใต้ คณะวิทยาการอิสลาม**

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

อีเมล : readingpromotion61@gmail.com





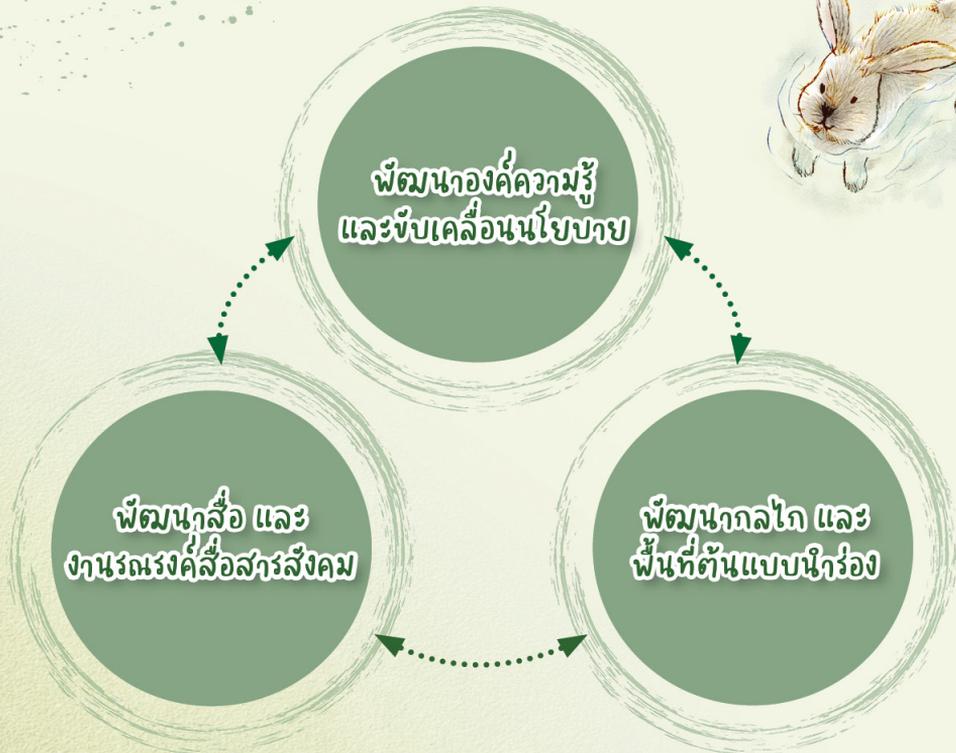
# แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ร่วมสร้างสรรค์สังคมสุขภาวะ

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน ดำเนินงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 โดยสถาบันสื่อสร้างสรรค์และ วัฒนธรรมการอ่าน องค์การสาธารณประโยชน์ ต่อมาได้ จัดทะเบียนเป็น “มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน” (25 สิงหาคม 2559) ได้รับการสนับสนุนจากสำนัก สร้างเสริมระบบสื่อและสุขภาวะทางปัญญา (สำนัก 11) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ขับเคลื่อนสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการอ่านเพื่อสร้าง วิถีสุขภาวะเด็กปฐมวัย

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมระบบอ่านให้เอื้อต่อกระบวนการ เรียนรู้สู่วิถีสุขภาวะ โดยสอดคล้องกับความต้องการ และการพัฒนาศักยภาพเด็กและครอบครัว
2. เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งและพัฒนาศักยภาพ กลไกและภาคีเครือข่ายส่งเสริมการอ่าน
3. เพื่อสนับสนุนการพัฒนานโยบายสาธารณะ ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติที่เอื้อให้เกิดการ สร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่วิถีสุขภาวะ

## ระบบภูมินิเวศอ่านสร้างสุข



# หนังสือภาพ 3 เล่ม ในบ้าน สานพลังรัก สร้างทักษะสมอง และทักษะชีวิตเด็ก



เพื่อสร้างการยอมรับทางแวดวงวิชาการ และความเชื่อมั่นต่อภาคีเครือข่ายขับเคลื่อนงาน แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส. จึงร่วมกับภาควิชาการและภาคีเครือข่าย ดำเนินโครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนการใช้หนังสือและกิจกรรมการอ่านบูรณาการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัยดังนี้

## 1 "จ๊ะเอ๋" เปิดทางนิทาน 2 ภาษา ยกกำลังสูงครอบครัวชายแดนใต้

โครงการ “สิ่งเล็ก ๆ ที่สร้างลูก” สร้างสรรค์นิทาน **จ๊ะเอ๋** เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครองใช้เวลาคุณภาพส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ให้ลูก ด้วยเรื่องเล็ก ๆ ใกล้ตัว แต่ส่งผลอย่างมากต่อศักยภาพของลูก เครือข่ายพลังอ่านชายแดนใต้ติดตามผลด้วยงานวิจัยเรื่อง “ผลการใช้หนังสือนิทานจ๊ะเอ๋ (ฉบับยาวิ-ไทย) ต่อความสัมพันธ์ในครอบครัวและพัฒนาการบุตรก่อนวัยเรียนของครอบครัวมุสลิมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้” โดย รศ.ดร.มูฮัมหมัดอาฟีฟ อัสซอลิฮียี รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เก็บข้อมูลจากการศึกษากลุ่มตัวอย่าง 205 คน ใน 3 จังหวัดชายแดนใต้ พบว่าเหตุผลสำคัญที่ผู้ปกครองเลือกอ่านหนังสือ คือ สีสันสวยงามและมีการแปลเป็นสองภาษา และพบว่าหนังสือส่งผลให้ผู้ปกครองเล่นจ๊ะเอ๋ กอดลูก และบอกรักลูกทุกครั้ง ทำให้ลูกมีพัฒนาการที่ดี : อารมณ์ดี ร่าเริง, จ้องมองตามเวลาพูดคุย, จัดจำท่าทางและเสียง, สดใสมีความสุข, มีปฏิริยาโต้ตอบและจดจำได้นาน ในขณะที่พฤติกรรมของผู้ปกครองก็เปลี่ยนไป คือ ใช้เวลากับลูกมากขึ้น, สนใจ-มีความรู้เรื่องการเลี้ยงลูก ที่ถูกต้อง ฯลฯ



สร้างสรรค์เรื่อง : สุปรียา ทองธนากุล  
สร้างสรรค์ภาพ : Moyoya  
แปลภาษาชาวี : แวมายิ ปารามัต



2

# นิทาน ผ่อนคลายความเครียด เยียวยาและฟื้นฟูใจ



ทางตุ้มกับหูตึ่ง และ ตุ๊กตาของลูก หนังสือนิทานที่กำเนิดขึ้นในภาวะเปราะบางจากสภาวะการณ COVID-19 เป็นเครื่องมือสำคัญใน “งานศึกษาวิจัยการฟื้นฟูการเรียนรู้ด้านภาษาของเด็กปฐมวัยกรณีศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดสงขลา” โดย รศ.ดร.จุฑารัตน์ สตรีปัญญา หัวหน้าหน่วยเวชศาสตร์ชุมชน สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ป้องกัน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นเด็ก ครู และผู้ปกครอง ช่วงวัย 2-6 ปี (กลุ่มทดลอง 1 ศพด. และกลุ่มควบคุม 1 ศพด.) หลังจากกลุ่มทดลองได้ใช้หนังสือทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ติดต่อกัน 6 เดือน พบว่า เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้ เข้าใจภาษา และด้านการใช้ภาษา ตอนเดือนที่ 5 มากขึ้นกว่าตอนเดือนที่ 1 และมีพัฒนาการด้านการรับรู้เข้าใจภาษา และด้านการใช้ภาษามากกว่ากลุ่มควบคุมตามระยะเวลาเริ่มต้น 1 เดือน และ 5 เดือน หลังการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

บทพิสูจน์เล็ก ๆ ที่ตอกย้ำความสำคัญ ว่าหนังสือและกิจกรรมหลังการอ่าน เยียวยาเด็กและพัฒนาเด็กได้แม้ยามวิกฤติ





### 3

## สระแก้วโมเดล : ปฏิบัติการนิทาน สู่การเรียนรู้อย่างมีความหมาย

หนังสือภาพสำหรับเด็กมากกว่า 3,000 เล่ม เดินทางสู่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และโรงเรียนแนวตะเข็บชายแดนภาคตะวันออก รวม 9 พื้นที่ ในอำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว ด้วยโครงการวิจัยและพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอ่านสร้างสุข : อ่าน เขียน เรียนรู้ อย่างมีความหมาย สมวัย และมีความสุข (อ่าน อาน อ้าน) โดย ดร.รังรอง สมมิตร ประธานหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และคณะ (พฤษภาคม 2565-กุมภาพันธ์ 2566) งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ ที่มีทั้งการจัดอบรมครูแกนนำถึงเทคนิค-แนวทางการใช้หนังสือพัฒนากระบวนการเรียนรู้, เชื่อมโยงทักษะชีวิตเด็ก, กิจกรรมตลาดนัดการอ่าน เพื่อให้ครูและผู้ปกครองมีส่วนร่วม, การติดตามหนุนเสริมพลังโดยวิทยากร-นักวิชาการ (Reading Coach-ระพีพรรณ พัฒนาเวช), การสื่อสารสาธารณะร่วมกับสื่อมวลชนท้องถิ่น ฯลฯ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเตรียมอนุบาล, ระดับอนุบาล จำนวน 403 คน และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น จำนวน 163 คน มีความสามารถในการเรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความหมายจากการประเมินตนเองสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 82.50 อย่างมีนัยยะสำคัญ

นอกจาก MOU ที่เกิดขึ้นระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคการศึกษา และองค์กรท้องถิ่น กระบวนการต่าง ๆ ของสระแก้ว กำลังเคลื่อนตัวสู่พื้นที่ขยายผลแล้ว





4

### 3 เล่ม ในบ้าน สร้างพลังพลเมืองเด็ก

เครือข่ายอ่านยกกำลังสุขทุกภูมิภาคร่วมมือกันค้นหาครอบครัวเปราะบางที่ไม่มีหนังสือนิทานในบ้าน และพร้อมที่จะร่วมกิจกรรม “อ่านหนังสือให้ลูกฟัง” รวม 642 ครอบครัว โครงการ “การติดตามประมวลผลการดำเนินโครงการสวัสดิการหนังสือ 3 เล่ม ในบ้าน” โดย ผศ.ดร.ฮารีซอล ซุนอินคีรี และ ผศ.ดร.สรินญา ปุติคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ศึกษาข้อมูล พบว่าเด็กในครอบครัวมีพัฒนาการทางภาษาดีขึ้น มีความสนใจหนังสือมากขึ้น (รวมถึงรูปภาพ ตัวการ์ตูนในหนังสือ) มีความตั้งใจ และมีสมาธิมากขึ้นสูงสุดถึงร้อยละ 30.4 รองลงมาคือ เด็กช่างสังเกต ช่างสงสัย ชักถามมากขึ้น มีจินตนาการ และรู้จักนำคำศัพท์ที่มีในหนังสือมาใช้ในการสนทนา รวมถึงเลียนแบบพฤติกรรมจากตัวละครในหนังสือ



จากพลังงานวิชาการและพลังขับเคลื่อนปฏิบัติการทางสังคมของภาคีเครือข่ายทั่วประเทศนำมาสู่เวทีวิชาการ และงานมหกรรม การอ่านแห่งชาติ : มหัศจรรย์การอ่านเพื่อเด็กปฐมวัย จังหวัดปัตตานี เพื่อสื่อสารต่อสังคม การขับเคลื่อนนโยบาย “สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย” จึงได้รับการตอบรับจากคณะกรรมการพัฒนาสังคมและกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส วุฒิสภา รอการแปรสู่การปฏิบัติระดับจังหวัด อำเภอ ตำบล ฯลฯ เพื่อให้ทุกองค์กร ทุกชุมชนได้สร้างความต่อเนื่องอย่างมีพลัง



เวทีขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะ “ลดความเหลื่อมล้ำ ก้าวข้ามความยากจนทางการเรียนรู้ ด้วยสวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย” งานมหกรรมการอ่านแห่งชาติ : มหัศจรรย์การอ่านเพื่อเด็กปฐมวัยจังหวัดปัตตานี 2 กันยายน 2566 โรงแรมปาร์ค อินทาวน

ติดตามรายละเอียดงานวิจัยได้ที่



# ผลงานรางวัลสื่อคุณภาพ

ผลงานรางวัลสื่อสร้างสรรค์ของมูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านและภาคีเครือข่าย



## การประกวดหนังสือดีเด่น สพฐ.

● พ.ศ. 2563

รางวัลชมเชย ประเภทหนังสือสำหรับเด็ก อายุ 6-11 ปี (สารคดี)

เรื่อง ความปลอดภัยทางน้ำ

เกียรติบัตรการคัดเลือกในรอบสุดท้าย

หนังสือสำหรับเด็กเล็กอายุ 3-5 ปี เรื่อง หนูจำสีไปใส

หนังสือสำหรับเด็กอายุ 6-11 ปี (บันเทิงคดี) เรื่อง ผจญภัยในป่าฮาลาบาลา

● พ.ศ. 2564

ประเภทหนังสือสำหรับเด็กเล็ก อายุ 3-5 ปี

รางวัลดีเด่น : เรื่อง แดงโมลูกโตโต

รางวัลชมเชย : เรื่อง เรายังรักกันทุกวันจ๊ะ

● พ.ศ. 2565

ประเภทหนังสือสำหรับเด็กเล็ก อายุ 3-5 ปี

รางวัลดีเด่น เรื่อง ตึกตาของลูก

รางวัลชมเชย ประเภทการ์ตูน เรื่อง วิ่ง...สู่วิถีใหม่ ฉบับการ์ตูน



## รางวัลคุณธรรมอวอร์ด

● 2564

ประเภทสื่อสาขาสิ่งพิมพ์ รางวัลชมเชย เรื่อง ทางตุ้มกับหุตั้ง และ ดอกไม้ของแม่



## รางวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ 20

● พ.ศ. 2564

รางวัลชมเชย ประเภทงานเขียน

เรื่อง ป่าคอยบ้านของเรา



## เขว่นบู๊กอวอร์ด ครั้งที่ 19 ปี 2565

● รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทการ์ตูน

เรื่อง วิ่ง...สู่วิถีใหม่ ฉบับการ์ตูน

## รางวัล TMF Awards 2019

● ประเภทรางวัลภาษาถิ่น

จากกองทุนพัฒนาสื่อปลอดภัยและสร้างสรรค์

หนังสือฝึกอ่านตามระดับ ชุด อ่าน อาน อ้าน





# การขับเคลื่อนเชิงนโยบาย สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย

โดย สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย  
(Thailand Development Research Institute : TDRI)  
และเครือข่ายส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่านและการพัฒนาเด็ก 100 องค์กร

## ● กลไกขับเคลื่อน

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส. และเครือข่ายส่งเสริมการอ่านกว่า 100 หน่วยงาน ได้จัดเวทีภูมิภาคเพื่อรวบรวมแนวทางโอกาสแห่งความสำเร็จ (Best Practice) ของการสร้างรากฐานการอ่านเพื่อ

สร้างเสริมพัฒนาการและวิถีสุขภาวะเด็กปฐมวัย พบว่า กลไกขับเคลื่อนในชุมชนท้องถิ่นมีความสำคัญอย่างยิ่ง ในการหนุนเสริมให้เกิดความตระหนักถึงความสำคัญ ก่อให้เกิดการปฏิบัติทั้งในครอบครัว และชุมชนท้องถิ่น โดยแนวทางที่ประสบผลสำเร็จ อาทิ

	แนวทางปฏิบัติ	กระบวนการ
กลุ่มแม่ตั้งครรภ์	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบบริการสาธารณสุข           <ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนพ่อแม่ : ให้ความรู้ในเรื่องการใช้หนังสือเพื่อการพัฒนาเด็กขณะแม่ตั้งครรภ์</li> </ul> </li> <li>องค์กรปกครองท้องถิ่น (อปท.)           <ul style="list-style-type: none"> <li>สนับสนุนสื่อและหนังสือสำหรับเด็ก เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง/พ่อแม่/ผู้ดูแลเด็ก</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เกิดความพร้อมบุคลากร เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่พ่อแม่ ผู้ดูแลเด็ก และอสม. ด้านการใช้หนังสือและกิจกรรมการอ่านเพื่อการพัฒนาเด็ก</li> <li>มีชุดความรู้และหนังสือเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการใช้หนังสือ</li> </ul>
กลุ่มเด็กปฐมวัย	<ol style="list-style-type: none"> <li>ระบบบริการสาธารณสุข           <ul style="list-style-type: none"> <li>คลินิกสุขภาพเด็กดี : เตรียมความพร้อมบุคลากรให้ความรู้ในเรื่องการใช้หนังสือเพื่อการพัฒนาเด็ก กำหนดให้เรื่องการใช้หนังสือเพื่อการพัฒนาเด็ก โดยมอบหนังสือเด็กเล่มแรกแก่เด็กแรกเกิด และเล่มที่สองช่วงวัยถัดมา</li> </ul> </li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เตรียมความพร้อมบุคลากร ด้านการใช้หนังสือเพื่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ 0-6 ปี</li> <li>ติดตามพัฒนาการและมอบหนังสือเด็กให้กับพ่อแม่ และผู้เลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนแรกอย่างน้อย 1 เล่ม และเด็ก 6 เดือน - ขวบครึ่ง อย่างน้อย 1 เล่ม</li> </ul>

## กลุ่มเด็กปฐมวัย

### 2. องค์กรปกครองท้องถิ่น

- สนับสนุนหนังสือเด็กให้เหมาะสมตามจำนวนเด็ก
- ใช้งบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพท้องถิ่น (กปท.) ในการพัฒนาเด็กอย่างน้อยร้อยละ 15
- ส่งเสริมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและสนับสนุนหนังสือแก่เด็ก
- นโยบายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้เลี้ยงดูเด็ก
- นโยบายสาธารณะที่มุ่งสร้างเสริมให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยอยู่ในวิถีสุขภาวะอย่างต่อเนื่อง

### 3. กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (พม.) และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย เช่น กระทรวงแรงงาน กระทรวงศึกษาธิการ ฯลฯ

- สนับสนุนสื่อและหนังสือเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่พ่อแม่และผู้เลี้ยงดูเด็ก
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ความรู้แก่พ่อแม่และผู้เลี้ยงดูเด็ก มีหนังสือนิทานที่เหมาะสมวัย บริการทั้งปริมาณและคุณภาพ

- เตรียมความพร้อมบุคลากร ด้านการใช้หนังสือเพื่อการพัฒนาเด็ก ตั้งแต่ 0-6 ปี
- ติดตามพัฒนาการและมอบหนังสือเด็กให้กับพ่อแม่ และผู้เลี้ยงดูเด็กแรกเกิด - 6 เดือนแรกอย่างน้อย 1 เล่ม และเด็ก 6 เดือน - ขวบครึ่ง อย่างน้อย 1 เล่ม
- สวัสดิการหนังสือหมุนเวียนเพื่อเด็ก 6 เดือน - ขวบครึ่ง ทุกครั้งของการฉีดวัคซีนให้เด็ก
- จัดให้มีมุมส่งเสริมการอ่านแก่เด็กปฐมวัย คลินิกแม่ตั้งครรภ์ คลินิกสุขภาพเด็กดี

- มีความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย
- สร้างเสริมให้ครอบครัวมีพฤติกรรมเลี้ยงลูกด้วยหนังสือ
- จัดให้มีมุมหนังสือ, ห้องสมุด, ธนาคารหนังสือ เพื่อเด็กปฐมวัยและครอบครัวในชุมชน
- จัดให้มีอาสาสมัครส่งเสริมการอ่านสร้างการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการอ่าน



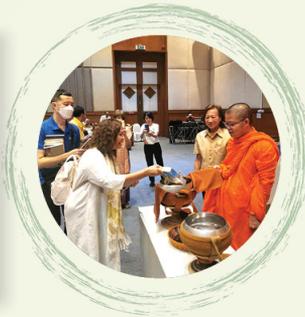
## ● ข้อเสนอเชิงนโยบาย "สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย"

1. จัดหาและมอบหนังสือให้เป็นของขวัญสำหรับเด็กแรกเกิดทุกคน
2. จัดให้เด็กปฐมวัย (0-6 ปี) มีหนังสือภาพและหนังสือนิทาน ที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับวัย และบริบททางสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน อย่างน้อย 3-5 เล่ม ในบ้าน
3. จัดกระบวนการหนุนเสริมให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลพัฒนาเด็ก มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาศักยภาพสมองและสมรรถนะเด็กปฐมวัยด้วยการอ่านและการเล่น



# เสริมพลังสื่อสาร กระบวนการสื่อสารองค์กรร่วมสร้างวัฒนธรรมการอ่าน

● 1. แคมเปญรณรงค์และกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ โดยเฉพาะพื้นที่กลุ่มผู้เปราะบาง : วันเด็กแห่งชาติ, ใส่บาตรหนังสือ, บอกรักด้วยหนังสือ, ปิดเทอมสร้างสรรค์ ชวนกันอ่านสร้างสุข, อ่านสร้างสุข อ่านรวมภูอน, มหกรรมการอ่านแห่งชาติ : มหัศจรรย์การอ่านเพื่อเด็กปฐมวัย จังหวัดปัตตานี, Ubon Bookfair, งานพบปะมุสลิมะห์ ฯลฯ



● 2. กิจกรรมรณรงค์สอดคล้องสถานการณ์ทางสังคม : ลดภาวะซึมเศร้า-ความเครียด ปลุกพลังใจและพลังชีวิต จัดกิจกรรม “เขียนยาจิต อ่านยาใจ” โดยมีกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรสาธารณสุข นักศึกษา และบุคคลทั่วไป



● 3. รณรงค์ทางแพลตฟอร์มออนไลน์ ได้แก่

• *Social Media* ของแผนงานฯ

เว็บไซต์ [www.earlychildhoodbookbank.com](http://www.earlychildhoodbookbank.com) และ [www.happyreading.in.th](http://www.happyreading.in.th)

เพจเฟซบุ๊ก : อ่านยกกำลังสุข, อ่านยาใจ, อ่าน อาน อ้าน

Youtube : The Reading อ่านสร้างสุข

ฯลฯ

• *influencer*



# เปิดพื้นที่ออนไลน์ ส่งต่อรอยยิ้ม และความสุขด้วยการอ่าน



นอกจากงานสื่อสารผ่านสื่อกระแสหลัก แผนงานฯ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร กิจกรรม และการขับเคลื่อนงาน ผ่านทาง Social Media ดังนี้

- เว็บไซต์ [www.happyreading.in.th](http://www.happyreading.in.th) เว็บไซต์เพื่อการรองรับการใช้งานของผู้พิการทางสายตา เปิดโลกแห่งการเรียนรู้ เชื่อมโยงกับบุคคลทั่วไป : รวบรวมกิจกรรมและสื่อส่งเสริมการอ่าน เช่น หนังสือวิชาการ หนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย หนังสือเพื่อเด็กพิเศษ ฯลฯ มีเข้าชมเว็บไซต์มากกว่า 13,193,274 ครั้ง

- เว็บไซต์ธนาคารหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัยออนไลน์ [www.earlychildhoodbookbank.com](http://www.earlychildhoodbookbank.com) พื้นที่พัฒนาศักยภาพและทักษะชีวิตเด็ก 0-6 ปี ด้วยหนังสือและการอ่าน รวบรวมหนังสือภาพ หนังสือนิทานสำหรับเด็ก ในรูปแบบ PDF, Audio และ Video ชุดความรู้การพัฒนาเด็กในยุคไอที และข้อควรระวังก่อนจูงลูกเข้าสู่โลกออนไลน์ ความสำคัญของการอ่านกับการพัฒนาทักษะสมอง EF ฯลฯ มีผู้เข้าชมเว็บไซต์มากกว่า 954,900 ครั้ง

- แฟนเพจ [www.facebook.com/HappyReadingNews](https://www.facebook.com/HappyReadingNews) (อ่านยากกำลังสุข) : ข่าว กิจกรรมความเคลื่อนไหวของแผนงาน สร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านและเครือข่ายที่ร่วมสร้างสรรค์สังคม

- แฟนเพจ <https://www.facebook.com/ruready2read> (อ่าน อาน อ้าน)

เผยแพร่ข้อมูลการศึกษาวิจัยชุดหนังสือ อ่าน อาน อ้าน : หนังสือฝึกอ่านตามระดับ Thai Reading Tree “โครงการพัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้และสุขภาพของเด็กไทย” เพื่อปลดล็อกการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของเด็กไทย

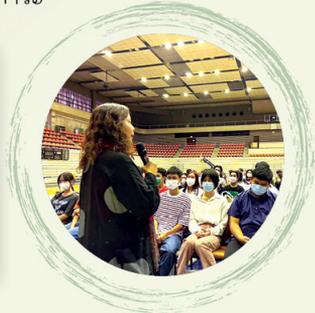
- แฟนเพจ [www.facebook.com/ReadingForSpiritualFulfillment](https://www.facebook.com/ReadingForSpiritualFulfillment) (อ่านยาใจ) เป็นสื่อกลางการสื่อสารพลังวรรณกรรมจากการอ่านและการเขียน เพื่อปลูกปลอบ-เยียวยา สร้างแรงบันดาลใจ และปลูกพลังแห่งชีวิต





# สานพลังเครือข่าย สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย

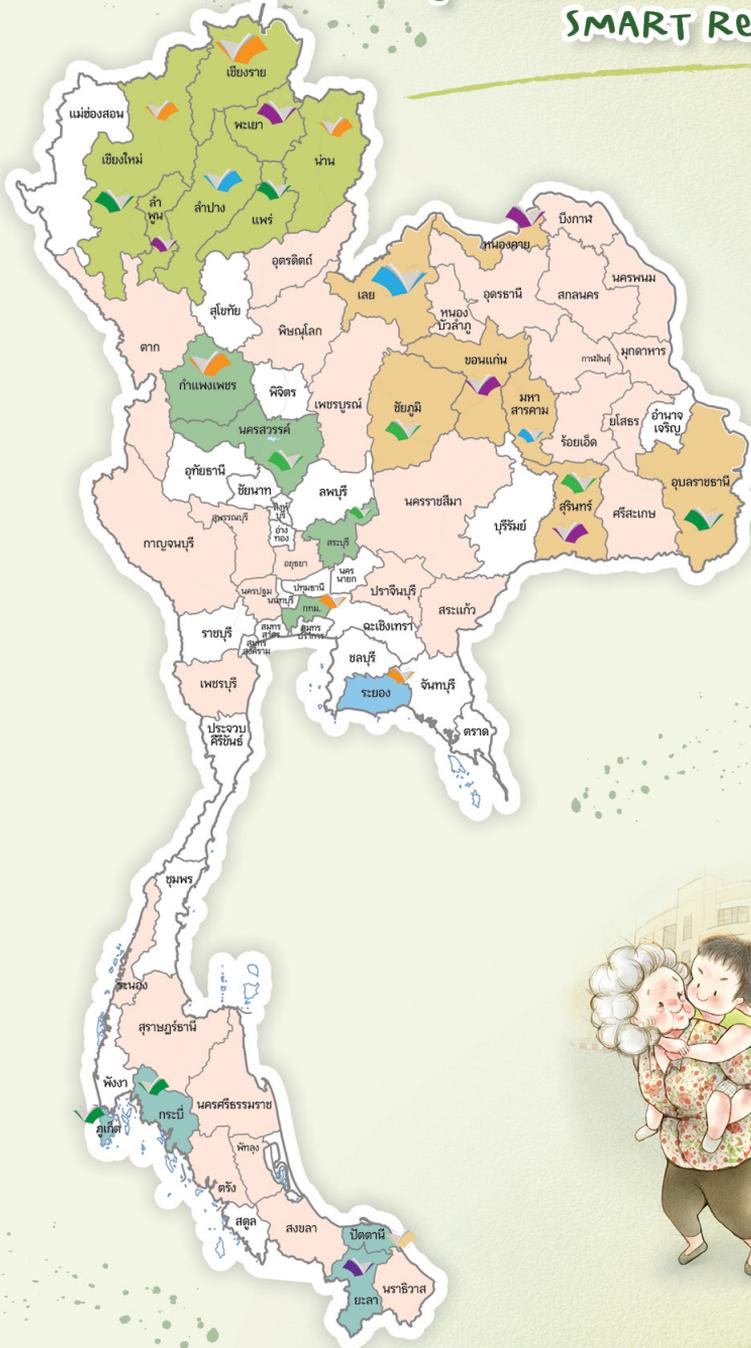
ชุดโครงการ “ปลูกพลังเครือข่าย สานพลังกลไกนโยบาย สวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย” ให้ความสำคัญกับการเสริมพลังเครือข่ายและขับเคลื่อนกลไกนโยบาย ในระดับพื้นที่ด้วยเครือข่ายอานวยกกำลังสุขและเครือข่ายพลังอ่านชายแดนใต้กว่า 30 โครงการฯ ร่วมขับเคลื่อนนโยบายสวัสดิการหนังสือเพื่อเด็กปฐมวัย สื่อสารสังคมให้คนไทยตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน ในการพัฒนาสุขภาพเด็กปฐมวัย เพิ่มครอบครัวอบอุ่น ชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง ร่วมสร้างสังคมสุขภาวะ



- เกิดแกนนำนักสื่อสารสุขภาพ/อาสาสมัครส่งเสริมการอ่าน ในพื้นที่ที่ชุมชนเพื่อพัฒนาสุขภาพเด็กปฐมวัย กว่า 1,000 คน
- เกิดพื้นที่ปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านเพื่อเด็กปฐมวัยอย่างมีส่วนร่วม ทั้งในครอบครัวและชุมชนท้องถิ่นกว่า 100 พื้นที่
- มีเด็กปฐมวัยได้รับโอกาสการพัฒนาสุขภาพไม่น้อยกว่า 3,000 ครอบครัว
- พัฒนาศักยภาพแกนนำร่วมสร้างวัฒนธรรมการอ่านเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยกว่า 15 เวที
- พัฒนาทักษะการผลิตหนังสือนิทานตามบริบทพื้นที่ อาทิ จังหวัดระนอง, จังหวัดสงขลา
- สนับสนุนหนังสือนิทาน สื่อส่งเสริมการอ่าน หนังสือวิชาการ ในพื้นที่ดำเนินงาน กว่า 25,000 เล่ม



# ศูนย์ประสานงานอ่านยกกำลังสูง SMART Reading



# ศูนย์ประสานงานเครือข่ายส่งเสริมการอ่านชายแดนใต้ (ศอช.) (เครือข่ายพลังอ่านชายแดนใต้)

coordination center Networking for Southernmost  
Reading Promotion (SRP) : Southernmost Reading Power

วิสัยทัศน์ :	ร่วมขับเคลื่อนให้ “พลังของการอ่าน” เป็นเครื่องมือสำคัญในการยกระดับคุณภาพชีวิตและพัฒนาศักยภาพบุคคลทุกช่วงวัย เพื่อสร้างพลเมืองสร้างสรรคและสังคมที่อยู่ร่วมกันด้วยความรัก ความเข้าใจ และสันติสุขอย่างยั่งยืน
สัญลักษณ์ :	“ภาพเด็ก ๆ มีรอยยิ้มมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรมโดยมีหนังสือเล่มใหญ่เป็นฐานพลังชีวิต เพื่อร่วมกันสานวิถีและสังคมแห่งสันติ”
เป้าหมาย :	เด็กชายแดนใต้ พัฒนาการสมวัย IQ ดี มีความสุขด้วยการอ่าน
พันธกิจ :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการอ่านเพื่อพัฒนาเด็ก ครอบครัว และชุมชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้</li> <li>2. ศึกษา วิจัย และพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมการส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมบริบทพื้นที่</li> <li>3. จัดทำฐานข้อมูลและพัฒนาเครือข่ายองค์กรความร่วมมือในการส่งเสริมการอ่านในพื้นที่เพื่อร่วมสร้างพลเมืองสร้างสรรค</li> </ol>



## ยุทธศาสตร์ศูนย์ประสานงานส่งเสริมการอ่านชายแดนใต้ ปี 2566

### Goal "เด็กชายแดนใต้ พัฒนาการสมวัย IQ ดี มีความสุขด้วยการอ่าน"

ยุทธศาสตร์ :	พัฒนาศักยภาพเครือข่ายและสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	เพิ่มการเข้าถึงหนังสือ สื่อ กิจกรรมตามบริบทและอัตลักษณ์ชายแดนใต้
กลยุทธ์ :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้แกนนำเครือข่าย</li> <li>2. พัฒนาศักยภาพของเครือข่าย</li> <li>3. พัฒนาระบบการสื่อสารและสารสนเทศ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริม/พัฒนาพื้นที่ส่งเสริมการอ่าน</li> <li>2. พัฒนาสื่อส่งเสริมการอ่านที่เหมาะสมกับบริบทและอัตลักษณ์ชายแดนใต้</li> <li>3. สร้างกระแส (รณรงค์การอ่าน)</li> <li>4. พัฒนางานวิชาการ/องค์ความรู้งานวิจัยเพื่อหนุนเสริมเด็กชายแดนใต้ IQ ดี และมีความสุขด้วยการอ่าน</li> </ol>
ตัวชี้วัด :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหนังสือสำหรับครอบครัวที่มีเด็กปฐมวัยในบ้าน (อย่างน้อย 5 เล่ม) 3,000 ครอบครัว</li> <li>2. ในครัวเรือนของกลุ่มเป้าหมายมีพฤติกรรมการอ่านหนังสือภาพ (นิทาน) ให้เด็กฟัง 10-15 นาที/ วัน ทุกวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60</li> <li>3. มีพื้นที่ส่งเสริมการอ่าน/ ห้องสมุดสำหรับเด็กปฐมวัยในชุมชน 100 พื้นที่</li> <li>4. มีงานวิชาการ องค์ความรู้ และหรืองานวิจัยไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง/ปี</li> <li>5. เด็กปฐมวัยชายแดนใต้มีสุขภาพดีและมี IQ สูงขึ้น</li> </ol>	

# เครือข่ายศูนย์ประสานงานส่งเสริมการอ่านชายแดนใต้

1. คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
2. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
3. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
5. สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
6. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
7. ศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา
8. ชมรมพยาบาลชุมชน เครือข่ายภาคใต้ตอนล่าง
9. สมาคมฟ้าใสส่งเสริมสุขภาพเด็กและเยาวชนชายแดนใต้
10. สมาคมเด็กและเยาวชนเพื่อสันติภาพชายแดนใต้
11. มูลนิธิช่วยเหลือเด็ก (ประเทศไทย) สำนักงานปัตตานี (Save The Children)
12. สมาคมสร้างสรรค์เยาวชนชายแดนใต้ (กลุ่มसानฝัน)
13. สมาคมสตรีไทยมุสลิม จังหวัดปัตตานี
14. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี
15. องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี
16. ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนใต้ (ศอ.บต.)
17. TK Park Yala อุทยานการเรียนรู้ ยะลา

## ประธานเครือข่าย :

รศ.ดร.มูฮัมหมัดอาฟีฟี อัสซอลิฮีย์

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

## ช่องทางการสื่อสาร :

พลังอ่านชายแดนใต้

Southernmost Reading Power

## แฮชแท็ก :

#พลังอ่านชายแดนใต้,

#SouthernmostReadingNetwork



พลังอ่านชายแดนใต้  
Southernmost Reading Network



## ช่องทางการติดต่อ :

readingpromotion61@gmail.com

คณะวิทยาการอิสลาม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ต. รุสะมิแล อ. เมือง

จ. ปัตตานี 94000





# ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้วิวัฒนาการอ่าน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย (ศจวอ.)

## ● ความสำคัญ

เครือข่ายพลังอ่านชายแดนใต้ ดำเนินงานวิจัย โดยใช้การอ่านเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย ทำให้เกิดความสนใจและความตระหนักในพื้นที่ปฏิบัติการได้มาก แต่ยังคงขาดการจัดการความรู้และงานวิจัยในพื้นที่ภาคอื่น ๆ

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส. และ ภาควิชาการ จีเอ็มพีพัฒนา “ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้วิวัฒนาการอ่าน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย” โดยกำหนดรูปแบบ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อก่อประโยชน์ในการใช้องค์ความรู้ หนุนเสริมการสร้างสังคมสุขภาวะ ทั้งในระดับพื้นที่ และนโยบาย

## ● วัตถุประสงค์

1. พัฒนาศูนย์วิจัยฯ เป็นพื้นที่สานพลังเครือข่ายนักวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย
2. สนับสนุนให้เกิดการวิจัย พัฒนา และจัดการความรู้ด้านการอ่านเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่นและการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย

## ● วิสัยทัศน์ (Vision)

ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้วิวัฒนาการอ่าน เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย (ศจวอ.) เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการความรู้ การใช้วัฒนธรรมการอ่านเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย ในพื้นที่ 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้

## ● พันธกิจ (Mission)

สร้างเสริม สนับสนุนการวิจัยและการจัดการความรู้สร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน เพื่อการสร้างเสริมสุขภาวะเด็กปฐมวัย

## ● ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาระบบสนับสนุนงานวิจัยและการบริหารจัดการองค์ความรู้ ตลอดจนพัฒนาระบบฐานข้อมูลงานวิจัยองค์ความรู้และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการอ่านเพื่อสุขภาวะเด็กปฐมวัย
2. สร้างและพัฒนาเครือข่ายด้านการสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน
3. ส่งเคราะห์งานวิชาการเพื่อผลักดันข้อเสนอเชิงนโยบายและหรือปฏิบัติการทางสังคมที่สนับสนุนการส่งเสริมให้เกิดวัฒนธรรมการอ่านในเด็กปฐมวัย





• **โครงสร้างศูนย์วิจัยและจัดการความรู้วัฒนธรรมการอ่าน เพื่อสร้างเสริม สุนัขภาวะเด็กปฐมวัย (ศจวอ.)**

**คณะกรรมการนโยบาย**

- นางสุดใจ พรหมเกิด ผู้จัดการแผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน สสส.
- ผศ.ดร.เทอดพงศ์ ทอศรีราช รองคณบดีฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ คณะแพทยศาสตร์ วิทยาเขตหาดใหญ่
- นางทรงสมร พิเชียรโสภณ รองผู้อำนวยการศูนย์อนามัยที่ 12 ยะลา
- รศ.ดร.จุฬารัตน์ สติรปัญญา สาขาวิชาเวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ป้องกัน
- ดร.เกสรี ลัดเลีย รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ และอาจารย์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**คณะกรรมการอำนวยการ**

- รศ.ดร.มูฮัมหมัดอาฟีฟ อิชซอลิฮีย์ ประธานเครือข่ายศูนย์ประสานงานส่งเสริมการอ่านชายแดนใต้
- นางมาลินี ยามา พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ สสจ.ปัตตานี
- อาจารย์ศิรินยา สาลี ศูนย์วิจัยวิทยาการอิสลามและมุสลิมศึกษา
- ผศ.ดร.ฮารีซอล ขุนอินศรี คณะศึกษาศาสตร์ ม.อ.ปัตตานี
- ดร.นุรชิตา เพอแอสละ คณะวิทยาการอิสลามศึกษา
- นางสาวนัจญ์มะห์ เลิศอริยะพงษ์กุล ศูนย์อนามัยที่ 12
- ดร.นัชชิวมา บาเกาะ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



แหล่งทุน/  
องค์กรร่วมสนับสนุนทุน

ชมรม/หน่วยงาน/สมาคม  
5 จังหวัด ชายแดนใต้

**Flagship**

ฐานข้อมูล/  
การจัดการองค์ความรู้

**ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา**

- แพทย์หญิงมธุรดา สุวรรณโพธิ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธัญญา
- รศ.พญ.นิชรา เรืองดารกานนท์ หัวหน้าหน่วยพัฒนาการเด็ก ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี
- นพ.อุดมเกียรติ พูลสวัสดิ์ รอง นพ.สาธารณสุขจังหวัดปัตตานี

**เครือข่ายนักวิจัย**

**การสื่อสาร**

- สัมมนา, เวทีสาธารณะ
- สื่อสารสิ่งพิมพ์ :วารสารวิชาการ
- สื่อสารปฏิบัติการทางสังคม
- สื่อสารพื้นที่ออนไลน์

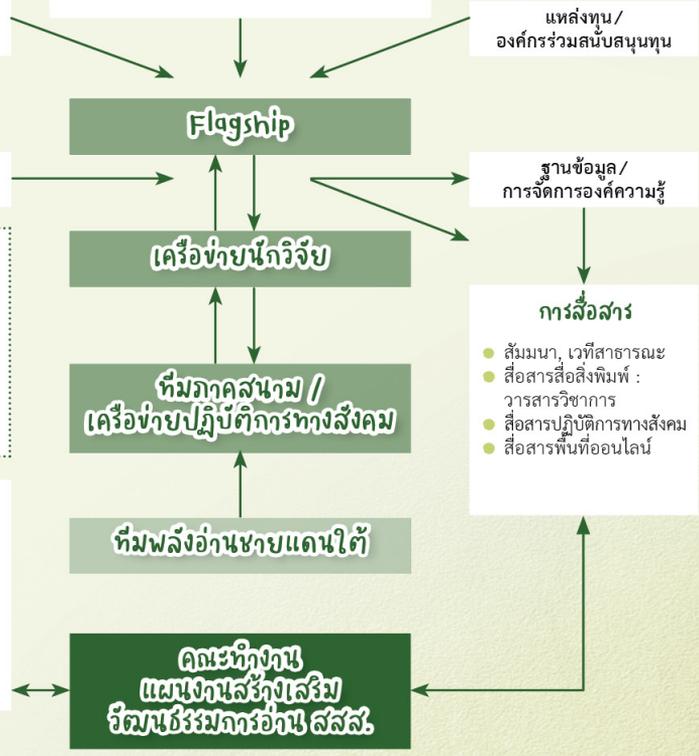
**ทีมภาคสนาม /  
เครือข่ายปฏิบัติการทางสังคม**

**Flagship 2566**

- สร้างและพัฒนาตัวชี้วัดความสำเร็จของการสร้างวัฒนธรรมการอ่าน Leading Indicator for Reading Culture
- สนับสนุนให้เกิดงานวิจัยวัฒนธรรมการอ่าน เพื่อพัฒนาสุขภาวะเด็กปฐมวัย
- ส่งเสริมการขับเคลื่อนวัฒนธรรมการอ่านในระดับครอบครัว/ชุมชน

**ทีมพลังอ่านชายแดนใต้**

**คณะทำงาน  
แผนงานสร้างเสริม  
วัฒนธรรมการอ่าน สสส.**



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.



# บันทึก / memo

A series of horizontal dotted lines for writing.





# ข้อมูลส่วนบุคคล / Personal contact

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

# ข้อมูลส่วนบุคคล / Personal contact



Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....

Name .....  
Birthday .....  
Phone/Fax .....  
Mobile .....  
Address .....  
.....  
E-mail .....  
Office .....  
Social Networks .....



มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน  
The Center for Reading Culture Promotion



สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การสร้างเสริมสุขภาพ  
สำนักงานส่งเสริมสังคม  
ดีมีสุข

## แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

บริหารงานโดย "มูลนิธิสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน"

ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

ดำเนินงานด้านประสานกลไก นโยบาย และปัจจัยขยายผล

จากทั้งภาครัฐ ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน ให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนการสร้างเสริม  
พฤติกรรมและวัฒนธรรมการอ่านให้เข้าถึงเด็กและครอบครัว

เพื่อร่วมสร้างสังคมสุขภาวะ

## ร่วมสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบาย โครงการ และกิจกรรม เพื่อสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่านสู่สังคมสุขภาวะ ได้ที่

424 หมู่บ้านงาไม้ ซอยจรัญสนิทวงศ์ 67 แยก 3 ถนนจรัญสนิทวงศ์

แขวงบางพลัด เขตบางพลัด กรุงเทพฯ 10700

☎ 0-2424-4616 ☎ 0-2881-1877

✉ happy2reading@gmail.com

🌐 www.happyreading.in.th

📘 www.facebook.com/HappyReadingNews (อ่านยกกำลังสุข)

### ขอขอบคุณ

ภาพปกและภาพประกอบ : Sawanee Draw

ออกแบบปก/รูปเล่ม : ปาจริีย์ พุทธเจริญ

ประสานงานการผลิต : สิริวัลย์ เรืองสุรัตน์

พิมพ์ที่ : บริษัท แพลน พรินต์ติ้ง จำกัด







## หนังสือภาพ 3 เล่ม ในบ้าน สานพลังรัก สร้างทักษะสมอง และทักษะชีวิตเด็ก



มูลนิธิส่งเสริมวัฒนธรรมการอ่าน  
The Center for Reading Culture Promotion Foundation



สำนักงานกองทุนสนับสนุน  
การสร้างเสริมสุขภาพ  
สืบเนื่อง ถึงงานบริการ จนถึงสารสุข

แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน  
ได้รับการสนับสนุนจาก สสส.

พิมพ์ด้วย soy ink นมิกปลอดสารพิษ  
ไม่ใช้ระบบเคลือบปกเพื่อร่วมกันดูแลโลก