

ส่งของ



เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช • เกื้อกมล นิยม
ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา • วชิรารรรณ หับเสือ



สังของ

เรื่อง : ระพีพรรณ พัฒนาเวช เกื้อกมล นิยม

ภาพ : กฤษณะ กาญจนภา วชิรารธรรม ทับเสื่อ

แนวคิดหลัก : ช่วยเหลืองานในครอบครัว และดูแลความปลอดภัยของตนเองบนท้องถนน

ฝึกอ่าน : คำในมาตราตัวสะกด แม่กน กง กด คำพื้นฐานที่เด็กๆ ค้นเคยในชีวิตประจำวัน

พูดคุยกันก่อนอ่าน

อ่านภาพ อ่านคำ

ดูภาพหน้าปก และอ่านชื่อเรื่องด้วยกัน

ถาม: เด็ก ๆ คิดว่าชีวาไปส่งอะไร ที่ไหน

รู้จักลักษณะหนังสือ

อ่านคำโปรยบนปกหลังด้วยกัน

ถาม: คิดว่าจะเกิดอะไรขึ้นบ้างในเรื่องนี้

ระหว่างอ่าน

อ่านให้ฟัง

อ่านตามตัวหนังสือ

ไม่ต้องกังวลเรื่องความหมาย

ไม่ต้องอธิบายเสริม เพื่อเปิดโอกาสให้เด็ก

ได้ทำความเข้าใจและตีความด้วยตัวเอง

อ่านด้วยกัน

นั่งอ่านด้วยกันสบาย ๆ ไม่เคร่งเครียด

ถ้าเด็กอ่านคำไหนเองไม่ได้

ให้ผู้ใหญ่ช่วยสะกดออกเสียงให้เด็กฟัง

แล้วประสมคำด้วยกัน เช่น ส-เอือ (เสื่อ)

ดอ-อา-วอ (ดาว)

คำพื้นฐาน

คือ คำที่เด็กรู้จัก แต่อาจจะยังอ่านเองไม่ได้

เช่น เล่น รถ หมา ขนมห ข้าย ขวา เพื่อน

เด็กอาจคาดเดาคำได้จากภาพ และผู้ใหญ่

ช่วยอ่านออกเสียงให้ได้

ข้อมูลอ้างอิง : บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ แบบเรียนภาษาไทย ตามหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๒๑

หนังสืออ่านเพิ่มเติม มานะ มานี และหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาพื้นฐาน ภาษาพาที

หนังสือ Leveled Books Oxford Reading Tree, Sunshine Classics และ Fountas & Pinnell



ชีวาจะไปเล่นกับเพื่อน



แต่แม่ให้ไปส่งของก่อน





ชีวาเห็นรถมา ชีวาหยุดรอ



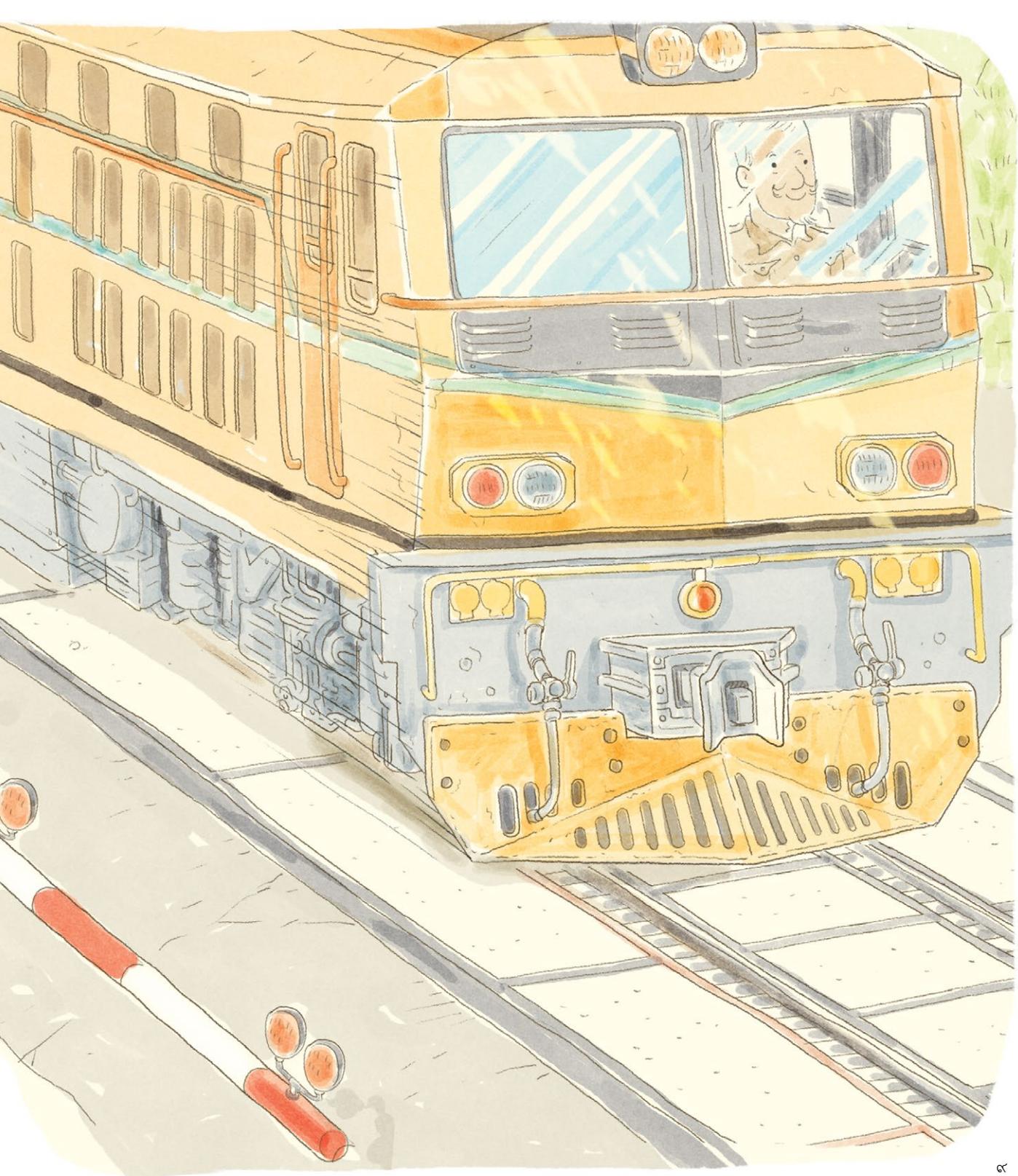


ชีวาเห็นรถปูนมา ชีวาหยุดรอ





ชีวาเห็นรถไฟมา ชีวาหยุดรอ





ชีวาเห็นหมา ชีวาโยนขนมให้





ชีวิตมองซ้าย มองขวา





“มาส่งของค่ะ”





ชีวาไปเล่นกับเพื่อน

พูดคุยหลังการอ่าน



ประเมินความเข้าใจ

๑. จำได้ไหมว่า ตั้งแต่ออกจากบ้านไปถึงร้านขนม ชิวาเจออะไรระหว่างทางบ้าง
๒. ดูภาพหน้า ๑๐ - ๑๑ ทำไมชิวาถึงโยนขนมให้หมา

การคิดขั้นสูง

ดูภาพหน้า ๒ - ๓ ชิวารู้สึกอย่างไร เพราะอะไรนะ

เชื่อมโยงกับตัวเอง

คุณพ่อคุณแม่เคยขอให้เด็กๆ ช่วยทำอะไรที่ไม่อยากทำไหม แล้วเด็กๆ ทำอย่างไร

ฝึกอ่าน

คุณครูเขียนเครื่องหมายคำพูด และอธิบายว่านี่คือเครื่องหมายแสดงว่าตัวละครกำลังพูด แล้วให้เด็กๆ ช่วยค้นหาในหนังสือ

แนวคิดหลัก

เวลาเดินหรือขี่จักรยานบนท้องถนน ต้องระวังตัวอย่างไรถึงจะปลอดภัย

กิจกรรมต่อยอด

ครูชวนเด็กคุยและแนะนำวิธีการใช้รถใช้ถนนให้ปลอดภัย เช่น ข้ามถนนตรงทางม้าลาย ใส่หมวกกันน็อก แล้วพาทำกิจกรรมจำลองการข้ามถนน



อ่าน อ่าน อ่าน
Level ๒



ส่งของ

ชีวาซีจักรยานไปส่งของให้แม่
ชีวาดูแลตัวเองให้ปลอดภัย



โครงการ พัฒนาหนังสือและการอ่านเพื่อสร้างรากฐานการเรียนรู้ของเด็กไทย

โดย: แผนงานสร้างเสริมวัฒนธรรมการอ่าน

ได้รับการสนับสนุนจาก: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

โทร: ๐ ๒๔๒๔ ๔๖๑๖ โทรสาร: ๐ ๒๘๘๑ ๑๘๓๗ | Email: happy2reading@gmail.com

Website: www.happyreading.in.th | https://www.facebook.com/ruready2read